

STRATEGIA

(aktualizacja)



1951
WSI

1974
ATR

2006
UTP

2021
PBS

**Politechniki Bydgoskiej
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
na lata 2021-2025**

STRATEGIA

Politechniki Bydgoskiej
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
na lata 2021-2025
(aktualizacja)

SPIS TREŚCI

01	SŁOWO OD REKTORA	6
02	UCHWAŁA SENATU	8
03	HISTORIA UCZELNI	9
04	KAMIENIE MILOWE	10
05	ZAŁOŻENIA STRATEGII	11
06	PODSTAWY METODYCZNE STRATEGII	12
07	ETAPY PRAC	13
08	DOM STRATEGICZNY	14
09	MISJA UCZELNI	16
10	WIZJA UCZELNI	16
11	WARTOŚCI	17
12	CELE STRATEGICZNE	18
13	SKŁAD KOMISJI	23

SŁOWO OD REKTORA

W 2021 roku świętujemy 70-lecie funkcjonowania naszej Uczelni. Jej historia rozpoczęła się w 1951 roku. Wówczas powstała pierwsza w Bydgoszczy Wieczorowa Szkoła Inżynierska, która wraz z rozwojem zmieniała swoją nazwę na Wyższą Szkołę Inżynierską, Akademię Techniczno-Rolniczą i Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy. W roku jubileuszowym otwieramy kolejny rozdział w rozwoju Uczelni – rozdział pod nazwą Politechnika Bydgoska.

Doświadczenie 7 dekad wykorzystujemy w strategicznych planach na kolejne 5 lat. Wyrażam przekonanie, że będzie to czas budowania nowej silnej marki, a wraz z nią rozwijania akademickiego charakteru Bydgoszczy oraz wzmacniania potencjału gospodarczego Miasta i Regionu. Jako Politechnika Bydgoska chcemy być jeszcze bliżej przedsiębiorców, wsłuchiwać się w potrzeby otoczenia, kształtować ofertę edukacyjną we współpracy z praktykami – przedstawicielami czołowych firm w regionie i kraju, tworzyć dobre warunki do realizacji projektów badawczych, rozwijać infrastrukturę dydaktyczno-naukową.

Przede wszystkim, chcemy być blisko naszych studentów. Wspierać ich swoim doświadczeniem, inspirować młodych ludzi do rozwoju i być częścią ich zawodowych inspiracji. Politechnika Bydgoska ma być miejscem spotkań innowatorów, ludzi kreatywnych, z energią i pasją.

Uczelnię tworzą ludzie – cała społeczność akademicka. Rozwój Politechniki jest więc zadaniem każdego z Nas. Jednocześnie działania strategiczne ukierunkujemy na tworzenie odpowiednich warunków do rozwoju osobistego, poszerzania wiedzy, zdobywania nowych umiejętności oraz realizacji twórczych projektów przez każdego z Nas, studentów i pracowników.

Rektor

prof. dr hab. inż. Marek Adamski



UCHWAŁA SENATU

Uchwała nr 14/480
Senatu
Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
z dnia 26 kwietnia 2023 roku

zmieniająca uchwałę w sprawie: przyjęcia Strategii Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy na lata 2021-2025

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2023 r. poz. 742) i § 42 pkt 3 Statutu Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich¹⁾

Senat
Politechniki Bydgoskiej
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich
uchwała, co następuje:

§ 1. Załącznik do uchwały nr 6/459 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy z dnia 23 czerwca 2021 r. w sprawie: przyjęcia Strategii Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy na lata 2021-2025 otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor

prof. dr hab. inż. Marek ADAMSKI

¹⁾ Statut Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich wprowadzony uchwałą Senatu nr 1/430 z dnia 26 czerwca 2019 r., zmieniony uchwałą Senatu nr 6/456 z dnia 24 marca 2021 r., uchwałą Senatu nr 5/459 z dnia 23 czerwca 2021 r. oraz uchwałą Senatu nr 1/460 z dnia 14 lipca 2021 r.

HISTORIA UCZELNI

WSI 1951-1964

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 września 1964 roku, z mocą od 1 stycznia 1964 roku, Wieczorowa Szkoła Inżynierska w Bydgoszczy została przekształcona w Wyższą Szkołę Inżynierską (Dziennik Ustaw Nr 35-1964 - poz. 230). Na mocy tego rozporządzenia Wyższa Szkoła Inżynierska w Bydgoszczy uzyskała uprawnienia do prowadzenia nauczania w trybie studiów dziennych i studiów dla pracujących (wieczorowych i zaocznych). Absolwenci Uczelni uzyskiwali tytuł zawodowy inżyniera.

ATR 1974-2006

W 2006 roku przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej podpisana została ustawa, na mocy której Akademia Techniczno-Rolnicza im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy zmieniła nazwę na Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy.

PBŚ 2021

Powstała w 1951 roku Wieczorowa Szkoła Inżynierska w Bydgoszczy obejmowała dwa wydziały: Mechaniczny z siedzibą w Bydgoszczy i Chemiczny, w którego skład wchodziły dwa oddziały: Oddział A w Mątwach koło Inowrocławia przy Zakładach Sodowych oraz B w Bydgoszczy - Łęgnowie przy Zakładach Chemicznych "ERG".

WSI 1964-1974

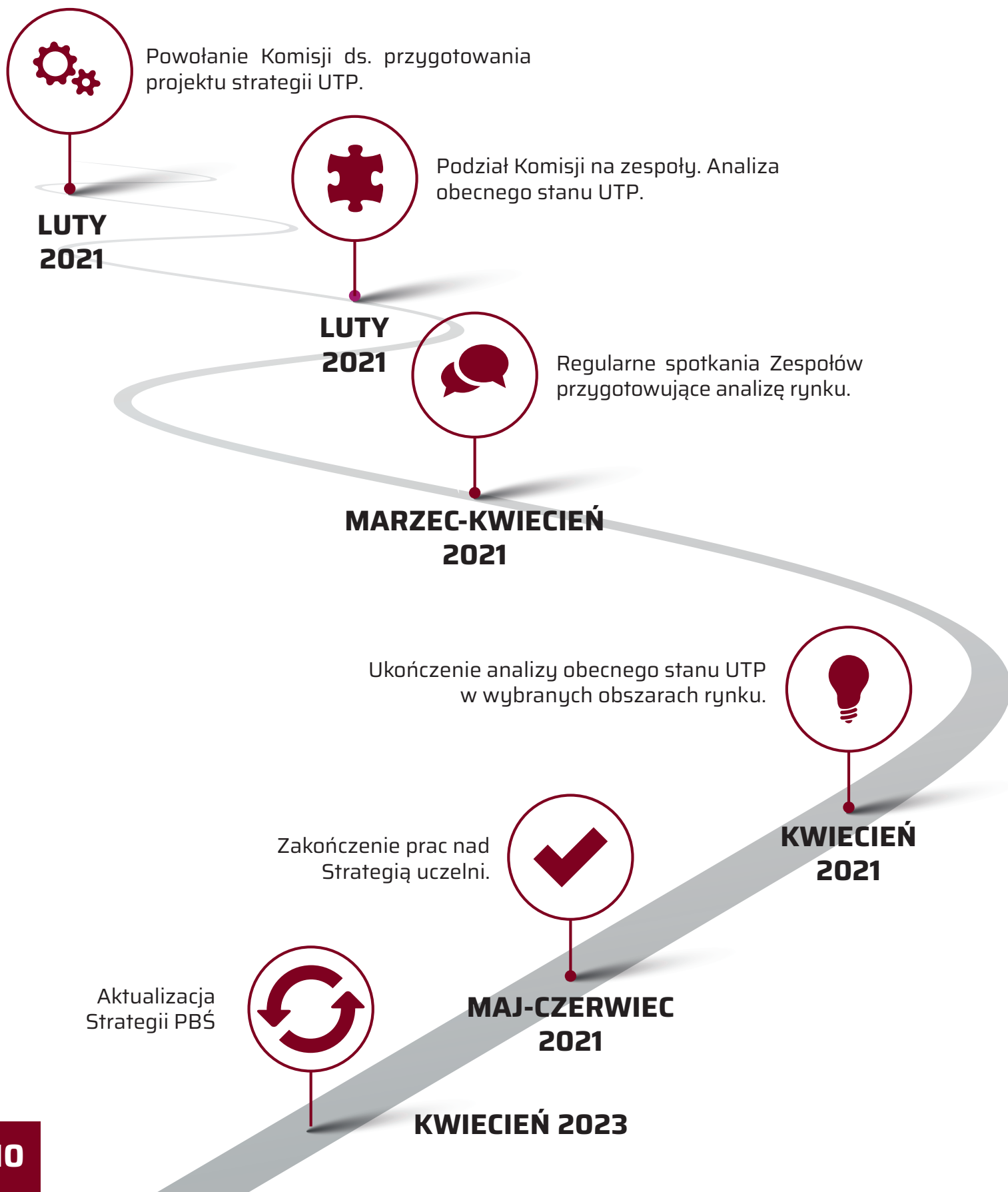
W sierpniu 1974 roku w Dzienniku Ustaw nr 30, pod pozycją 178 zostało opublikowane, niezmiernej wagi dla obu bydgoskich uczelni, rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1974 roku. Mocą tego rozporządzenia z dniem 1 października 1974 roku nastąpiło połączenie Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Bydgoszczy oraz bydgoskiej Filii Akademii Rolniczej w Poznaniu i powołanie nowej uczelni pod nazwą: Akademia Techniczno-Rolnicza im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy.

UTP 2006-2021

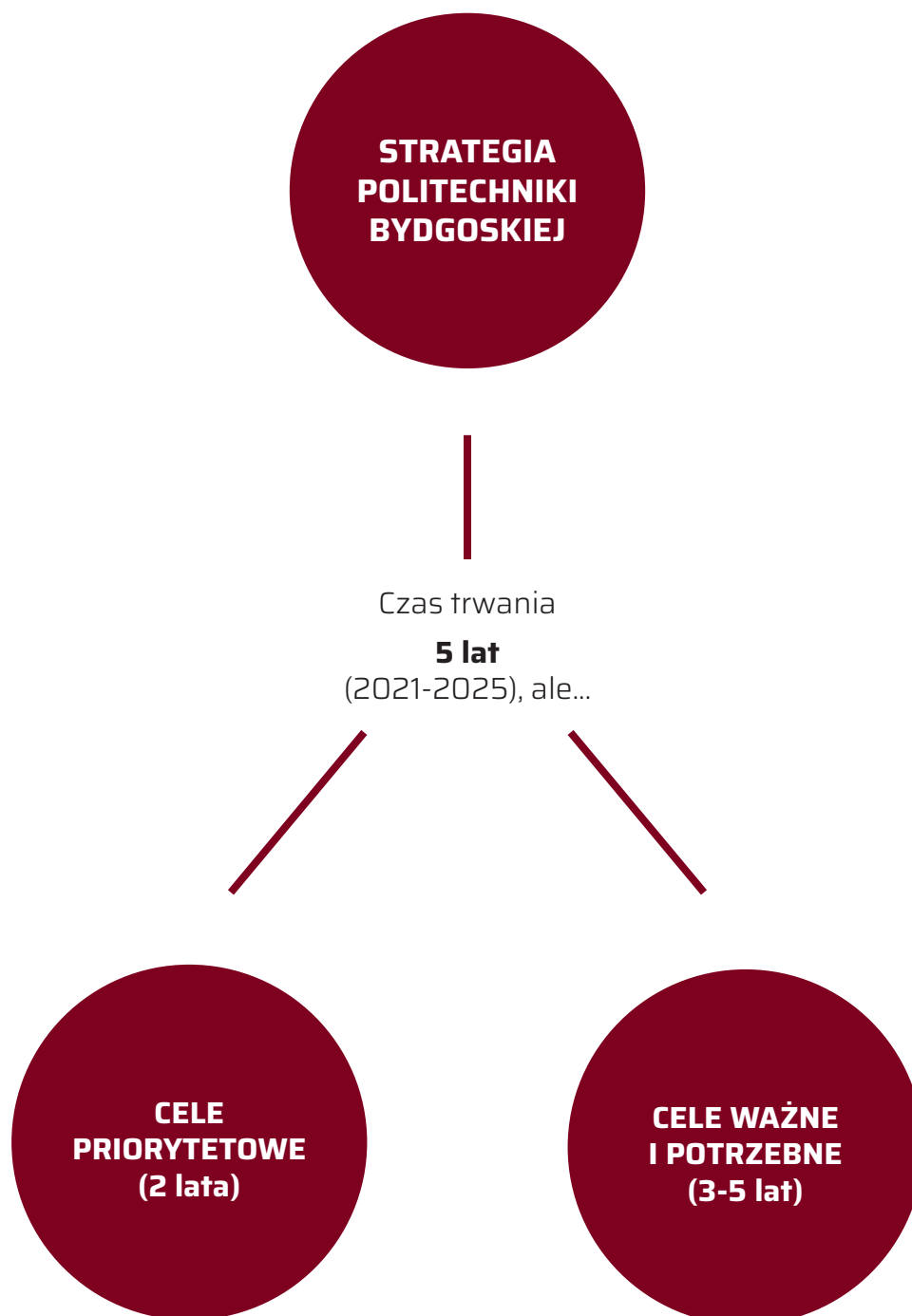
23 czerwca 2021 r. Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej podpisał Ustawę z dnia 20 maja 2021 r. o zmianie nazwy Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy. Od 1 września 2021 roku uczelnia oficjalnie przekształci się w Politechnikę Bydgoską im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich.

KAMIENIE MIŁOWE

Komisja ds. budowania projektu strategii wyznaczyła kamienie milowe tworzenia strategii Politechniki Bydgoskiej:



ZAŁOŻENIA STRATEGII



Co to jest strategia i dlaczego jest ważna?

Odpowiedzialne wykorzystanie zasobów Uczelni, takich jak materialne, ludzkie, finansowe, które mamy do dyspozycji, to wyzwanie, jakiemu muszą sprostać władze Uczelni w nadchodzących latach.

Pomimo nowoczesnego podejścia do zarządzania Uczelniami, wszelkie działania podejmowane są z poszanowaniem tradycji, kultury oraz ochroną środowiska naturalnego. Jednocześnie to działania wizjonerskie, dzięki którym powstają innowacyjne produkty i usługi tworzone przez naukowców, projektantów, przedsiębiorców, inżynierów i studentów.

Celem opracowania strategii Uczelni jest wskazanie kierunków rozwoju, przy uwzględnieniu zmian wynikających z otoczenia zewnętrznego i wewnętrznego.

Dokładna analiza uwarunkowań poszczególnych obszarów działalności Uczelni pozwoli na wytyczenie kierunków oraz mechanizmów warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizacji.

Strategia stanowi także podstawę do podejmowania działań w zakresie rozwoju, przekształcenia i restrukturyzacji wielu obszarów funkcjonowania Uczelni.

Prace nad strategią Politechniki Bydgoskiej rozpoczęto w lutym 2021 roku i założono, że będą składały się z następujących etapów:

I ETAP ORGANIZACYJNY

Na tym etapie powołano Komisję ds. budowania projektu strategii, ustalono ramy czasowe oraz jej założenia. Powołano również zespoły zadaniowe.

II ETAP DIAGNOSTYCZNY

Obejmował diagnozę stanu, z wykorzystaniem analizy makrootoczenia, analizy konkurencyjności, analizy usług edukacyjnych i badawczych oraz przeprowadzenie analizy kompleksowej SWOT, czyli określenie mocnych i słabych stron Politechniki Bydgoskiej oraz szans i zagrożeń występujących w jej otoczeniu.

III ETAP PRACE PROJEKTOWE

Ten etap związany był z opracowaniem projektu strategii (obejmującego misję, wizję, cele strategiczne i operacyjne oraz zadania – strategię działania oraz dom strategiczny).

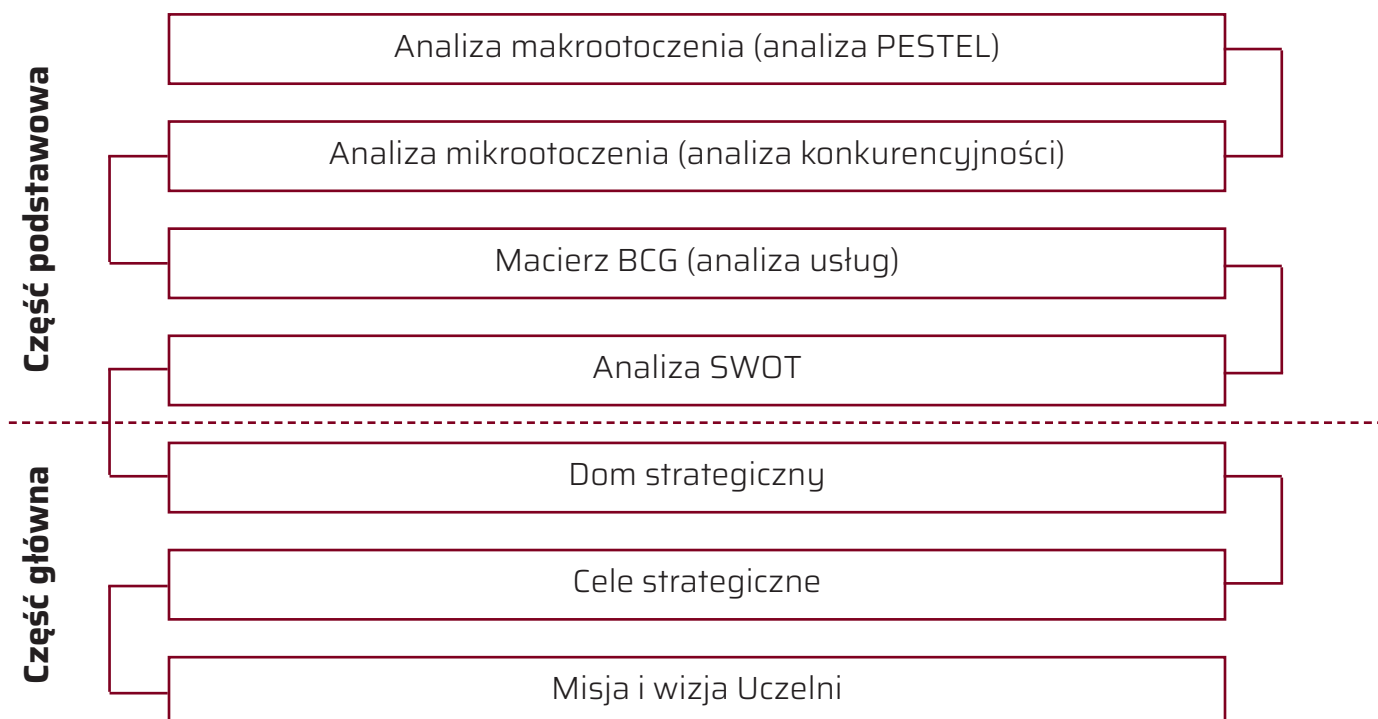
IV ETAP

Konsultacje i weryfikacja strategii oraz jej przyjęcie.

V ETAP

Wdrożenie, monitoring i ewaluacja oraz kolejne aktualizacje strategii. To etap praktycznego wykorzystania strategii jako narzędzia zarządzania Politechniką Bydgoską.

Struktura strategii



Ośrodek akademicki

Stała współpraca

PROMOCJA UCZELNI	ROZWÓJ UCZELNI	RELACJE Z OTOCZENIEM
	Centralizacja kampusu i jego umiędzynarodowienie	Budowanie trwałych więzi pomiędzy PBŚ a otoczeniem
	Uczelnia bez barier	Wykorzystanie potencjału gospodarczego regionu w działalności PBŚ
	Dom danych marketingowych	Strategia komunikacji marketingowej
	Podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej	Umiędzynarodowienie działań
	Utworzenie Wydziału Medycznego	Współpraca z otoczeniem w zakresie pozyskiwania zasobów dla Wydziału Medycznego

Pozytywne opinie
absolwentów

Kategorie naukowe

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZO-NAUKOWA	PROCESY WEWNĘTRZNE UCZELNI
Ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia i edukacji	Podniesienie efektywności badań naukowych i rozwój dyscyplin naukowych jednostek	
Zwiększenie satysfakcji studentów	Komerccjalizacja wyników badań naukowych	
Nowoczesne i atrakcyjne kierunki studiów	Rozwój kadry badawczej	
Ukierunkowany rozwój kadry dydaktycznej	Digitalizacja kompetencji / zasobów kadry naukowej	
Nowe kierunki kształcenia w zakresie nauk medycznych i okołomedycznych	Nowe dyscypliny naukowe w zakresie nauk medycznych	

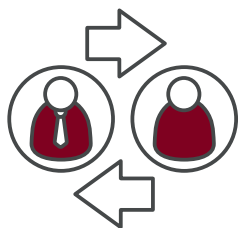
MISJA UCZELNI

Kapitał ludzki będący siłą Politechniki Bydgoskiej integruje wiedzę i edukację w sposób wolny oraz odpowiedzialny kształtując – a także pozytywnie zmieniając – otoczenie.

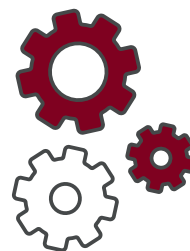
WIZJA UCZELNI

Politechnika Bydgoska zmieni otoczenie tworząc i stosując nową wiedzę, dzieląc się nią z zaangażowaniem.

WARTOŚCI



ZMIANA



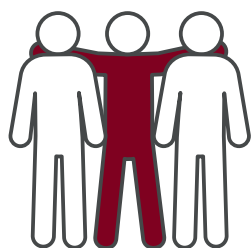
ROZWÓJ



ZAANGAŻOWANIE



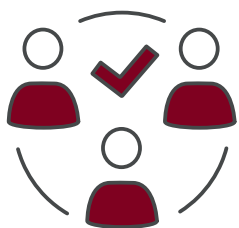
RÓŻNORODNOŚĆ



ODPOWIEDZIALNOŚĆ



WSPÓŁPRACA



DOSKONAŁOŚĆ



DOSTĘPNOŚĆ

Cele strategiczne:

- są bezpośrednio związane z realizacją strategii Uczelni
- mają charakter celów długoterminowych, którym powinny być podporządkowane wszystkie dokumenty programowe

Cele pośrednie:

- każdy z tych celów wiąże się bezpośrednio z odpowiednim celem strategicznym
- są ustalane na średnim szczeblu zarządzania, czyli Wydziału
- stanowią podstawę dla planowania operacyjnego i taktycznego
- nadzór nad ich realizacją jest sprawowany przez najwyższy szczebel zarządzania zgodnie z podziałem funkcjonalnym

OBSZAR STRATEGICZNY: ROZWÓJ UCZELNI

I. Cel strategiczny: Centralizacja kampusu i jego umiędzynarodowienie

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Wspólna infrastruktura badawcza
2.	Poprawa infrastruktury edukacyjnej i socjalnej
3.	Rozbudowa infrastruktury sportowej

II. Cel strategiczny: Uczelnia bez barier

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Uczelnia dostępna

III. Cel strategiczny: Dom danych marketingowych

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Analiza danych rynkowych w aspekcie kierunków kształcenia
2.	Monitoring konkurencji
3.	Budowa zbiorów danych wydziałowych
4.	Identyfikacja studentów i pracowników z Uczelnią

IV. Cel strategiczny: Podnoszenie kompetencji kadry administracyjnej

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Ustanowienie polityki rozwoju kadry admistracyjnej

V. Cel strategiczny: Utworzenie Wydziału Medycznego

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Utworzenie nowej struktury organizacyjnej

OBSZAR STRATEGICZNY: RELACJE Z OTOCZENIEM

I. Cel strategiczny: Budowanie trwałych więzi pomiędzy Politechniką Bydgoską a otoczeniem

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Budowa relacji z absolwentami
2.	Wspieranie społeczności

II. Cel strategiczny: Wykorzystanie potencjału gospodarczego regionu w działalności Politechniki Bydgoskiej

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Wspieranie działań Gospodarka 4.0
2.	Współpraca z gospodarką w doskonaleniu programów kształcenia

III. Cel strategiczny: Strategia komunikacji marketingowej

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Identyfikacja wizualna Uczelni
2.	Budowanie pozytywnego wizerunku

IV. Cel strategiczny: Umiędzynarodowienie działań

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Dostosowanie do wymogów międzynarodowego rynku pracy
2.	Tworzenie międzynarodowych sieci partnerskich
3.	Dywersyfikacja zbiorowości zagranicznych studentów
4.	Umiędzynarodowienie działań marketingowych

V. Cel strategiczny: Współpraca z otoczeniem w zakresie pozyskania zasobów dla Wydziału Medycznego

1.	Rozwój infrastruktury
----	-----------------------

OBSZAR STRATEGICZNY: DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

I. Cel strategiczny: Ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia i edukacji

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Zastosowanie nowoczesnych metod nauczania
2.	Podnoszenie jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach
3.	Zwiększenie umiędzynarodowienia działalności dydaktycznej

II. Cel strategiczny: Zwiększenie satysfakcji studentów i absolwentów

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Poprawa transparentności i komunikacji ze studentami
2.	Poprawa funkcjonowania e-uczelni
3.	Polityka prostudencka

III. Cel strategiczny: Dom danych marketingowych

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Nowy portfel usług edukacji podstawowej
2.	Zwiększenie oferty edukacji ustawicznej

IV. Cel strategiczny: Ukierunkowany rozwój kadry dydaktycznej

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Wzrost kompetencji pracowników dydaktycznych
2.	Osiągnięcie większego zaangażowania nauczycieli w proces dydaktyczny

V. Cel strategiczny: Nowe kierunki kształcenia w zakresie nauk medycznych i okołomedycznych

1.	Uruchomienie kierunku lekarskiego
2.	Uruchomienie nowych kierunków na studiach podyplomowych

OBSZAR STRATEGICZNY: DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZO-NAUKOWA

I. Cel strategiczny: Podniesienie efektywności badań naukowych i rozwój dyscyplin naukowych jednostek

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Uzyskanie kategorii min. B+ w ewaluacji 2025 przez każdą dyscyplinę zgłoszoną do ewaluacji
2.	Zwiększenie efektywności pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych na badania
3.	Premiowanie efektywnych grup badawczych na uczelni

II. Cel strategiczny: Rozwój kadry badawczej

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Ustanowienie polityki rozwoju kadr w obszarze badawczym
2.	Wzmocnienie aktywności naukowej
3.	Zwiększenie kompetencji badawczych

III. Cel strategiczny: Komerccjalizacja wyników badań naukowych

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Zwiększenie liczby/wartości badań zleconych

IV. Cel strategiczny: Digitalizacja kompetencji i zasobów naukowych

L.p.	Cele pośrednie:
1.	Promocja dorobku pracowników naukowych
2.	Zwiększenie możliwości wykorzystania aparatury badawczej

V. Cel strategiczny: Nowe dyscypliny w zakresie nauk medycznych

1.	Utworzenie dyscypliny nauk medycznych
----	---------------------------------------

Przewodnicząca komisji:

dr hab. inż. Małgorzata Gotowska, prof. PBŚ

Członkowie komisji:

1. prof. dr hab. inż. Stanisław Mroziński (WIM);
2. prof. dr hab. inż. Elżbieta Szychta (WTiiE);
3. prof. dr hab. inż. Anna Wenda-Piesik (WRiB);
4. dr hab. inż. Michał Choraś, prof. PBŚ (WTiiE);
5. dr hab. inż. Rafał Kozik, prof. PBŚ (WTiiE);
6. dr hab. inż. Anna Długosz, prof. PBŚ (WTiCh);
7. dr hab. inż. Łukasz Muślewski, prof. PBŚ (WIM);
8. dr hab. inż. Magdalena Stanek, prof. PBŚ (WHiBZ);
9. dr hab. inż. Łukasz Skowroński, prof. PBŚ (WTiCh);
10. dr inż. Kinga Szopińska (WBAiIŚ);
11. dr inż. Natasza Świącicka (WHiBZ);
12. dr Krzysztof Grochowski (WZ);
13. mgr inż. Tomasz Lamparski (WBAiIŚ);
14. mgr inż. Emilia Niklas (AC);
15. mgr Adam Dahms (SWFiS);
16. mgr Marcin Hanyżewski (AC);
17. mgr Agnieszka Szumska (AC);
18. lic. Michał Grzybowski (AC);
19. Mirosława Szopińska (AC).