**Formularz weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8PRK)**

**w sprawie nadania stopnia doktora**

Imię i nazwisko kandydata: ……………………………………………….

Weryfikacja efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora, zwana dalej „weryfikacją”, jest przeprowadzana w zakresie efektów uczenia się określonych w tabeli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK[[1]](#footnote-1)** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu**  **8 PRK [[2]](#footnote-2)** | | **Weryfikacja**  **Komisji egzaminacyjnej** |
| **WIEDZA** | | | | |
| 1. | P8U\_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy  oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki | P8S\_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane  zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej | |  |
| P8S\_WG zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie | |
| 2. | P8U\_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy  oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki | P8S\_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych | |  |
| P8S\_WG zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu | |  |
| P8S\_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | |  |
| P8S\_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej | |  |
| P8S\_WK zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami | |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| 3. | P8U\_U  potrafi: dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku samodzielnie planować własny rozwój oraz  inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie  doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym | | P8S\_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania,  formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych |  |
| P8S\_UW potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej |  |
| P8S\_UW potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i  innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy |  |
| P8S\_UK potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym |  |
| P8S\_UK potrafi inicjować debatę |  |
| P8S\_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym |  |
| P8S\_UK potrafi upowszechniać wyniki działalności  naukowej, także w formach popularnych |  |
| P8S\_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym |  |
|  |  | | P8S\_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym |  |
| P8S\_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób |  |
| P8S\_UU potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | |
| 4. | P8U\_K  jest gotów do niezależnego badania powiększającego  istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem:  – ich etycznego wymiaru,  – odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach | P8S\_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej | |  |
| P8S\_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej | |  |
| P8S\_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | |  |
| P8S\_KO jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców | |  |
| P8S\_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | |  |
| P8S\_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | |  |
| P8S\_KR jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady, publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | |  |

Weryfikacja jest przeprowadzana na podstawie:

* 1. realizacji programu kształcenia w szkole doktorskiej;
  2. realizacji programu studiów doktoranckich;
  3. realizacji programu studiów podyplomowych przygotowujących do uzyskania stopnia doktora;
  4. innych osiągnięć naukowych, zawodowych i dydaktycznych;
  5. autoreferatu i dokumentów złożonych przez Kandydata.

1. Zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji [↑](#footnote-ref-2)