**Dodatkowe wymagania kwalifikacyjne na niektóre stanowiska w grupie nauczycieli akademickich**

Spis treści

[**Postanowienia ogólne** 2](#_Toc147819013)

[**Kryteria awansu na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska** 3](#_Toc147819014)

[**Kryteria awansu na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt** 8](#_Toc147819015)

[**Kryteria awansu na Wydziale Inżynierii Mechanicznej** 13](#_Toc147819016)

[**Kryteria awansu na Wydziale Rolnictwa i Biotechnologii** 18](#_Toc147819017)

[**Kryteria awansu na Wydziale Sztuk Projektowych** 23](#_Toc147819018)

[**Kryteria awansu na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej** 30](#_Toc147819019)

[**Kryteria awansu dla Wydziału Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki** 35](#_Toc147819020)

[**Kryteria awansu na Wydziale Zarządzania** 40](#_Toc147819021)

[**Studium Języków Obcych** 45](#_Toc147819022)

[**Studium Wychowania Fizycznego i Sportu** 46](#_Toc147819023)

# **Postanowienia ogólne**

**§ 1**

1. W postępowaniach o awans, o których mowa w ust. 1-3 brany jest pod uwagę wyłącznie dorobek osiągnięty w ramach zatrudnienia w Uczelni i afiliowany dla Uczelni.
2. Kryterium awansu nauczyciela akademickiego jest pozytywna ocena jego pracy w wyniku ostatniej oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni.
3. Awans przeprowadza się w ramach tej samej grupy pracowniczej, w której pracownik jest zatrudniony.
4. Tabele nr 1-3 dla poszczególnych jednostek organizacyjnych określają wymagania kwalifikacyjne do zajmowania stanowisk profesora uczelni i adiunkta zatrudnionych na wydziale. Kandydat do awansu powinien wykazać osiągnięcia w każdym z wymienionych kryteriów.
5. Przepis, o którym mowa w ust. 4 nie dotyczy postępowań o awans w:
   1. Studium Języków Obcych;
   2. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

- dla których mają zastosowanie przepisy określone odpowiednio w § 10-11

# **Kryteria awansu na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska**

**§ 2**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej w trzech artykułach, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dra hab., stanowiący znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej jednym artykule, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dra o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela nr 1a) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Udział w co najmniej jednym projekcie badawczym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich | - |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2.Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. doktora | Profesor uczelni ze stopniem doktora hab. | Adiunkt |
| Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne | 450 | 200 | 140 |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej w dwóch wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dziedziny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab., stanowiący znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których, w przynajmniej jednym artykule, wnioskodawca jest jedynym lub pierwszym autorem korespondencyjnym, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac  badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac  badawczo – rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1.Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania (o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan) | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej.  Promotorstwo prac dyplomowych. | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej. Promotorstwo prac dyplomowych. | Promotorstwo prac dyplomowych lub udokumentowana opieka nad dyplomantami |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród lub wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne | 350 | 140 | 70 |

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika lub skryptu, 6 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym  2. Autorstwo elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. z dwóch przedmiotów, zaopiniowanych przez rady programowe  3. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  4. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym  oraz w zakresie przygotowania kierunku studiów lub studiów podyplomowych w języku obcym.  5. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo podręcznika lub skryptu albo 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym  2. Autorstwo elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. z dwóch przedmiotów, zaopiniowanych przez rady programowe  3. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  4. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  5. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń  - pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

# **Kryteria awansu na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt**

**§ 3**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników badawczych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryteria | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze stopniem dr. | Profesor uczelni ze stopniem dr. hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe (Wykaz osiągnięć wskazuje właściwa Rada Naukowa Dyscypliny). | Udokumentowany dorobek naukowy w całym okresie zatrudnienia w postaci co najmniej 17 prac naukowych opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF, w tym min. pięciu monotematycznych publikacji, w których wnioskodawca w co najmniej 4 jest pierwszym autorem a w jednej autorem korespondencyjnym. | Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF | Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF. |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans. | 1. Kierownik co najmniej jednego projektu badawczego   lub   1. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożone co najmniej dwa wnioski konkursowe, które uzyskały pozytywną ocenę formalną. | 1. Kierownik co najmniej jednego projektu badawczego   lub   1. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożone co najmniej dwa wnioski konkursowe, które uzyskały pozytywną ocenę formalną. | 1. Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczego. 2. Złożony co najmniej jeden wniosek konkursowego, który uzyskał pozytywną ocenę formalną. |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej |  |
| Rozwój naukowy | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) od momentu zatrudnienia |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego. | 1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/ popularyzatorskim. | 1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/ popularyzatorskim. | 1. Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/ popularyzatorskim. |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze stopniem dr. | Profesor uczelni ze stopniem dr. hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe (Wykaz osiągnięć wskazuje właściwa Rada Naukowa Dyscypliny). | Udokumentowany dorobek naukowy w całym okresie zatrudnienia w postaci co najmniej 17 prac naukowych opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF, w tym min. pięciu monotematycznych publikacji, w których wnioskodawca w co najmniej 4 jest pierwszym autorem a w jednej autorem korespondencyjnym | Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej czterech prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF | Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 4 lat zatrudnienia przed złożeniem wniosku w postaci co najmniej trzech prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach posiadających współczynnik wpływu IF. |
| **Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie czterech ostatnich lat przed złożeniem wniosku** | Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, które uzyskały pozytywną ocenę formalną. | Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczych i złożony co najmniej jeden wniosek konkursowy, które uzyskały pozytywną ocenę formalną. | Wykonawca co najmniej jednego projektu badawczego lub złożony co najmniej jeden wniosek konkursowego, który uzyskał pozytywną ocenę formalną. |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania (o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan) | 1. Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej. 2. Promotorstwo prac dyplomowych. | 1. Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej. 2. Promotorstwo prac dyplomowych. | 1. Promotorstwo prac dyplomowych lub udokumentowana opieka nad dyplomantami. |
| Rozwój naukowy | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku. | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej z uwzględnieniem w jego realizacji doktorantów. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku. | 1. Przedstawienie planu badawczego na okres pięciu lat dalszej działalności naukowej. 2. Odbycie stażu naukowego w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych (co najmniej miesięczny staż zagraniczny lub łącznie co najmniej 3 miesiące stażu krajowego) od momentu zatrudnienia |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans. | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:   1. udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym, 2. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in., 3. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), 4. uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską, 5. inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp. 6. opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\* 7. pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. Prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, Przewodniczący rady programowej, Przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, Pełnomocnik ds. promocji, Koordynator wydziałowy Erasmus+, Kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15 h zaopiniowanych przez rady programowe 2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym 3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym   oraz   1. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności: 2. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. 3. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), 4. udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne 5. inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp., 6. opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń, 7. pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15 h zaopiniowanych przez rady programowe 2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym 3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym   oraz   1. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności: 2. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in. 3. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.), 4. udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne 5. inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp., 6. opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń 7. pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O minimalnej liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O minimalnej liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

# **Kryteria awansu na Wydziale Inżynierii Mechanicznej**

**§ 4**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiNoraz uzyskane prawa ochronne | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor i co najmniej czterech prac po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym jednej pracy jako pierwszy autor i co najmniej dwóch po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej pracy jako pierwszy autor i co najmniej trzech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej w jednym projekcie lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych | Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej w jednym projekcie lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych | Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji studentów/dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiNoraz uzyskane prawa ochronne | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej pięciu prac naukowych, w tym jednej publikacji jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor), | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej czterech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor), | Udokumentowany dorobek naukowy z ostatnich 3 lat w postaci co najmniej trzech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego | Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnie formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego |  |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania *(o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)* | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej  Opieka nad dyplomantami | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej  Opieka nad dyplomantami |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i studentów/dyplomantów | Opracowanie propozycji programu badawczego na okres 3 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji studentów/dyplomantów |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* w tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym  oraz  4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów (organizacja olimpiad itp.),  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym  oraz  4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów (organizacja olimpiad itp.,)  -opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń,  - pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

## **Kryteria awansu na Wydziale Rolnictwa i Biotechnologii**

**§ 5**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiNoraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy po wszczęciu postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 1a). |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych | 1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych | 1. Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora, |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 70 pkt. MEiN lub za prawa ochronne | 500 | 200 | 140 |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiNoraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a) | Udokumentowany dorobek naukowy po wszczęciu postępowania o nadanie stopnia doktora habilitowanego o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora o minimalnej sumarycznej wartości punktowej (tabela 2a). |
| **Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie trzech ostatnich lat przed złożeniem wniosku** | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego | 1. Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnie- formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego |  |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania *(o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)* | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej  Opieka nad dyplomantami | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jedne-go/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej  Opieka nad dyplomantami |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej jednej z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Punkty za publikacje o wartości nie mniejszej niż 40 pkt MEiN lub za prawa ochronne | 300 | 120 | 80 |

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelnia, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  -opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń    -pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

# **Kryteria awansu na Wydziale Sztuk Projektowych**

**§ 6**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor PBŚ ze stopniem dr | Profesor PBŚ ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia twórcze | Wykazać w ciągu ostatnich czterech lat:   1. co najmniej dwa osiągnięcia o wartości 200 pkt; 2. spełnić co najmniej dwa z warunków: 3. udział w dwóch wystawach indywidualnych, 4. dwa wystąpienia/prezentacje na znaczących wydarzeniach targowych/ wystawienniczych oraz konferencjach w tym co najmniej jednej międzynarodowej, 5. udział w trzech zbiorowych wydarzeniach w renomowanych instytucjach kultury i sztuki w tym międzynarodowych, 6. autorstwo monografii, 7. trzy publikacje o dużym znaczeniu, 8. cztery realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska) o dużym znaczeniu, 9. publikacja w magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 10. członkostwo w jury w ważnych konkursach specjalistycznych, 11. wyróżnienia w konkursach branżowych. | Wykazać w ciągu ostatnich czterech lat:   1. Co najmniej jedno osiągnięcie o wartości 200 pkt. 2. Spełnić co najmniej dwa z warunków: 3. udział w dwóch wystawach indywidualnych w renomowanych ośrodkach; 4. prezentacja indywidualna dorobku w renomowanym ośrodku wraz z monografią, 5. prezentacja indywidualna dorobku  w publikacji/magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 6. dwa wystąpienia/prezentacje na znaczących wydarzeniach targowych/ wystawienniczych oraz konferencjach w tym co najmniej jednej międzynarodowej, 7. udział w trzech zbiorowych wydarzeniach w renomowanych instytucjach kultury i sztuki w tym międzynarodowych, 8. trzy publikacje o dużym znaczeniu, 9. trzy realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska) o dużym znaczeniu, 10. członkostwo w jury w ważnych konkursach specjalistycznych, 11. wyróżnienia/nagrody w konkursach branżowych. | Spełnić co najmniej dwa z warunków:   1. udział w dwóch wystawach indywidualnych, 2. wystąpienia/prezentacje podczas wydarzeń targowych i wystawienniczych o dużym znaczeniu w tym co najmniej jednym międzynarodowym, 3. udział w trzech zbiorowych wydarzeniach w renomowanych instytucjach kultury i sztuki 4. autorstwo monografii, 5. trzy publikacje o dużym znaczeniu, 6. realizacja projektowa (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska), 7. publikacja w magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 8. członkostwo w jury konkursach specjalistycznych o dużym znaczeniu lub,   wyróżnienia w konkursach branżowych, w tym międzynarodowych. |
| Rozwój twórczy/naukowy | 1. Odbycie stażu lub rezydencji artystycznej w zagranicznym podmiocie. 2. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. | Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. | Udział w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. |
| Inne rodzaje aktywności | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości, w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze. 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia. | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości, w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze. 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia. | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości, w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze. 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia. |
| Opinia ekspercka | 1. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 2. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki wraz z uzasadnieniem i analizą punktacyjną osiągnięć. | 1. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 2. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki wraz z uzasadnieniem. | 1. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 2. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki. |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor PBŚ ze stopniem dr | Profesor PBŚ ze stopniem dr hab. | adiunkt |
| Osiągnięcia twórcze | Wykazać w ciągu ostatnich czterech lat:   1. Co najmniej jedno osiągnięcie o wartości 200 pkt; 2. Spełnić co najmniej dwa z warunków: 3. udział w jednej wystawie indywidualnej w renomowanym ośrodku lub autorstwo monografii lub publikacja w magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 4. trzy wystąpienia/prezentacje podczas wydarzeń targowych/ wystawienniczych o dużym znaczeniu oraz konferencjach, 5. udział w trzech zbiorowych wydarzeniach w renomowanych instytucjach kultury i sztuki, 6. dwie publikacje o dużym znaczeniu 7. trzy realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska) o dużym znaczeniu 8. członkostwo w jury w konkursach specjalistycznych o dużym znaczeniu. | Wykazać w ciągu ostatnich czterech lat:   1. Co najmniej jedno osiągnięcie o wartości 200 pkt; 2. Spełnić co najmniej dwa z warunków: 3. udział w jednej wystawie indywidualnej w renomowanym ośrodku, 4. dwa wystąpienia/prezentacje na wydarzeniach targowych/ wystawienniczych o dużym znaczeniu oraz konferencjach, 5. udział w dwóch zbiorowych wydarzeniach w renomowanych instytucjach kultury i sztuki, 6. dwie publikacje o dużym znaczeniu, 7. dwie realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska) o dużym znaczeniu 8. autorstwo monografii lub publikacja indywidualnego dorobku w magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 9. publikacja w magazynie branżowym o dużym znaczeniu, 10. członkostwo w jury w konkursach specjalistycznych o dużym znaczeniu, 11. wyróżnienia w konkursach branżowych. | Wykazać z ostatnich czterech lat co najmniej jeden z wymienionych warunków:   1. udział w jednej wystawie indywidualnej lub autorstwo monografii; 2. wystąpienie/prezentacja na dwóch wydarzeniach targowych i wystawienniczych o dużym znaczeniu; 3. udział w trzech zbiorowych wydarzeniach w instytucjach kultury i sztuki; 4. dwie publikacje o dużym znaczeniu; 5. trzy realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska), 6. członkostwo w jury w konkursach specjalistycznych o dużym znaczeniu, 7. wyróżnienia w konkursach branżowych lub publikacja dorobku indywidualnego w piśmie branżowym. |
| Rozwój twórczy/naukowy | 1. Odbycie stażu lub rezydencji artystycznej w zagranicznym podmiocie. 2. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. | Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. | Udział w co najmniej jednym projekcie twórczym/naukowym lub złożenie co najmniej trzech poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację działań twórczych/naukowych. |
| Inne rodzaje aktywności | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze. 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia (np. w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych itd.). | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze, 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia (np. w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych itd.). | 1. Udokumentowana działalność popularyzatorska i organizacyjna w zakresie twórczości w tym uzyskane nagrody i wyróżnienia twórcze. 2. Aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia (np. w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych itd.). |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0. | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0. | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0. |
| Opinia ekspercka | 1. Pozytywna opinia Rad Programowych na kierunkach związanych z zatrudnieniem. 2. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 3. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki wraz z uzasadnieniem i analizą punktacyjną osiągnięć. | 1. Pozytywna opinia Rad Programowych na kierunkach związanych z zatrudnieniem. 2. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 3. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki wraz z uzasadnieniem. | 1. Pozytywna opinia Rady Programowej przynajmniej jednego kierunku studiów związanego z zatrudnieniem, 2. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego, 3. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki. |

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor PBŚ | adiunkt |
| Dorobek dydaktyczny i organizacyjny | 1. Piętnastoletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans. 2. Wykazać z ostatnich czterech lat: 3. udział w przedsięwzięciach dydaktycznych popularyzujących naukę lub twórczość (konferencje dydaktyczne, wykłady popularno-naukowe, kuratorstwo/koordynacja wystawy), opiekę aktywnego koła naukowego; 4. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność promocyjną o charakterze dydaktycznym (wykłady, dni otwarte, warsztaty). 5. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych aktywności: 6. autorstwo recenzowanych trzech publikacji o charakterze dydaktycznym lub autorstwo podręcznika/skryptu; 7. opracowanie i wdrożenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń; 8. udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne; 9. prowadzenie praktyk związanych z kierunkiem studiów np. plenery; 10. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.; 11. pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.). | 1. Pięcioletnie doświadczenie w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans. 2. Wykazać z ostatnich czterech lat: 3. udział w przedsięwzięciach dydaktycznych popularyzujących naukę lub twórczość (konferencje dydaktyczne, wykłady popularno-naukowe, kuratorstwo/koordynacja wystawy), opiekę aktywnego koła naukowego, 4. zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność promocyjną o charakterze dydaktycznym (wykłady, dni otwarte, warsztaty). 5. Osiągnięcia w co najmniej dwóch z poniższych aktywności: 6. autorstwo recenzowanych trzech publikacji o charakterze dydaktycznym lub autorstwo/współautorstwo podręcznika/skryptu; 7. opracowanie i wdrożenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń; 8. udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne; 9. prowadzenie praktyk związanych z kierunkiem studiów np. plenery; 10. aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.; 11. pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.). |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie  ostatnich czterech lat przed złożeniem wniosku o awans | Proces dyplomowania uzależniony od specjalności artystycznej prowadzącego i zgodny z jego kierunkiem wykształcenia.  O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan po opinii kierunkowych Rad Programowych. | Proces dyplomowania uzależniony od specjalności artystycznej prowadzącego i zgodny z jego kierunkiem wykształcenia.  O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan po opinii kierunkowych Rad Programowych. |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0. | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0. |
| Osiągnięcia twórcze | Wykazać w ciągu ostatnich czterech lat:   1. Co najmniej jedno osiągnięcie o wartości 100 pkt 2. Spełnić co najmniej dwa z warunków: 3. udział w jednej wystawie indywidualnej w renomowanym ośrodku; 4. dwa wystąpienia/prezentacje na wydarzeniach targowych/ wystawienniczych oraz konferencjach; 5. udział w dwóch zbiorowych wydarzeniach w instytucjach kultury i sztuki; 6. dwie publikacje o dużym znaczeniu; 7. dwie realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska) o dużym znaczeniu; 8. autorstwo monografii lub publikacja indywidualnego dorobku w znaczącym magazynie branżowym; 9. publikacja w znaczącym magazynie branżowym; 10. członkostwo w jury w ważnych konkursach specjalistycznych; 11. wyróżnienia w konkursach branżowych. | Wykazać z ostatnich czterech lat co najmniej jeden z wymienionych warunków:   1. udział w jednej wystawie indywidualnej lub autorstwo monografii; 2. wystąpienie/prezentacja na dwóch wydarzeniach targowych i wystawienniczych; 3. udział w dwóch zbiorowych wydarzeniach w instytucjach kultury i sztuk; 4. dwie realizacje projektowe (architektury wnętrz, wzornicza, graficzna, wystawiennicza, scenograficzna, artystyczna, konserwatorska); 5. członkostwo w jury w ważnych konkursach specjalistycznych; 6. wyróżnienia w konkursach branżowych lub publikacja dorobku indywidualnego w piśmie branżowym. |
| Opinia ekspercka | 1. Pozytywna opinia Rady Programowej przynajmniej jednego kierunku studiów związanego z zatrudnieniem obejmująca opinię dotyczącą programu i materiałów z prowadzonych zajęć dydaktycznych w szczególności zaś efektów uczenia się (na podstawie portfolio prac studenckich). 2. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 3. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki. | 1. Pozytywna opinia Rady Programowej przynajmniej jednego kierunku studiów związanego z zatrudnieniem obejmująca opinię dotyczącą programu i materiałów z prowadzonych zajęć dydaktycznych w szczególności zaś efektów uczenia się (na podstawie portfolio prac studenckich). 2. Pozytywna opinia bezpośredniego przełożonego. 3. Pozytywna opinia Rady Naukowej Dyscypliny Sztuki Plastyczne i Konserwacja Dzieł Sztuki. |

## **Kryteria awansu na Wydziale Technologii i Inżynierii Chemicznej**

**§ 7**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój reprezentowanej dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe i prawa ochronne stanowiące jeden zwarty tematycznie cykl, z zastrzeżeniem, że przynajmniej w czterech artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym/autorem korespondencyjnym oraz została osiągnięta minimalna sumaryczna wartość punktowa dorobku (tabela 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 1a), w tym co najmniej cztery publikacje naukowe | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 1a), w tym co najmniej dwie publikacje naukowe |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat po uzyskaniu awansu z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna  o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni  ze stopniem dr | Profesor uczelni  ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty | 8/340 | 4/300 | 2/200 |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN oraz uzyskane prawa ochronne | Uzyskanie w okresie 5 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój reprezentowanej dyscypliny naukowej, na które składają się publikacje naukowe i prawa ochronne stanowiące jeden zwarty tematycznie cykl, z zastrzeżeniem, że przynajmniej w czterech artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym/autorem korespondencyjnym oraz została osiągnięta minimalna sumaryczna wartość punktowa dorobku (tabela 2a) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a), w tym co najmniej trzy publikacje naukowe | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr o minimalnej sumarycznej wartości punktowej dla dyscypliny nauk, którą reprezentuje wnioskodawca (tabela 2a), w tym co najmniej dwie publikacje naukowe |
| **Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans** | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac  badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac  badawczo – rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym | 1.Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego  2. Udokumentowana realizacja prac badawczo - rozwojowych w ramach współpracy z otoczeniem gospodarczym |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania (*o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan*) | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej i promotorstwo prac dyplomowych | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/ej doktoranta/ki w szkole doktorskiej i promotorstwo prac dyplomowych | Promotorstwo co najmniej 2 prac dyplomowych lub udokumentowana opieka naukowa nad dyplomantami |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | Opracowanie propozycji programu badawczego na 3-5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni  ze stopniem dr | Profesor uczelni  ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty | 8/300 | 3/270 | 2/140 |

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1.Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1.Autorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co najmniej dwóch we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń  - pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

## **Kryteria awansu dla Wydziału Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki**

**§ 8**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiNoraz uzyskane prawa ochronne | 1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym dwóch jako pierwszy autor i co najmniej czterech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. 2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej dwóch publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.   (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) | 1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej ośmiu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor i co najmniej dwóch po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. 2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej dwóch publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. (akceptowalny próg IF ustala Dziekan)   (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) | 1. Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 3 lat w postaci co najmniej sześciu prac naukowych, w tym jednej jako pierwszy autor i co najmniej trzech po uzyskaniu stopnia doktora, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. 2. Posiadać udokumentowaną współpracę międzynarodową w postaci co najmniej jednej publikacji w recenzowanych czasopismach naukowych ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.   (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan). | 1. Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan). | 1. Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan). |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej (liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody) | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej dwóch prac doktorskich lub dwóch doktorant-ów/ek w szkole doktorskiej liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody) |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiące) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 2. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe | 1. Udokumentowany dorobek naukowy w ostatnich 3 latach w postaci co najmniej pięciu prac naukowych, w tym jednej publikacji jako pierwszy autor, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A. 2. Wykazać się w ostatnich 5 latach autorstwem lub współautorstwem przynajmniej jednego podręcznika akademickiego oraz autorstwem publikacji lub monografii upowszechniających osiągnięcia nauki.   (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) | Udokumentowany dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia dr hab. w postaci co najmniej dwóch prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.  (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) | Udokumentowany dorobek naukowy w okresie ostatnich 3 lat w postaci co najmniej trzech prac naukowych, opublikowanych w czasopismach ze współczynnikiem wpływu (Impact Factor) lub na konferencjach min. CORE A.  (akceptowalny próg IF ustala Dziekan) |
| **Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans** | 1. Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu (próg minimalnej wartości projektu ustala Dziekan). | - | - |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania *(o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)* | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej lub jednego/j doktorant-a/ki w szkole doktorskiej (liczą się tylko pozytywnie zakończone przewody).  Opieka nad dyplomantami. | ~~-~~ | ~~-~~ |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów. |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | - | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  -opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń    -pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

## **Kryteria awansu na Wydziale Zarządzania**

**§ 9**

Tabela 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN | Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których w przynajmniej w czterech artykułach, wnioskodawca jest jedynym /pierwszym autorem lub autorem wybitnej monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy – uzyskanie stopnia dr hab. oraz uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczący wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe, w których przynajmniej w dwóch artykułach wnioskodawca jest jedynym/pierwszym autorem lub autorem monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a) | Udokumentowany dorobek naukowy – uzyskanie stopnia dr oraz uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe, w których przynajmniej w jednym artykule wnioskodawca jest jedynym/pierwszym autorem lub autorem monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 1a) |
| Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych | Pełnienie funkcji kierownika przynajmniej jednego lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej trzech projektów badawczych finansowanego ze źródeł zewnętrznych | Udział lub złożenie (pozytywna ocena formalna) przynajmniej dwóch projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, pozyskanych w trybie konkursowym po uzyskaniu stopnia doktora |
| Kształcenie kadr | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w jednostkach naukowych zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3 lata  2. Odbycie stażu badawczego (min. 3 miesiąc) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych |
| Działalność organizacyjna i na rzecz środowiska naukowego | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim | Udokumentowana działalność organizacyjna o charakterze naukowym/promocyjnym/  popularyzatorskim |

Tabela 1a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty | 4/300 lub  monografia 200 | 6/300 lub  monografia 100 | 3/200 lub  monografia 100 |

Tabela 2. WZ - Kryteria awansu na stanowiska w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie badawczo-dydaktycznej | | |
| Profesor uczelni ze st. dr | Profesor uczelni ze st. dr hab. | Adiunkt |
| Osiągnięcia naukowe – uzyskane stopnie naukowe lub publikacje w czasopismach naukowych i recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych zamieszczonych na liście MEiN | Uzyskanie w okresie 3 lat przed złożeniem wniosku o awans osiągnięć naukowych stanowiących znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej, na który składają się publikacje naukowe reprezentujące jeden zwarty tematycznie obszar badawczy, w których w przynajmniej w czterech artykułach, wnioskodawca jest jedynym /pierwszym autorem lub autorem wybitnej monografii wydanej w wydawnictwie naukowym (tabela 2a) | Uzyskanie stopnia dr hab. | Uzyskanie stopnia doktora |
| **Efekty finansowe badań naukowych i prac rozwojowych w okresie 4 ostatnich lat przed złożeniem wniosku** | Pełnienie funkcji kierownika w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej dwóch poprawnych formalnie wniosków o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego | Udział w co najmniej jednym projekcie naukowym lub złożenie co najmniej jednego poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego | Złożenie poprawnego formalnie wniosku o uzyskanie dotacji na realizację projektu badawczego |
| Kształcenie kadr i udział w procesie dyplomowania *(o min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan)* | Opieka naukowa w roli promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej.  Opieka nad dyplomantami | Opieka naukowa w roli promotora lub promotora pomocniczego przynajmniej jednej pracy doktorskiej.  Opieka nad dyplomantami |  |
| Rozwój naukowy | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów  2. Odbycie stażu badawczego (min. 1 miesiąc, np. staż podoktorski) w innych niż Uczelnia jednostkach naukowych krajowych lub zagranicznych | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 5 lat z uwzględnieniem udziału w jego realizacji doktorantów i dyplomantów | 1. Opracowanie propozycji programu badawczego na 3 lata z uwzględnieniem udziału w jego realizacji dyplomantów |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,0, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Inne rodzaje aktywności:  - udział w realizacji co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  - aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  - zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - uzyskanie nagród i wyróżnień za działalność dydaktyczną i popularyzatorską,  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów itp.  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych\*  - pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej trzech z wymienionych rodzajów aktywności | Osiągnięcia w co najmniej dwóch z wymienionych rodzajów aktywności |

\* W tym: nowych wykładów i/lub ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko profesora uczelni, nowych ćwiczeń w przypadku awansu na stanowisko adiunkta

Tabela 2a. Wymagana liczba punktów za osiągnięcia naukowe do awansu na stanowiska profesora, profesora uczelni i adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stanowisko | Profesor uczelni ze st. dr | Profesor ze stopniem dr hab. | Adiunkt |
| Liczba publikacji/Punkty na 3 sloty | 4/300 lub  monografia 200 | ~~-~~ | ~~-~~ |

Tabela 3. Kryteria awansu na stanowiska w grupie dydaktycznej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryterium | Stanowisko w grupie dydaktycznej | |
| Profesor uczelni | Adiunkt |
| Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej | co najmniej piętnastoletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans | co najmniej pięcioletnie w Uczelni, w okresie poprzedzającym złożenie wniosku o awans |
| Średnia ocen ze zbiorczych wyników ankiet z co najmniej czterech semestrów w okresie trzech lat poprzedzających złożenie wniosku o awans | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 | Ogólnie pozytywna, jednak średni wynik nie niższy niż 4,5, z zastrzeżeniem, że żaden cząstkowy wynik ankiety dotyczącej przedmiotu nie może być niższy niż 3,0 |
| Udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej osiągnięty w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych lub naukowo-dydaktycznych w Uczelni, w okresie 4 lat przed złożeniem wniosku o awans | 1. Autorstwo podręcznika i/lub skryptu, 5 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym, w tym co mniej trzech we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Koordynowanie co najmniej jednym projektem o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4. Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  - opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych wykładów i/lub ćwiczeń,  -pełnienie funkcji związanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) | 1. Autorstwo lub współautorstwo podręcznika lub skryptu, 3 recenzowanych publikacji o charakterze dydaktycznym i/lub naukowym w tym co mniej dwie we współautorstwie ze studentami oraz elektronicznych materiałów dydaktycznych dla cyklu zajęć min. 15h zaopiniowanych przez rady programowe  2. Realizacja co najmniej jednego projektu o charakterze dydaktycznym  3. Doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku obcym oraz  4.Osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności:  -aktywne uczestnictwo w organizacji kształcenia, w tym w pracach rad programowych, zespołu ds. jakości kształcenia, zespołu opracowującego nowy kierunek studiów I i II stopnia, studiów podyplomowych i in.  -zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską (promocyjną) o charakterze dydaktycznym (np. festiwale nauki, dni otwarte, wykłady lub warsztaty dla szkół, itp.),  - udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne  - inne formy działalności dydaktycznej, w tym sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi kołami naukowymi i innymi formami współpracy udokumentowanymi osiągnięciami studentów, organizacja olimpiad itp.,  -opracowanie i wprowadzenie innowacji dydaktycznych, w tym nowych ćwiczeń    -pełnienie funkcji zawiązanych z działalnością dydaktyczną (np. prodziekan ds. kształcenia i spraw studenckich, przewodniczący rady programowej, przewodniczący zespołu ds. jakości kształcenia, pełnomocnik ds. promocji, koordynator wydziałowy Erasmus+, kierownik studiów podyplomowych i in.) |
| Udział w procesie dyplomowania w okresie ostatnich pięciu lat przed złożeniem wniosku o awans | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów decyduje dziekan | O min. liczbie wypromowanych dyplomantów/opiece nad dyplomantami decyduje dziekan |

## **Studium Języków Obcych**

**§ 10**

1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych w Studium Języków Obcych (zwane dalej „SJO”) określone są w dalszych ustępach niniejszego paragrafu.
2. Podstawowe warunki awansu:
3. pozytywna ocena okresowa kandydata;
4. oceny w ankietach studenckich na poziomie co najmniej 4,0;
5. godne reprezentowanie Uczelni w środowisku akademickim i społecznym;
6. przyczynianie się do rozwijania oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia;
7. wyróżniająca aktywność dodatkowa – znaczący dorobek w zakresie inicjatyw, optymalizacji warsztatu pracy, udział w projektach międzynarodowych;
8. stałe utrzymywanie dyscypliny pracy oraz zasad obowiązujących pracowników Uczelni, określonych w regulaminach i procedurach;
9. uczestnictwo w pracach organizacyjnych Uczelni;
10. brak nagan pisemnych i ustnych wobec kandydata;
11. warunki awansu muszą być spełnione łącznie, aby można było rozpatrywać wniosek awansowy.
12. Lektor zatrudniony w SJO powinien posiadać:
13. tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równoważny;
14. zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
15. predyspozycje i umiejętności osobiste, w tym:
16. umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
17. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
18. znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość.
19. udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne;
20. Asystent dydaktyczny zatrudniony w SJO powinien posiadać:
21. zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
22. co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego;
23. udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
24. wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
25. predyspozycje i umiejętności osobiste:
26. umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
27. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
28. znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
29. czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne;
30. Adiunkt dydaktyczny zatrudniony w SJO powinien posiadać:
    1. zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
    2. co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku asystenta;
    3. udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
    4. udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjnej;
    5. doświadczenie w realizowaniu krajowych i międzynarodowych projektów dydaktycznych;
    6. wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
    7. predyspozycje i umiejętności osobiste:
31. umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
32. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
33. znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
34. czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne,
35. Profesor uczelni zatrudniony w SJO powinien posiadać:
    1. zaawansowaną znajomość języka obcego, z którego ma prowadzić zajęcia, potwierdzoną właściwym dyplomem lub świadectwem wydanym na podstawie egzaminu przez instytucję o uznanej pozycji w nauczaniu danego języka;
    2. co najmniej piętnastoletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego w Uczelni;
    3. udział w projektach międzynarodowych prowadzonych na uczelni wyższej;
    4. udokumentowany dorobek w zakresie działalności dydaktycznej i organizacyjne;
    5. doświadczenie w realizowaniu krajowych i międzynarodowych projektów dydaktycznych;
    6. wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
    7. predyspozycje i umiejętności osobiste:
36. umiejętność rzetelnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
37. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej,
38. znajomość i umiejętność obsługi komputera oraz technik nauczania na odległość,
39. czynny udział w szkoleniach i kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne.

## **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**

**§ 11**

* 1. Kryteria awansu na stanowiska w grupie pracowników dydaktycznych w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (zwane dalej „SWFiS”) określone są w dalszych ustępach niniejszego paragrafu.
  2. Podstawowe warunki awansu:

1. pozytywna ocena okresowa kandydata;
2. oceny w ankietach studenckich na poziomie co najmniej 4,0;
3. godne reprezentowanie Uczelni w środowisku akademickim i społecznym;
4. przyczynianie się do rozwijania oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia;
5. wyróżniająca aktywność dodatkowa – znaczący dorobek w zakresie inicjatyw, optymalizacji warsztatu pracy;
6. stałe utrzymywanie dyscypliny pracy oraz zasad obowiązujących pracowników Uczelni, określonych w regulaminach i procedurach;
7. uczestnictwo w pracach organizacyjnych Uczelni;
8. brak nagan pisemnych i ustnych wobec kandydata;
9. warunki awansu muszą być spełnione łącznie, aby można było rozpatrywać wniosek awansowy.
   1. Kandydat na instruktora spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
10. stopień naukowy magister, magister inżynier lub równoważny;
11. wykształcenie zgodne z dziedziną i dyscypliną sportową dla tego stanowiska pracy w SWFiS;
12. posiadanie specjalizacji instruktorskiej, trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
13. predyspozycje i umiejętności osobiste:
14. umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
15. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
16. znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
    1. Kandydat na asystenta dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
17. wykształcenie zgodne z dziedziną i dyscypliną sportową dla tego stanowiska pracy w SWFiS;
18. co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego;
19. doświadczenie zawodowe, dydaktyczne, trenerskie, udokumentowane co najmniej na poziomie II klasy trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
20. predyspozycje i umiejętności osobiste:
21. umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
22. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
23. znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
    1. Kandydat na adiunkta dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
24. co najmniej pięcioletni udokumentowany staż pracy na stanowisku asystenta w Uczelni;
25. wykształcenie zbieżne z dziedziną i dyscypliną, w zakresie której występuje procedura awansowa;
26. różnorodność prowadzonych zajęć;
27. autorstwo lub współautorstwo podręcznika akademickiego, skryptu;
28. preferowana, dobra i komunikatywna znajomość języka obcego;
29. doświadczenie zawodowe, dydaktyczne, trenerskie, udokumentowane co najmniej na poziomie II lub I klasy trenerskiej lub równoważnej w wybranej dyscyplinie sportu;
30. wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
31. predyspozycje i umiejętności osobiste:
32. umiejętność rzetelnego, jasnego i przystępnego przekazywania wiedzy i umiejętności praktycznych,
33. umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, godzenia aktywności o różnych charakterach dydaktycznym i organizacyjnym,
34. znajomość obsługi podstawowych programów komputerowych MS Office (Word, Excel, Power Point) oraz znajomość programów do e-learningu np. MS Teams.
    1. Kandydat na profesora uczelni dydaktycznego spełnia łącznie następujące dodatkowe wymagania:
35. co naj mniej dwudziestoletni udokumentowany staż pracy na stanowisku nauczyciela akademickiego, w tym co najmniej piętnastoletni okres zatrudnienia w Uczelni.
36. posiada udokumentowany i uznany dorobek dydaktyczny;
37. posiada wysokie umiejętności dydaktyczne potwierdzone np. wynikami ankiet studenckich;
38. posiada certyfikowaną znajomość języka angielskiego, w stopniu umożliwiającym samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych w tym języku;
39. posiada doświadczenie w kierowaniu zespołami badawczymi realizującymi projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych;
40. posiada autorstwo podręcznika akademickiego.