Bydgoszcz, dnia ………………….

mgr inż. …………………

PESEL: …………………..

adres zamieszkania: ……………………………

**Autoreferat kandydata do stopnia doktora w zakresie uzyskania efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

*Kandydat do stopnia doktora powinien podać informacje dotyczące dorobku naukowego, dydaktycznego i zawodowego przypisując je do efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zgodnie z podanymi poniżej wykazem. Poszczególne informacje mogą być powtarzane.*

*Proszę wymienić konkretne przykłady dorobku/osiągnięć – przykładowo uczestnictwo w kursach, których tematyka pokrywa się z danym efektem uczenia się (informacje dotyczące zakładanych efektów uczenia się są zwykle zawarte w kartach przedmiotów).*

1. **Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S\_WG**

Kandydat zna i rozumie:

* światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki;
* w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej;
* główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie;
* metodologię badań naukowych;
* zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;*
* *zdanie egzaminu z dyscypliny naukowej, do której należą zagadnienia naukowe objęte rozprawą;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
* *autorstwo/współautorstwo publikacji naukowych.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………...…………………………………………………….

1. **Efekt uczenia się w zakresie wiedzy P8S\_WK**

Kandydat zna i rozumie:

* fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;
* ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;
* podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych, egzamin z dyscypliny dodatkowej;*
* *uczestnictwo w szkołach letnich/zimowych dla doktorantów;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *współautorstwo publikacji naukowych;*
* *złożone wnioski patentowe;*
* *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
* *aktywności w zakresie transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej;*
* *osiągnięcia w zakresie komercjalizacji wyników działalności naukowej.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UW**

Kandydat potrafi:

* wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
  + definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
  + rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
  + wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;
* dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób;
* transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych; potwierdzenie zaliczenia przedmiotu etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej;*
* *egzamin z dyscypliny obejmującej zagadnienia naukowe, będące przedmiotem rozprawy doktorskiej*
* *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *autorstwo/współautorstwo publikacji naukowych;*
* *złożone wnioski patentowe;*
* *osiągnięcia w zakresie wdrażania i komercjalizacji wyników działalności naukowej;*
* *aktywności w zakresie działalności eksperckiej (np. opracowanie ekspertyz oraz opinii);*
* *osiągniecia w zakresie transferowania wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UK**

Kandydat potrafi:

* komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;
* upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych;
* inicjować debatę;
* uczestniczyć w dyskursie naukowym;
* posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *certyfikat językowy na poziomie B2;*
* *informacja w suplemencie do dyplomu o zaliczeniu kursu językowego na poziomie B2;*
* *uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
* *aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych;*
* *aktywne uczestnictwo w seminariach naukowych;*
* *współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi; działania związane z popularyzacją nauki;*
* *prowadzenie zajęć dydaktycznych.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UO**

Kandydat potrafi:

* planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *przygotowanie rozprawy doktorskiej;*
* *współautorstwo wieloautorskich publikacji naukowych;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *współpraca naukowa z innym ośrodkami, w tym zagranicznymi; staże naukowe;*
* *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie umiejętności P8S\_UU**

Kandydat potrafi:

* samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;
* planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *złożenie i realizacja projektu badawczego;*
* *uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach;*
* *odbycie stażu naukowego;*
* *zatrudnienie w charakterze nauczyciela akademickiego; potwierdzenie udziału w przygotowaniu karty przedmiotu, prowadzenie zajęć dydaktycznych;*
* *prowadzenie specjalistycznych szkoleń;*
* *aktywności w zakresie prowadzenia tutoringu lub coachingu.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KK**

Kandydat jest gotów do:

* krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;
* krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;
* uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *autorstwo / współautorstwo publikacji naukowych;*
* *aktywne uczestnictwo w konferencjach, seminariach, sympozjach naukowych;*
* *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
* *doświadczenie zawodowe w firmach/przedsiębiorstwach;*
* *recenzowanie prac naukowych.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KO**

Kandydat jest gotów do:

* wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców;
* inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;
* myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w kursach w ramach studiów doktoranckich, szkoły doktorskiej, studiów podyplomowych;*
* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *aktywne uczestnictwo w konferencjach, seminariach naukowych;*
* *realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;*
* *działania związane z popularyzacją nauki;*
* *współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;*
* *doświadczenie zawodowe w firmach/przedsiębiorstwach.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

1. **Efekt uczenia się w zakresie kompetencji społecznych P8S\_KR**

Kandydat jest gotów do:

* podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
  + niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
  + respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

*Przykładowy dorobek/osiągnięcia:*

* *uczestnictwo w projektach naukowych i badawczych;*
* *współautorstwo publikacji naukowych;*
* *aktywne uczestnictwo w konferencjach, seminariach naukowych;*
* *realizacja współpracy naukowej z innymi ośrodkami;*
* *recenzowanie prac naukowych.*

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

…………………………………..

(podpis)