



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Kujawsko-Pomorska Delegatura w Bydgoszczy

DKB.410.17.1.2025

Pan

**prof. dr hab. inż. Marek Adamski
Rektor Politechniki Bydgoskiej
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich**

Wystąpienie pokontrolne

P/25/046

Zapewnienie właściwych warunków kształcenia przez uczelnie otwierające kierunki lekarskie

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana

Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy¹

Kierownik jednostki kontrolowanej

prof. dr hab. inż. Marek Adamski, Rektor, od 1 września 2020 r.

Zakres przedmiotowy kontroli

1. Utworzenie kierunku lekarskiego i stan organizacyjno-kadrowy uczelni.
2. Rekrutacja na kierunek lekarski.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia na kierunku lekarskim.
4. Nadzór i ewaluacja jakości kształcenia na kierunku lekarskim.
5. Rozpatrywanie wpływających do uczelni skarg i wniosków oraz zgłoszeń o naruszeniach prawa dotyczących funkcjonowania kierunku lekarskiego i jakości kształcenia na tym kierunku.

Okres objęty kontrolą

Od 1 stycznia 2022 r. do dnia zakończenia kontroli, z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym terminem, jeżeli miały one związek z przedmiotem kontroli.

Podstawa prawna podjęcia kontroli

Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli²

Jednostka przeprowadzająca kontrolę

Najwyższa Izba Kontroli, Kujawsko Pomorska Delegatura w Bydgoszczy

Kontrolerzy

1. Łukasz Lisiecki, starszy inspektor k.p., upoważnienie do kontroli nr DKB/5/2026 z dnia 5 stycznia 2026 r.³
2. Artur Gackowski, główny specjalista k.p., upoważnienie do kontroli nr DKB/4/2026 z dnia 5 stycznia 2026 r.⁴

(akta kontroli str. 1-8)

¹ Dalej „Politechnika” lub „Uczelnia”.

² Dz. U. z 2022 r. poz. 623, dalej: ustawa o NIK.

³ Od 7 listopada do 31 grudnia 2025 r. kontrolę prowadzono na podstawie upoważnienia nr LBY/118/2025 z 6 listopada 2025 r.

⁴ Od 7 listopada do 31 grudnia 2025 r. kontrolę prowadzono na podstawie upoważnienia nr LBY/117/2025 z 6 listopada 2025 r.

II. Ocena ogólna⁵ kontrolowanej działalności

Ocena ogólna

NIK pozytywnie ocenia warunki kształcenia studentów przez Politechnikę na kierunku lekarskim.

Uzasadnienie oceny ogólnej

NIK pozytywnie ocenia stan organizacyjny Uczelni, który odpowiadał wymogom określonym w jej Statucie. Utworzenie i koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim były zgodne z założeniami Strategii Uczelni. Rektor prawidłowo opracował wniosek o pozwolenie na utworzenie kierunku lekarskiego i w wymaganym terminie wystąpił z nim do Ministra ds. Szkolnictwa Wyższego i Nauki⁶. Pomimo negatywnej opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej⁷ i pozytywnej, warunkowej decyzji Ministra Zdrowia, Uczelnia uzyskała pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku lekarskim. Należy zaznaczyć, że od momentu otrzymania negatywnej opinii PKA, do momentu uruchomienia kierunku lekarskiego, Uczelnia usunęła wszystkie istotne uchybienia, będące podstawą do wydania negatywnej opinii. W Politechnice przygotowano zasady, tryb i warunki przyjęcia na studia medyczne, a proces rekrutacji przebiegał zgodnie z tymi zasadami. Podniesiono z 30% do 50% na rok akademicki 2025/2026 minimalny wynik na egzaminie maturalnym/egzaminie dojrzałości z przedmiotu biologia i/lub co najmniej z jednego z przedmiotów do wyboru na poziomie rozszerzonym.

NIK nie wnosi uwag do programu studiów, który określał szczegółowe zasady dotyczące organizacji i przebiegu studiów na kierunku lekarskim i uwzględniał standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego⁸. Studentom zapewniono dostęp do nowoczesnej infrastruktury niezbędnej do realizacji efektów uczenia się na kierunku lekarskim. Objęła ona nie tylko specjalistyczne prosektorium, ale również w pełni wyposażone sale dydaktyczne, pracownie symulacji medycznej oraz laboratoria. Ponadto studenci mieli dostęp do aktualnych zasobów bibliotecznych, w tym światowych baz danych, podręczników medycznych oraz literatury z zakresu nauk o zdrowiu i dyscyplin pokrewnych.

W ocenie NIK, w okresie objętym kontrolą zapewniono odpowiedni nadzór nad jakością kształcenia na kierunku lekarskim, w tym m.in. dokonywano oceny jakości kształcenia na podstawie ustalonych kryteriów, prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych. Ocena programowa na uczelni przeprowadzona przez PKA w czerwcu 2025 r. zakończyła się wynikiem pozytywnym na pełny sześcioletni cykl kształcenia.

⁵ Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną albo ocenę negatywną. Jeśli nie zostały spełnione warunki do sformułowania oceny pozytywnej bądź negatywnej, Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę w formie opisowej.

⁶ Dalej: „Minister”.

⁷ Dalej: „PKA”.

⁸ Dz. U. z 2021 r. poz. 755, ze zm., dalej „Rozporządzenie w sprawie standardów”.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny częściowej⁹ kontrolowanej działalności

1. Utworzenie i stan organizacyjno-kadrowy uczelni

1. Politechnika przyjęła nazwę na podstawie ustawy z 20 maja 2021 roku o zmianie nazwy Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy¹⁰. Od 2006 r. Uczelnia nosiła nazwę Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, a od 1974 roku Akademia Techniczno-Rolnicza im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, która powstała z połączenia Wyższej Szkoły Inżynierskiej oraz bydgoskiej filii Akademii Rolniczej w Poznaniu.

Stosownie do postanowień ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, zasady organizacji i funkcjonowania poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni¹¹ określono w Statucie Uczelni¹², którego projekt opracował Rektor, a pozytywnie zaopiniowała Rada Uczelni¹³.

(akta kontroli: 24, 26-116)

2. W 2023 roku podjęto starania zmierzające do utworzenia na Politechnice kierunku lekarskiego. W tym czasie Senat Uczelni¹⁴ pozytywnie zaopiniował utworzenie, studiów magisterskich na kierunku lekarskim¹⁵, ustalił też jednocześnie ich program¹⁶. Warunkiem rozpoczęcia kształcenia studentów na tym kierunku od roku akademickiego 2024/2025 było wydanie przez Rektora aktu jego utworzenia oraz uzyskanie pozwolenia Ministra na jego utworzenie. Władze Uczelni spełniły oba warunki. Rektor podjął następujące działania:

- Wydał 19 lipca 2023 r. zarządzenie w sprawie utworzenia na Politechnice 12 semestralne stacjonarne jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim¹⁷.
- Złożył 23 sierpnia 2023 r. do Ministra kompletny wniosek o wydanie pozwolenia na utworzenie kierunku lekarskiego na Politechnice¹⁸.
- Uzyskał 18 września 2023 r. pozytywną opinię Ministra Zdrowia w tej sprawie¹⁹.

⁹ Oceny częściowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych przedstawionych w kolejnych punktach niniejszego rozdziału wystąpienia pokontrolnego. Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę częściową jako ocenę pozytywną albo ocenę negatywną. Jeśli nie zostały spełnione warunki do sformułowania oceny pozytywnej bądź negatywnej, Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę w formie opisowej.

¹⁰ Dz. U. z 2021 r. poz. 1141.

¹¹ Jednostkami organizacyjnymi Uczelni mogły być: centrum, kolegium, stacja badawcza, studium, szkoła doktorska, wydział, zakład doświadczalny, inna jednostka wykonująca zadania administracyjne, pomocnicze lub usługowe.

¹² Uchwała Senatu Nr 1/430 z 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, który zmieniano następującymi uchwałami Senatu nr 6/456 z 21 marca 2021 r., nr 5/459 z 23 czerwca 2021 r., nr 1/460 z 14 lipca 2021 r., nr 16/481 z 24 maja 2023 r., nr 4/486 z 25 października 2023 r., nr 6/496 z 26 września 2024 r., nr 10/501 z 22 stycznia 2025 r., dalej: „Statut”.

¹³ Opinia z 17 czerwca 2019 r.

¹⁴ Dalej: „Senat”.

¹⁵ Uchwała Senatu Nr 3/483 z 14 lipca 2023 r. w sprawie zaopiniowania utworzenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim.

¹⁶ Uchwała Senatu Nr 4/483 z 14 lipca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku lekarskim.

¹⁷ Zarządzenie Nr Z.146.2022.2023 z 19 lipca 2023 r. w sprawie utworzenia jednolitych studiów na kierunku lekarskim.

¹⁸ Wniosek zawierał wszystkie elementy i dokumenty określone w § 9 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (dalej rozporządzenia w sprawie studiów).

¹⁹ Minister Zdrowia uzależnił swoją pozytywną opinię od zrealizowania przez Politechnikę planów rozwojowych bazy dydaktycznej Uczelni deklarowanych przez Rektora w złożonym Ministrowi Zdrowia oświadczeniu z 17 sierpnia 2023 r. i 14 września 2023 r. oraz w piśmie z 14 września 2023 r.

- Pozyskał 19 października 2023 r. opinię Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, która negatywnie oceniła spełnienie przez Politechnikę warunków do utworzenia studiów na kierunku lekarskim²⁰.
- Uzyskał 27 października 2023 r. pozwolenie Ministra na prowadzenie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim²¹.
- Uczelnia spełniała wymogi określone w art. 53 ust. 6 Prawo o szkolnictwie wyższym, legitymując się uzyskaniem kategorii naukowej A w trzech dyscyplinach naukowych oraz B+ siedmiu w dniu złożenia wniosku.

Do 30 września 2025 r. poza kierunkiem lekarskim Uczelnia nie prowadziła kształcenia na Wydziale Medycznym. Od 1 października 2025 r. wprowadzono kształcenie na kierunku pielęgniarstwo²².

(akta kontroli: 10-22, 153-164, 168-174)

3. Stosownie do postanowień art. 23 ust. 2 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, Politechnika posiadała opracowaną przez Rektora i przyjętą przez Senat²³ Strategię Uczelni na lata 2021 – 2025²⁴. Porównanie zapisów zawartych w dokumentacji związanej z utworzeniem i koncepcją kształcenia na kierunku lekarskim wykazało, że były one zgodne z założeniami Strategii.

Ponadto zgodnie z art. 23 ust. 2 pkt 3 Prawa o szkolnictwie wyższym, Rektor opracował projekt Strategii Uczelni na lata 2021-2025, który został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Uczelni²⁵, a następnie uchwalony przez Senat uchwałą²⁶ z 26 kwietnia 2023 r. zmieniającą uchwałę nr 6/459 Senatu UTP z 23 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy na lata 2021-2025²⁷. Utworzenie kierunku lekarskiego i koncepcja kształcenia były zgodne z założeniami Strategii.

Analiza dowiodła, że jako obszary strategiczne, w których realizowane były cele strategiczne o charakterze długoterminowym wskazano rozwój Uczelni, relacje z otoczeniem, działalność dydaktyczną i działalność badawczo-naukową. W obszarze dydaktycznym realizowanych było pięć celów strategicznych, w tym m.in. nowe kierunki kształcenia w zakresie nauk medycznych i okołomedycznych. Jako cel pośredni wskazano uruchomienie kierunku lekarskiego. Z kolei obszar strategiczny dotyczący rozwoju Uczelni obejmował m.in. budowanie nowej struktury organizacyjnej i utworzenie Wydziału Medycznego. Realizacja tego strategicznego celu łączyła się bezpośrednio z wyróżnionym w kolejnym obszarze strategicznym, tj. relacje z otoczeniem, celem strategicznym odnośnie współpracy z otoczeniem w zakresie pozyskania zasobów dla Wydziału Medycznego i rozwoju infrastruktury. W obszarze działalności badawczo-naukowej wskazano cel strategiczny związany z tworzeniem nowych dyscyplin w zakresie nauk medycznych. Strategia w zakresie ww. celów określała ilościowe wskaźniki realizacji zaplanowanych działań, ich wartości początkowe i docelowe. Ponadto ustalano sposób ich pomiaru i częstotliwość.

²⁰ Uchwała Prezydium PKA nr 934/2023 z 19 października 2023 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku lekarskim na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, prowadzonego przez Ministra Edukacji i Nauki pod sygn.: DSW-WKS.8014.112.2023.3.DC

²¹ Decyzja Ministra Edukacji i Nauki z 27 października 2023 r. znak DSW-WKS.8014.112.2023.9.DC.

²² Studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym – [strona PBŚ](#).

²³ Uchwała Senatu Nr 14/480 z 26 kwietnia 2023 r. zmieniająca uchwałę nr 6/459 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy z 23 czerwca 2021 r. w sprawie przyjęcia Strategii UTP na lata 2021-2025.

²⁴ Zaopiniowana pozytywnie przez Radę Uczelni uchwałą Nr 11/2021 z dnia 21 czerwca 2021 r.

²⁵ Uchwałą Nr 11/2021 z dnia 21 czerwca 2021 r.

²⁶ Nr 14/480.

²⁷ [Strona internetowa Politechniki](#), dalej: „Strategia”.

W okresie objętym kontrolą zgodnie z § 38 Statutu Rektor przedstawiał Senatowi coroczne sprawozdania z realizacji Strategii.

(akta kontroli: 23-116, 117 -151)

4. Badanie dokumentacji kadrowej 15 pracowników naukowych Politechniki²⁸ wykazało, że Uczelnia zapewniła odpowiednio wykwalifikowaną kadrę do kształcenia na kierunku lekarskim, co było zgodne z wymogami określonymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie standardów.

(akta kontroli str. 175-179)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

NIK ocenia pozytywnie działalność jednostki w kontrolowanym zakresie.

2. Rekrutacja na kierunek lekarski

1. Uchwałą nr 4/481 Senatu Politechniki Bydgoskiej z 24 maja 2023 r. ustalono warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolite studia magisterskie na Politechnice Bydgoskiej w roku akademickim 2024/2025.

Określono w niej zasady postępowania klasyfikacyjnego oraz terminy rejestracji internetowej i składania dokumentów²⁹ oraz przebieg procesu rekrutacyjnego.

Szczegółowe zasady i tryb przyjmowania kandydatów na kierunek lekarski ujęto w § 11 pkt 9. Uchwałą, w zakresie sposobu liczenia punktów decydujących o przyjęciu na kierunek lekarski, została zmieniona Uchwałą Nr 12/491 Senatu Politechniki Bydgoskiej z 20 marca 2024 r. Zgodnie z nowelizacją, postępowanie klasyfikacyjne na kierunek lekarski odbywało się na podstawie rankingu sumy punktów procentowych uzyskanych przez kandydata na pisemnym egzaminie maturalnym/egzaminie dojrzałości z biologii (B) na poziomie rozszerzonym oraz z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, do wyboru spośród: chemii (Ch), matematyki (M), fizyki lub fizyki i astronomii (F), obliczonej według następującego wzoru: $B(pr) + [Ch(pr) \text{ albo } M(pr) \text{ albo } F(pr)]$. Kandydat, który nie uzyskał na egzaminie maturalnym/egzaminie dojrzałości wyniku minimum 30% z przedmiotu biologia i/lub co najmniej z jednego z przedmiotów do wyboru na poziomie rozszerzonym nie mógł ubiegać się o przyjęcie na I rok studiów.

(akta kontroli str. 550-563)

Zasady rekrutacji na rok akademicki 2025/2026 zostały przedstawione w uchwale nr 4/495 Senatu Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich z 26 czerwca 2024 r. Określono w niej zasady postępowania klasyfikacyjnego oraz terminy rejestracji internetowej i składania dokumentów³⁰, oraz przebieg procesu rekrutacyjnego. Szczegółowe zasady i tryb przyjmowania kandydatów na

²⁸ Spośród 78 pracowników naukowych Wydziału Medycznego.

²⁹ Termin rejestracji internetowej i składania dokumentów - od 3 czerwca do 30 września 2024 r.

³⁰ Termin rejestracji internetowej i składania dokumentów - od 5 czerwca do 30 września 2025 r.

kierunek lekarski ujęto w § 11 pkt 9. Były one tożsame z zasadami z roku akademickiego 2024/2025, z tym, że podniesiono do 50% minimalny wynik na egzaminie maturalnym/egzaminie dojrzałości z przedmiotu biologia i/lub co najmniej z jednego z przedmiotów do wyboru na poziomie rozszerzonym.

Zgodnie z ww. uchwałami, maksymalna liczba punktów, które mógł uzyskać kandydat chcący studiować na kierunku lekarskim, wynosiła 200³¹.

(akta kontroli str. 564-573)

2. Pierwsza rekrutacja na kierunek lekarski na Wydziale Medycznym Politechniki Bydgoskiej, odbyła się na rok akademicki 2024/2025. W czasie trwania rekrutacji, zarejestrowano 788 kandydatów. Z kolei na rok akademicki 2025/2026 zarejestrowano 674 kandydatów. Dla wyboru studentów, w przypadku obu roczników, Rektor powołał Uczelniane Komisje Rekrutacyjne³², których zadania zostały określone w zarządzeniach powołujących UKR oraz w Uchwałach rekrutacyjnych. Prace UKR dotyczące kandydatów zarejestrowanych w systemie IRK polegały m.in. na: sporządzaniu list: 1) kandydatów dopuszczonych do postępowania klasyfikacyjnego; 2) osób zakwalifikowanych do przyjęcia bez postępowania klasyfikacyjnego (laureaci oraz finaliści olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego, laureaci konkursów); 3) osób zakwalifikowanych do przyjęcia; 4) osób na liście rezerwowej; 5) osób zakwalifikowanych do przyjęcia z listy rezerwowej kandydatów; 6) sporządzaniu list rankingowych oraz alfabetycznych protokołów zbiorczych; 7) sporządzanie alfabetycznych protokołów zbiorczych i protokołów indywidualnych; 8) sporządzeniu listy rezerwowej oraz dalsze kwalifikowanie kandydatów z listy rezerwowej - w zależności od wolnych miejsc limitowych; 9) wydruku decyzji o nieprzyjęciu na I rok studiów.

W roku akademickim 2024/2025 liczba punktów, które uzyskały przyjęte osoby wynosiła od 75 do 337³³, z tym, że dwie osoby posiadały 337 i 300 pkt; jedna osoba uzyskała 262 pkt; 32 osoby uzyskały od 140 do 156 pkt, 20 kandydatów uzyskało od 100 do 138 pkt, pięć osób uzyskało od 75 do 97 pkt. Z kolei w roku akademickim 2025/2026 liczba punktów, które uzyskały przyjęte osoby wynosiła od 114 do 375³⁴, z tym, że dwie osoby posiadały 375 i 300 pkt; 39 osób uzyskało od 140 do 190 pkt, a 18 kandydatów od 114 do 139 pkt.

W roku akademickim 2024/2025 i 2025/2026, w wyniku procesu rekrutacyjnego, liczba przyjętych osób nie przekroczyła limitu 60 osób³⁵.

(akta kontroli str. 7-9, 574-587, 610-612)

Badaniem objęto dokumentację rekrutacyjną 20 kandydatów, po 10 z rocznika 2024/2025 i 2025/2026.

We wszystkich przypadkach:

³¹ Z wyjątkiem osób posiadających dyplom matury międzynarodowej – przeliczane na innych zasadach.

³² Zarządzenie nr Z.143.2023.2024 Rektora Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich z dnia 31 maja 2024 r. w sprawie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej i Komisji Egzaminacyjnych przeprowadzających rekrutację kandydatów na studia, na rok akademicki 2024/2025 oraz Zarządzenie nr Z.96.2024.2025 Rektora Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich z dnia 14 kwietnia 2025 r. w sprawie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej i komisji egzaminacyjnych przeprowadzających rekrutację kandydatów na studia na rok akademicki 2025/2026, dalej „Zarządzenia UKR”.

³³ W r.a. 2024/2025 próg punktowy, od którego kandydaci byli przyjmowani na studia wynosił: a) w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym – 157, b) w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – 143.

³⁴ W r.a. 2025/2026 próg punktowy, od którego kandydaci byli przyjmowani na studia wynosił: a) w Gdańskim Uniwersytecie Medycznym – 161, b) w Śląskim Uniwersytecie Medycznym w Katowicach – 146.

³⁵ T.j. w ilości zgodnej z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Zdrowia z 16 lipca 2024 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym - Dz. U. z 2024 r. poz. 1085 ze zm. oraz załącznikiem nr 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z 7 sierpnia 2025 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym - Dz. U. z 2025 r. poz. 1086.

- kandydaci założyli profile na portalu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK);
- dokumenty złożyli w terminie określonym w § 5 stosownych uchwał rekrutacyjnych;
- w wyniku postępowania rekrutacyjnego dziewięciu³⁶ kandydatów zostało przyjętych na I rok studiów;
- pozostałych 11³⁷ zostało przyjętych na podstawie § 10 stosownych uchwał rekrutacyjnych, tj. po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego i po: a) otrzymaniu decyzji odmownej przyjęcia na studia³⁸; b) złożeniu odwołania przez kandydata³⁹; c) uchyleniu przez Rektora wcześniejszej decyzji i przyjęciu na studia,
- z uwagi na dużą ilość kandydatów na kierunek lekarski, nie było potrzeby przeprowadzania rekrutacji uzupełniającej;

(akta kontroli str. 630-634)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena cząstkowa

NIK ocenia pozytywnie działalność jednostki w kontrolowanym zakresie.

3. Zapewnienie odpowiednich warunków kształcenia na kierunku lekarskim

1. Prezydium PKA uchwałą⁴⁰ z 19 października 2023 r. wyraziło negatywną opinię w sprawie spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze Strategią Uczelni. Stwierdzone przez PKA nieprawidłowości dotyczyły:

1. Nieprzeprowadzenia na etapie planowania koncepcji kształcenia i programu studiów konsultacji ze środowiskiem zawodowym⁴¹;
2. Niespełnienia przez Uczelnię warunku dla profilu ogólnoakademickiego wskazującego na to, że ponad 50% ECTS uzyskiwanych w cyklu kształcenia student powinien uzyskać na zajęciach powiązanych z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w dyscyplinach, do których przyporządkowano wnioskowany kierunek studiów⁴²;

³⁶ Czterech z rocznika 2024/2025 i pięciu z rocznika 2025/2026.

³⁷ Sześciu z rocznika 2024/2025 – uzyskali od 75 do 135 pkt; pięciu z rocznika 2025/2026 – uzyskali od 123 do 138 pkt.

³⁸ Z uwagi na fakt, że UKR sporządziła już ostateczną, pełną listę osób zakwalifikowanych na kierunek lekarski. Pozostałe osoby trafiły na listę rezerwową.

³⁹ Z uwagi na fakt, że część kandydatów z ostatecznej listy osób zakwalifikowanych, zrezygnowała z podjęcia studiów i zaistnienia potrzeby dobrania kolejnych osób z listy nieprzyjętych (rezerwowej). W związku z tym, członkowie UKR kontaktowali się z kolejnymi osobami z listy nieprzyjętych i osoby, które wyraziły chęć studiowania, składały odwołanie od wcześniejszej decyzji.

⁴⁰ Nr 934/2023 w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej spełnienia warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz związku studiów ze strategią uczelni w ramach postępowania z wniosku Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku lekarskim na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, prowadzonego przez Ministra

⁴¹ Uczelnia planowała podjęcie współpracy z Bydgoską Izbą Lekarską oraz lokalną kadrą kierowniczą zakładów leczniczych.

⁴² Uczelnia wskazała zajęcia, które są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni, jednak osoby, które miały te zajęcia prowadzić ulokowały swój dorobek naukowy w innych dyscyplinach naukowych.

3. Zbyt dużej liczebności grupy studentów na oddziale klinicznym, co nie gwarantowało osiągnięcia efektów uczenia się przez wszystkich studentów;
4. Wykazania niewłaściwą sekwencyjność zajęć⁴³;
5. Nieprzypisania treści programowych do zaplanowanej liczby zajęć pod nazwą „konsultacje”;
6. Nieprawidłowego oszacowania czasu pracy własnej studentów⁴⁴;
7. Niejasnych form zaplanowanych form zajęć⁴⁵;
8. Niewskazania w harmonogramach realizacji programu studiów formy prowadzenia zajęć, które zostały wskazane w sylabusach;
9. Braku konkretnych informacji w sylabusach o wymaganiach wstępnych do zaplanowanych na kierunku zajęć;
10. Niewłaściwych zapisów w regulaminie praktyk studenckich w zakresie organizacji kształcenia praktycznego studentów⁴⁶;
11. Nieprawidłowego określenia warunków rekrutacji⁴⁷;
12. Metod weryfikacji wiedzy⁴⁸;
13. Braku projektu lub innego dokumentu określającego harmonogram prac, w związku z zawartą we wniosku o utworzenie kierunku lekarskiego informacją o planowanym utworzeniu Centrum Symulacji Medycznych. Do momentu jego utworzenia wskazano, że zajęcia odbywać się będą w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej Państwowej Akademii Nauk Stosowanych we Włocławku⁴⁹, jednak MCSM przystosowane było do kierunku pielęgniarstwo; w planowanej do utworzenia pracowni fizjologicznej nie przedstawiono jej wyposażenia, natomiast w przypadku pracowni anatomicznej wyposażenie było niekompletne; nie przedstawiono harmonogramu prac dotyczącego planowanej budowy budynku prosektorium oraz informacji o wdrożeniu programu donacji zwłok;
14. Przydzielenia 22 nauczycielom akademickim zajęć niezgodnie z ich wykształceniem, dorobkiem naukowym lub doświadczeniem zawodowym.

27 października 2023 r. Minister udzielił pozwolenia na utworzenie studiów na kierunku lekarskim. Następnie pismem⁵⁰ z 5 kwietnia 2024 r. zwrócił się do PKA z prośbą o merytoryczną ocenę materiałów przedstawionych przez Politechnikę, mających na celu wyeliminowanie nieprawidłowości i wdrożenie zaleceń wynikających z opinii PKA i Ministerstwa Zdrowia. Na podstawie przesłanej do PKA dokumentacji i przeprowadzonej wizytacji Uczelni przez

⁴³ Zajęcia z fizjologii z elementami fizjologii klinicznej zaplanowano na I i II semestrze, równolegle z zajęciami z anatomii. Zajęcia z patologii zaplanowano przed zajęciami z patofizjologii.

⁴⁴ W wielu przypadkach jest on przeszacowany, np. dla zajęć z anatomii zaplanowano 200 godzin zajęć z udziałem studentów i nauczycieli akademickich, a liczba godzin pracy własnej z wyłączeniem konsultacji wynosiła łącznie 135 godzin.

⁴⁵ M.in. nie można określić w jaki sposób mają wyglądać ćwiczenia, zajęcia praktyczne i laboratoryjne. Trudno ocenić prawidłowość w doborze formy zajęć do treści programowych, nie można ocenić czy liczba godzin zajęć „przy łóżku” chorego jest wystarczająca do nabycia wszystkich zaplanowanych umiejętności praktycznych. W dokumentacji kształcenia praktycznego nie uwzględniono formy „zajęcia laboratoryjne”.

⁴⁶ W regulaminie praktyk zawarto niewłaściwe zapisy tj. w dziale IV pkt 17 wskazano, że w przypadku choroby opiekun praktyk może zmniejszyć liczbę godzin do odpracowania. W pkt 18 wskazano okoliczności, które usprawiedliwiają nieobecność na praktykach i nie wymagają odpracowania.

⁴⁷ Lista rankingowa została utworzona w oparciu o wyniki matury z języka polskiego i języka obcego (przedmioty obowiązkowe, dopuszczony poziom podstawowy) oraz z biologii (poziom rozszerzony, przedmiot obowiązkowy), a także z jednego z przedmiotów: chemia, fizyka, matematyka lub fizyka i astronomia (poziom rozszerzony). Uczelnia dopuściła ubieganie się o przyjęcie na wnioskowany kierunek studiów przez osoby, które nie zdały żadnego z kierunkowych przedmiotów lub uzyskały z egzaminu maturalnego x tych przedmiotów poniżej 30% wymaganych punktów, jednak wówczas liczba punktów rekrutacyjnych z tych przedmiotów wyniesie 0.

⁴⁸ Metody weryfikacji wiedzy były prawidłowo dobrane do specyfiki efektów uczenia się i pozwalały na potwierdzenie ich uzyskania, jednak zasady prowadzenia egzaminów i zaliczeń często były opisane nieprecyzyjnie, np.: test lub egzamin pisemny.

⁴⁹ Dalej: „MCSM”.

⁵⁰ DSW-WKS.830.5.2024.4.KR.

przedstawicieli PKA⁵¹, Prezydium PKA podjęło uchwałę nr 559/2024 z 25 lipca 2024 r. w sprawie ww. oceny i uznało, że Uczelnia spośród 14 stwierdzonych nieprawidłowości 11 z nich wyeliminowała, w przypadku dwóch podjęła działania naprawcze. Z kolei odnośnie zarzutu nr 2 w ocenie PKA Uczelnia nadal nie spełniła warunku określonego w § 3 ust. 5 pkt 2⁵² rozporządzenia w sprawie studiów.

Rektor podał, że na Politechnice pracuje wielu specjalistów, np. z histologii, biochemii czy biofizyki, którzy dotąd deklarowali przynależność do innej dyscypliny naukowej, gdyż nauk medycznych dotąd nie było w Uczelni, nie istniała zatem odpowiednia dyscyplina. Są to badacze o uznanej pozycji międzynarodowej. Nauczyciele ci już wcześniej (tzn. przed złożeniem wniosku) mieli wspólne prace naukowe z osobami reprezentującymi nauki medyczne, co pozwoliło planować dalszą współpracę. Ci sami nauczyciele prowadzą zajęcia wspólnie z lekarzami lub odpowiednimi pracownikami szpitali (aktualnie biochemia, mikrobiologia, genetyka i immunologia w IV semestrze, przy zaangażowaniu Wydziałów PBŚ i Szpitala Wojskowego, mikrobiologa klinicznego i lekarza immunologa). W 2025 roku na Wydziale Medycznym powołano Zakład Biochemii, korzystając z doświadczonej kadry Wydziału Rolnictwa i Biotechnologii oraz zaplecza laboratoryjnego. Ważne dla nas jest, aby studenci kierunku lekarskiego mogli korzystać z wiedzy i doświadczenia pracowników PBŚ już od początku toku kształcenia. Stoimy na stanowisku, że należy maksymalnie wykorzystać własny potencjał - w tym zasoby ludzkie i zaplecze badawcze, rozwijając je i wzbogacając w miarę potrzeb. Zajęcia kliniczne będą realizowane wyłącznie przez lekarzy specjalistów z właściwym dorobkiem naukowym.

(akta kontroli str. 402)

Po kolejnej wizytacji przedstawicieli PKA, w czerwcu 2025 r. Prezydium PKA Uchwałą nr 734/2025 z 18 września 2025 r. pozytywnie oceniło realizowany proces kształcenia, który umożliwia studentom kierunku lekarskiego osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim. Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej, zostały spełnione. Następną oceną programową kierunku lekarskiego powinna nastąpić w roku akademickim 2030/2031.

(akta kontroli str. 13-22, 152, 153-164, 168-174, 382-389, 399-516)

2. Program studiów dla kierunku lekarskiego na rok akademicki 2024/2025 został ustanowiony Uchwałą nr 2/495 Senatu Politechniki Bydgoskiej z 26 czerwca 2024 r.⁵³, a na rok akademicki 2025/2026 uchwałą nr 36/507 z 5 września 2025 r.⁵⁴

Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza zostały określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia w sprawie standardów. Analiza uchwalonych programów studiów oraz wymagań w zakresie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza wykazała m.in., że:

- studia były jednolitymi studiami magisterskimi, trwającymi 12 semestrów, liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 5700, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów nie była mniejsza niż 360;

⁵¹ W dniu 5 czerwca 2024 r.

⁵² Program studiów o profilu ogólnoakademickim - obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 1 pkt 1, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

⁵³ [Strona internetowa Politechniki – uchwała 2/495; Załącznik do uchwały 2/494](#) – dostęp 12 lutego 2026 r.

⁵⁴ [Strona internetowa Politechniki – uchwała 36/507; Załącznik do uchwały 36/507](#) – dostęp 12 lutego 2026 r.

- liczba godzin i liczba punktów ECTS dla praktycznego nauczania klinicznego była większa niż określona w Dziale I, pkt 4 załącznika nr 1 – wymagane 900 godz. i 60 punktów, planowane 954 godz. i 63,4 punkty;
- proces kształcenia był realizowany w postaci: a) zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów (np. anatomia, mikrobiologia, chirurgia, okulistyka); b) grup zajęć zintegrowanych łączących dwa lub więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów (np. choroby wewnętrzne i diagnostyka laboratoryjna, choroby zakaźne i mikrobiologia);
- minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS była większa niż określona w Dziale I, pkt 3 załącznika nr 1; wymagane 5150 godz. i 324 pkt, planowane 5640 godz. i 342,9 pkt;
- od 5 % do 15 % łącznej liczby godzin zajęć było realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych;
- nie więcej niż połowa godzin zajęć umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się w grupie zajęć D⁵⁵ była przeznaczona na nauczanie języka angielskiego – program studiów w grupie D przewidywał łącznie 377 godzin nauczania, na naukę języka angielskiego przewidziano 120 godzin;
- zajęcia z wychowania fizycznego były zajęciami obowiązkowymi, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, zajęciom tym nie przypisano punktów ECTS;
- liczba godzin praktyk zawodowych odpowiadała liczbie określonej w Dziale I, pkt 5 załącznika nr 1, tj. 600 godzin i 20 punktów;
- program zawierał wszystkie efekty uczenia się, określone w dziale III załącznika nr 1;
- zgodnie z Zarządzeniem nr Z.147.2023.2024 Rektora z dnia 10 czerwca 2024 r. w sprawie grup studenckich⁵⁶, w Politechnice ustalono następującą liczebność grup: wykłady - dla wszystkich studentów z danego roku; ćwiczenia (z wyłączeniem przedmiotów klinicznych) - do 12 osób, ćwiczenia (przedmioty kliniczne) - od 2 do 4 osób; ćwiczenia symulacyjne (z wyłączeniem przedmiotów klinicznych) - do 12 osób; ćwiczenia symulacyjne (przedmioty kliniczne) - od 2 do 4 osób; seminaria - do 12 osób.

(akta kontroli str. 635-637)

3. W strukturze organizacyjnej Politechniki wyodrębniono m.in. Wydział Medyczny, w skład, którego wchodziły: Katedra Badań Podstawowych, Katedra Medycyny Klinicznej, Centrum Symulacji Medycznych⁵⁷, Zakład Biochemii. Centrum Symulacji Medycznych było usytuowane na terenie Politechniki i w jego skład wchodziło: a) pomieszczenie symulujące salę szpitalną (nr 1), wyposażone w dwa łóżka z fantomami, ławki dla studentów, telewizor, umywalkę szpitalną, szafkę i szafę wyposażone w materiały opatrunkowe; b) pomieszczenie symulujące salę szpitalną (nr 2), wyposażone w dwa łóżka z fantomami, ławki dla studentów, telewizor, umywalkę szpitalną; c) pomieszczenie symulujące gabinet fizjoterapeuty, wyposażone w Magnetron i urządzenia USG; d) pomieszczenie symulujące salę pediatriczną, wyposażone m.in. w trzy urządzenia USG, fantomy, łóżka dziecięce, dwa inkubatory; e) dwa pomieszczenia magazynowe.

(akta kontroli str. 540-549)

⁵⁵ Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie.

⁵⁶ I kolejnymi zmianami.

⁵⁷ [Strona PBŚ – centrum symulacji medycznych.](#)

Centrum było wyposażone m.in. w: trenażery do nauki iniekcji dożylnych i domięśniowych, do cewnikowania, fantomy: noworodków, niemowląt, kobiet, mężczyzn, zestaw narzędzi chirurgicznych do nauki szycia ran, fantomy wysokiej wierności, stół rehabilitacyjny, symulator USG wraz z modułami, urządzenie do terapii ultradźwiękowej, zestaw do magnetostymulacji.

(akta kontroli str. 523-533)

Studenci kierunku lekarskiego mieli do swojej dyspozycji prosektorium, które było zlokalizowane na terenie Szpitala Klinicznego im. dr. Emila Warmińskiego Politechniki Bydgoskiej⁵⁸. Budynek prosektorium umiejscowiony był we wschodniej części terenu szpitala. W skład prosektorium wchodziły: a) szatnia szluzowa w której znajdują się szafki ubraniowe dla studentów; b) toaleta; c) prysznic; d) szatnia czysta; e) zmywalnia/magazyn w którym znajdują się odczynniki chemiczne autoklaw i inny sprzęt niezbędny podczas zajęć ze studentami (dostęp do pomieszczenia za pomocą kodu); f) sala prosektorium wyposażona w stół sekcyjny, umywalki, wyciąg, lampy, prysznic; g) basenownia – pomieszczenie wyposażone w basen formalinowy na cztery ciała oraz mobilny stół do przewożenia ciała (dostęp do pomieszczenia za pomocą kodu); h) salka wykładowa.

Zarządzeniem nr Z.137.2023.2024⁵⁹ Rektora Politechniki Bydgoskiej z 24 maja 2024 r. w Uczelni wprowadzono Program Świadomej Donacji Zwłok na rzecz Politechniki Bydgoskiej. Celem programu było pozyskiwanie świadomych ofiarodawców swojego ciała po śmierci do realizowanych badań naukowych oraz celów dydaktycznych wynikających z programu studiów Politechniki Bydgoskiej.

(akta kontroli str. 588-594)

Biblioteka zapewniała studentom dostęp do literatury w wersji drukowanej przeznaczonej do korzystania w czytelni oraz do wypożyczenia na zewnątrz, jak również do materiałów w formie cyfrowej. Zapewniono dostęp do licencjonowanych baz: pełnotekstowych⁶⁰ i bibliograficznych⁶¹. Ponadto Biblioteka posiadała m.in. dostęp do: PubMed⁶², Scopus⁶³, SpringerLink⁶⁴. We wrześniu 2025 r. uruchomiono filię Głównej Biblioteki Lekarskiej dzięki której studenci mogli korzystać ze zbiorów literatury i czasopism o tematyce medycznej i okołomedycznej, w tym pielęgniarstwa.

W Bibliotece wyodrębniono: czytelnię, wypożyczalnię (z udogodnieniami dla osób z niepełnosprawnościami) i Punkt Sprzedaży Wydawnictw Uczelnianych. Czytelnia dysponowała: 10 stanowiskami komputerowymi z dostępem do internetu oraz pakietem biurowym MS Office; czterema stanowiskami w kabinach pracy indywidualnej, kąciakiem prasowym, miejscami do pracy grupowej i indywidualnej oraz strefą Chill, tj. miejscem do wypoczynku dla studentów z grami planszowymi, beletrystyką itp. W bibliotece dostępne były również: a) stanowisko komputerowe wyposażone w: skaner, powiększoną myszkę, klawiaturę z nakładką Big Keys LX, lupę stołową; b) stanowisko bezpłatnego kserowania, drukowania, skanowania; c) pętla indukcyjna oraz słuchawki dla osób niedosłyszących; d) lupa elektroniczna z funkcją OCR. Biblioteka udostępniła wrzutnię książek, tj. urządzenie do samodzielnego zwrotu książek wypożyczonych w Bibliotece przez 24 godziny na dobę, zlokalizowaną przed budynkiem Regionalnego Centrum Innowacyjności,

⁵⁸ Od 8 listopada 2024 r. podmiotem tworzącym lecznicę została Politechnika Bydgoska – [strona PBS](#).

⁵⁹ [Zarządzenie Rektora Politechniki](#).

⁶⁰ Medline Ultimate: baza specjalistyczna EBSCO zawierająca kolekcję pełnotekstowych czasopism z obszaru nauk biomedycznych (ponad 2500 tytułów aktywnych czasopism), wybrane podręczniki i książki z obszaru nauk medycznych wydawnictwa Edra Urban & Partner (obecnie 47 tytułów wybranych przez kadrę Wydziału Medycznego).

⁶¹ Polska Bibliografia Lekarska.

⁶² Baza [PubMed](#) - zawiera ponad 39 milionów cytowań literatury biomedycznej z MEDLINE, czasopism z zakresu nauk przyrodniczych i książek online.

⁶³ Baza [Scopus](#).

⁶⁴ Baza [SpringerLink](#).

w którym mieści się Biblioteka. W holu Regionalnego Centrum Innowacyjności znajdowały się cztery stanowiska komputerowe przeznaczone wyłącznie do przeszukiwania katalogu komputerowego.

W zasobach biblioteki znajdowały się książki wymagane sylabusem, m.in. dla: 1) Anatomii⁶⁵; 2) Embriologii⁶⁶; 3) Biochemii z elementami chemii⁶⁷.

(akta kontroli str. 595-609)

W celu udostępniania Uczelni jednostek organizacyjnych podmiotów leczniczych na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych, Politechnika w latach 2022 – 2024 zawarła 12 umów z takimi podmiotami. Badanie szczegółowe siedmiu⁶⁸ umów wykazało, że we wszystkich przypadkach zawierały one elementy określone w art. 89 ust. 5 ustawy z 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej⁶⁹, tj. 1) czas trwania umowy i warunki jej wcześniejszego rozwiązania; 2) środki finansowe należne udostępniającemu z tytułu jej realizacji, sposób przekazywania tych środków oraz zasady ich rozliczeń; 3) wykaz ruchomości i nieruchomości udostępnianych w celu jej realizacji, sposób ich udostępniania oraz zasady i warunki ich wykorzystywania; 4) określenie liczby oraz kwalifikacji zawodowych nauczycieli akademickich mających wykonywać w udostępnianej jednostce organizacyjnej zadania, o których mowa w ust. 1; 5) okoliczności, w których może nastąpić zmiana warunków umowy; 6) zasady odpowiedzialności cywilnej za szkody wyrządzone przez studentów, doktorantów lub nauczycieli akademickich i zasady postępowania w przypadku naruszenia przez nich porządku ustalonego przez udostępniającego; 7) zasady prowadzenia kontroli przez uczelnię medyczną w zakresie wykonywania zadań badawczych i dydaktycznych u udostępniającego; 8) zasady rozpatrywania sporów wynikających z jej realizacji.

Zawarte umowy określały m.in. warunki i zasady udostępnienia Uczelni jednostek organizacyjnych Szpitala na potrzeby wykonywanych zadań dydaktycznych. Przykładowo.: a) podmiot leczniczy udostępnia jednostki organizacyjne w niezbędnym zakresie wymaganym do realizacji programu dydaktycznego; b) zajęcia dydaktyczne obejmują następujące formy zajęć: zajęcia kliniczne/praktyczne, praktyki zawodowe, ćwiczenia; c) zajęcia dydaktyczne będą odbywały się na podstawie corocznie uzgodnionego przez Strony harmonogramu zajęć dydaktycznych; d) uczelnia zobowiązała się do sprawowania nadzoru dydaktyczno-wychowawczego nad studentami; e) przebieg realizacji programu zajęć dydaktycznych podlega dokumentowaniu przez opiekuna zajęć dydaktycznych; f) szpitale zobowiązały się do zapewnienia warunków niezbędnych do właściwego przeprowadzania zajęć dydaktycznych; g) uczelnia miała prawo do prowadzenia na terenie Szpitala kontroli w zakresie wykonywania zadań dydaktycznych.

Prodziekan Wydziału Medycznego podał, że w kontrolowanym okresie, infrastruktura podmiotów leczniczych była wykorzystana w następujący sposób:

- w 10 Wojskowym Szpitalu Klinicznym z Polikliniką SPZOZ w Bydgoszczy: 1) zajęcia z Pierwszej pomocy zrealizowane w okresie od listopada 2024 do lutego 2025 r. w wymiarze 300 godzin dydaktycznych (studenci pierwszego roku kierunku lekarskiego), 2) studenci drugiego roku w listopadzie 2025 r. realizowali zajęcia z Podstaw genetyki medycznej;

⁶⁵ Dotyczy roku akademickiego 2025/2026, semestr I.

⁶⁶ Dotyczy roku akademickiego 2024/2025, semestr II.

⁶⁷ Dotyczy roku akademickiego 2025/2026, semestr I.

⁶⁸ Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. dr. J. Bednarza w Świeciu, 10. Wojskowy Szpital Kliniczny z Polikliniką SP ZOZ w Bydgoszczy, Centrum Onkologii im. prof. F. Łukaszczyka w Bydgoszczy, Samodzielny Publiczny Wielospecjalistyczny ZOZ MSWiA w Bydgoszczy, Wojewódzki Szpital Obserwacyjno-Zakaźny im. T. Browicza w Bydgoszczy, Regionalny Szpital Specjalistyczny im. dr. Wł. Biegańskiego w Grudziądzu, Wielospecjalistyczny Szpital Miejski im. dr. E. Warmińskiego SP ZOZ w Bydgoszczy.

⁶⁹ Dz. U. z 2026 r. poz. 156.

- w Szpitalu Klinicznym im. dr. Emila Warmińskiego Politechniki Bydgoskiej - SPZOZ w Bydgoszczy: 1) od 1 października 2024 r. studenci realizują ćwiczenia z Anatomii w Prosektorium; 2) w semestrze letnim studenci II roku kierunku lekarskiego będą realizowali ćwiczenia z przedmiotu Diagnostyka laboratoryjna.

Pozostałe zajęcia kliniczne w podmiotach leczniczych realizowane będą od III roku studiów.

(akta kontroli str. 627-629, 638)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

NIK ocenia pozytywnie działalność jednostki w kontrolowanym obszarze.

4. Nadzór i ewaluacja jakości kształcenia na kierunku lekarskim

a) W okresie objętym kontrolą⁷⁰ w Politechnice funkcjonował Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia⁷¹, który wprowadzono od 2010 r.⁷². W ramach WSZJK Rektor zarządzeniem⁷³ określił niezbędne procedury i wzory dokumentów.

Podstawowym celem WSZJK było systematyczne monitorowanie, ocena i doskonalenie realizacji procesu kształcenia przy uwzględnieniu poziomu i profilu kształcenia. WSZJK obejmował założenia, cele, narzędzia i procesy związane z projektowaniem, realizacją, oceną i doskonaleniem jakości procesu kształcenia. Strukturę organizacyjną WSZJK w Uczelni tworzyły: Pełnomocnik Rektora ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia, Uczelniany Zespół ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia, Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia⁷⁴, Rady Programowe kierunków studiów oraz Dział Informatyki zapewniający wsparcie IT. Nadzór i ocena działań zmierzających do zapewnienia skutecznego działania WSZJK należała do Pełnomocnika Rektora ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia. Wewnętrzne uregulowania tego Systemu obejmowały m.in. procedury dotyczące: oceny zajęć dydaktycznych, hospitacji zajęć dydaktycznych, ocenę satysfakcji studentów, ocenę satysfakcji absolwentów oraz okresowej oceny prac dyplomowych.

W ramach WSZJK w roku akademickim 2024/2025 Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia⁷⁵ dokonał oceny jakości kształcenia na kierunku lekarskim⁷⁶. Ocena ta obejmowała między innymi:

- dwie oceny wszystkich zajęć dydaktycznych wykonane po semestrze zimowym i letnim⁷⁷, które weryfikowały m.in. sposób prowadzenia zajęć, wywiązywanie się nauczyciela akademickiego z obowiązków dydaktycznych, sposobu przekazywania materiału, zgodności tematyki zajęć z sylabusami do zajęć.

⁷⁰ Do dnia zakończenia kontroli, tj. 13 lutego 2026 r.

⁷¹ Dalej: „WSZJK”.

⁷² Tj. uchwałą Senatu nr 3/324 z 17 lutego 2010 r. Zmieniony uchwałami Senatu: nr 3/452 z 16 grudnia 2020 r., nr 11/472 z 29 czerwca 2022 r., Nr 1/512 z 19 listopada 2025 r.

⁷³ Nr Z.154.2021.2022 Rektora Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich z 13 czerwca 2022 r.

⁷⁴ Dla każdego wydziału, w tym Wydziału medycznego.

⁷⁵ We współpracy z Radą Programową Kierunku Studiów.

⁷⁶ Raport samooceny przedstawiono na kolegium wydziału w dniu 28 listopada 2025 r.

⁷⁷ Tj. odpowiednio od 7 stycznia 2025 r. do 28 lutego 2025 r. oraz od 24 czerwca 2025 r. do 14 września 2025 r.

Przeprowadzone wśród studentów badanie ankietowe dotyczące weryfikacji przebiegu zajęć dydaktycznych⁷⁸ wykazało, że studenci bardzo wysoko ocenili jakość zajęć dydaktycznych. Średnia ocen dla większości prowadzących przekraczały 4,8, a w wielu przypadkach osiągały wartość maksymalną 5,0. Szczególnie wysoko oceniano merytoryczne przygotowanie wykładowców, jasność przekazu, umiejętność wyjaśniania zagadnień oraz zgodność prowadzonych zajęć z sylabusem. W obu semestrach opinie negatywne pojawiły się sporadycznie i nie dotyczyły jakości merytorycznej zajęć, lecz aspektów organizacyjnych, takich jak liczba godzin zajęć praktycznych, problemy techniczne sal, czy zbyt duża liczebność grup.

Na podstawie wyników ankiet z semestru zimowego podjęto działania interwencyjne w odniesieniu do przedmiotu Biochemia z elementami chemii. Przeprowadzono rozmowę z prowadzącym zajęcia, dotyczącą zwłaszcza organizacji zajęć, sposobu przekazywania treści, aktywizowania studentów oraz zapewnienia możliwości konsultacji i wsparcia dydaktycznego. Celem jej było zwrócenie uwagi na zgłoszone przez studentów potrzeby z zakresu większej przejrzystości przekazu, bardziej praktycznego ujęcia materiału oraz usprawnienia komunikacji ze studentami.

Wysoka ocena zajęć oraz pozytywne opinie studentów nie wskazywały na potrzebę podejmowania dodatkowych działań w celu poprawy jakości kształcenia w semestrze letnim.

- 18 hospitacji zajęć w roku akademickim 2024/2025⁷⁹ przeprowadzono dla wybranych osób prowadzących zajęcia⁸⁰. W trakcie hospitacji nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem, a przedstawiane treści były zgodne z sylabusami przedmiotów. Z uwagi na bardzo dobre wyniki hospitacji nie było potrzeby wprowadzenia działań naprawczych.
- ocenę satysfakcji studenta wykonano na koniec semestru letniego 2024/2025⁸¹. Zawierała ocenę uczelni i wydziału w zakresie m.in. infrastruktury, komunikacji pomiędzy studentami a władzami wydziału/uczelni, informacji dostępnych na stronach uczelni i wydziału. Badanie ankietowe przeprowadzone wśród studentów wykazało, że studenci kierunku lekarskiego byli w dużej mierze zadowoleni z organizacji praktyk i zajęć w szpitalach. Praktyki umożliwiały zdobycie realnych umiejętności klinicznych, a opiekunowie w placówkach byli pomocni i chętni do dzielenia się wiedzą. Studenci docenili różnorodność przypadków, z którymi mieli kontakt, oraz możliwość obserwacji pracy zespołów medycznych w rzeczywistych warunkach. Wskazywali, że doświadczenia szpitalne znacząco zwiększyły ich pewność siebie i przygotowanie do przyszłej pracy w zawodzie.

Na podstawie raportu samooceny z działań podjętych w celu ewaluacji i doskonalenia programu studiów Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia opracował program naprawczy do realizacji w roku 2025/2026⁸². Program naprawczy zawierał opis niezbędnych działań do zrealizowania w roku akademickim 2025/2026, w tym m.in.: aktualizacje sylabusów zgodnie z wprowadzanymi zmianami programowymi, kontynuację modyfikacji efektów uczenia się

⁷⁸ W semestrze zimowym udział wzięło 55,7% studentów, z tego 33,7% wypełnionych ankiet; w semestrze letnim udział wzięło 50,9% studentów, z tego 29,6% wypełnionych ankiet.

⁷⁹ Tj. pięć w semestrze zimowym i 13 w semestrze letnim.

⁸⁰ Zgodnie z przyjętym harmonogramem hospitacji zajęć dydaktycznych na rok akademicki 2024/2025. W roku akademickim 2025/2026 zaplanowano przeprowadzenie 10 hospitacji w semestrze zimowym, z tego jedną zrealizowano w dniu 8 grudnia 2025 r.

⁸¹ Udział w ankiecie wzięło 13 studentów kierunku lekarskiego.

⁸² Raport z podjętych działań naprawczych zostanie przedstawiony przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości i Ewaluacji Kształcenia na posiedzeniu Senatu w lutym 2026 r.

z naciskiem na umiejętności praktyczne, symulacyjne i komunikacyjne, doprecyzowanie przypisania efektów do form zajęć, zwiększenie liczby zajęć praktycznych i symulacyjnych zgodnie z opiniami studentów, kontynuację monitoringu jakości zajęć poprzez ankiety i hospitacje.

(akta kontroli str. 193-203, 204-267, 331-377, 409, 517-520)

b) W latach 2022 - 2025⁸³ kierunek lekarski poddano dwóm wizytacjom PKA, w tym jednej kontroli programowej⁸⁴. Podczas pierwszej wizyty Zespół PKA ocenił podjęte przez Uczelnię działania, mające na celu wyeliminowanie nieprawidłowości i wdrożenie zaleceń wynikających z opinii PKA z 19 października 2023 r. oraz Ministra Zdrowia. Zespół oceniający poprzedził wizytację zapoznaniem się z materiałami przesłanymi przez Ministra oraz z negatywną opinią PKA wraz z odpowiedziami na opinię. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania z władzami Uczelni i zespołem Dziekańskim, nauczycielami akademickimi zatrudnionymi na Wydziale Medycznym i Politechnice przewidzianymi do realizacji zajęć, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto podczas wizytacji przeprowadzono weryfikację bazy dydaktycznej i biblioteki na ocenianym kierunku studiów. Przed zakończeniem jednodniowej wizytacji odbyło się spotkanie podsumowujące z władzami Uczelni i Wydziału Medycznego. Zespół wizytujący stwierdził należyte przygotowanie Uczelni do otwarcia kierunku lekarskiego z uwzględnieniem prawidłowej i terminowej realizacji zaplanowanych i obecnie prowadzonych inwestycji.

W związku z powyższym na podstawie opinii PKA⁸⁵, Minister Zdrowia przyznał limit studentów w liczbie 60 osób na pierwszy rok studiów kierunku lekarskiego na rok akademicki 2024/2025. Kolejna ocena Zespołu Oceniającego PKA przeprowadzona w 2025 r.⁸⁶ zakończyła się uzyskaniem oceny pozytywnej⁸⁷. Efektem tego Uczelnia uchwałą⁸⁸ Prezydium PKA z 18 września 2025 r. otrzymała akredytację na okres sześciu lat⁸⁹.

(akta kontroli: str. 5, 7-8, 192, 204-210, 268-330, 382-398)

c) W okresie objętym kontrolą Minister przeprowadził w Uczelni jedną kontrolę⁹⁰ w zakresie prawidłowości przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego⁹¹ pn. Dostawa pojazdów dla Jednostek Organizacyjnych PBŚ (część nr 1; pojazd osobowy). W wyniku

⁸³ Według stanu na dzień 13 lutego 2026 r.

⁸⁴ Wizytację przeprowadzone przez Polską Komisję Akredytacyjną tj. wizyta na polecenie MNiSW w dniu 5 czerwca 2024 r. oraz wizyta Zespołu Oceniającego w dniach 18-19 czerwca 2025 r., dalej: „PKA”.

⁸⁵ Wyrażonej uchwałą nr 559/2024 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 25 lipca 2024 r.

⁸⁶ Na podstawie uchwały nr 600/2023 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 27 lipca 2023 r. w sprawie przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej oraz uchwałą nr 67/2019 Prezydium PKA z 28 lutego 2019 r. z późn. zm. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej.

⁸⁷ Ocenę przeprowadzono na podstawie 10 szczegółowych kryteriów przyjętych przez PKA tj. 1) konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się, 2) realizacja programów studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się, 3) przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie, 4) kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej, kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry, 5) infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie, 6) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku, 7) warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, 8) wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym i zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia, 9) publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, 10) polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programów studiów. Osiem z nich PKA uznała za spełnione przez Uczelnię, a dwie za spełnione częściowo.

⁸⁸ Nr 734/2025.

⁸⁹ Kolejna ocena programowa powinna nastąpić w roku akademickim 2030/2031.

⁹⁰ Tj. pozaplanową w trybie uproszczonym w okresie od 21 marca do 30 czerwca 2025 r.

⁹¹ Nr RZP.243.44.2024.

przeprowadzonej kontroli wydano ocenę pozytywną i odstąpiono od formułowania zaleceń pokontrolnych. W badanym okresie Uczelnia nie była kontrolowana przez Ministra Zdrowia.

(akta kontroli: str. 188, 190-191)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

Ocena częściowa

W okresie objętym kontrolą zapewniono nadzór nad jakością kształcenia na kierunku lekarskim, w tym m.in. dokonywano oceny jakości kształcenia na podstawie ustalonych kryteriów, prowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych. Studia na kierunku lekarskim spełniały wymagania w zakresie obowiązujących standardów. Przeprowadzona przez PKA ewaluacja zakończyła się wydaniem pozytywnej oceny programowej.

5. Rozpatrywanie wpływających do uczelni skarg i wniosków oraz zgłoszeń dotyczących funkcjonowania kierunku lekarskiego oraz jakości kształcenia na tym kierunku

Rektor nie ustalił zasad i trybu przyjmowania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wpływających do Uczelni. Podał natomiast, że przyjmowanie i rozpatrywanie skarg oraz wniosków odbywa się bezpośrednio na podstawie przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego⁹² oraz przepisów uczelnianych dotyczących organizacji wewnętrznej w szczególności na podstawie Statutu Politechniki, zarządzeń rektora w sprawie zakresu zadań, uprawnień i obowiązków prorektorów oraz regulaminu organizacyjnego. Dokumenty te, nie zawierały jednak uregulowań literalnie dotyczących sposobu, terminów i procedury załatwiania skarg. Zarządzeniem Rektora⁹³ opracowano procedurę dokonywania zgłoszeń naruszeń prawa i podejmowania działań następnych.

W badanym okresie wpłynęły do Uczelni 32 skargi i 39 wniosków z tego: osiem i 17 w 2022 r., 18 i 12 w 2023 r., sześć i 10 w 2024 r., natomiast w 2025 r.⁹⁴ skarg i wniosków nie odnotowano. W zakresie funkcjonowania kierunku lekarskiego oraz jakości kształcenia na tym kierunku nie składano skarg, wniosków i zgłoszeń.

(akta kontroli str.: 180 – 187, 190)

Stwierdzone nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

⁹² Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego, Dz.U. z 2025 r. poz. 1691, dalej: „kpa”.

⁹³ Nr Z.196.2023.2024 z 25 września 2024 r.

⁹⁴ III kwartał.

Ocena cząstkowa

NIK ocenia pozytywnie opracowanie przez Rektora procedury dokonywania zgłoszeń naruszeń prawa i podejmowania działań następczych. W Uczelni nie obowiązywały jednak wewnętrzne procedury w zakresie rozpatrywania skarg i wniosków. W opinii NIK, opracowanie i wprowadzenie takiej procedury na Uczelni umożliwi stworzenie transparentnej ścieżki zgłaszania nieprawidłowości, co zapewni również przejrzystość działań administracji oraz pozwoli na eliminowanie uchybień w procesie kształcenia na kierunku lekarskim

IV. Uwagi i wnioski

W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Zgodnie z art. 54 ustawy o NIK kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Kujawsko-Pomorskiej Delegatury Najwyższej Izby Kontroli w Bydgoszczy. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 ustawy o NIK, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

Wystąpienie pokontrolne sporządzono w postaci elektronicznej z użyciem kwalifikowanych podpisów elektronicznych.

Bydgoszcz, dnia 9 marca 2026 r.

Kontroler
Gł. specjalista
kontroli państwowej
Artur Gackowski

/podpisano elektronicznie/

Najwyższa Izba Kontroli
Kujawsko-Pomorska Delegatura
w Bydgoszczy
z up. p.o. Dyrektora
p.o. Wicedyrektor
Adam Kończak

/podpisano elektronicznie/