



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Załącznik do uchwały nr 8/514  
Senatu PBS z dnia 28 stycznia 2026 r.

# **Program studiów**

## **kryminologia i kryminalistyka**

**Wydział:** Instytut Nauk Prawnych  
**Poziom studiów:** pierwszego stopnia (lic.)  
**Forma studiów:** studia niestacjonarne  
**Cykl dydaktyczny:** 2026/27

## Informacje podstawowe o programie studiów

|                                              |                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa wydziału:                              | Instytut Nauk Prawnych        |
| Nazwa kierunku:                              | kryminologia i kryminalistyka |
| Poziom studiów:                              | pierwszego stopnia (lic.)     |
| Profil studiów:                              | Profil praktyczny             |
| Forma studiów:                               | studia niestacjonarne         |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):     | 6                             |
| Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: | 180                           |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:         | Licencjat                     |
| Kod ISCED:                                   | 421                           |
| Język studiów:                               | polski                        |

# Wskaźniki programu

| Nazwa                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Łączna liczba pkt. ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia | 86   |
| Liczba pkt. ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych                                                    | 5    |
| Liczba pkt. ECTS za zajęcia do wyboru                                                                                                         | 61   |
| Liczba pkt. ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne                                                                              | 120  |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych, w tym praktyk zawodowych                                                                            | 2150 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych, bez praktyk zawodowych                                                                              | 1190 |
| Liczba pkt. ECTS w programie                                                                                                                  | 180  |

## Efekty uczenia się

### Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Nauki prawne            | 52% |
| Nauki o bezpieczeństwie | 29% |
| Nauki medyczne          | 13% |
| Nauki chemiczne         | 6%  |

## Efekty uczenia się dla kierunku

### Wiedza

| Kod          | Treść                                                                                                                                                | PRK    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| KIK_P1_K_W01 | Posiada podstawową wiedzę na temat czynników kryminogennych oraz kryminogenezy                                                                       | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W02 | Zna i rozumie sposoby zabezpieczania śladów na miejscu czynu zabronionego lub wypadku                                                                | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W03 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie mechanizmy mające wpływ na kształt współczesnej kryminologii i kryminalistyki                                  | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W04 | Zna i rozumie terminologię medyczną, chemiczną i biologiczną w zakresie potrzebnym osobie dokonującej analizy miejsca wypadku lub czynu zabronionego | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W05 | W zaawansowanym stopniu zna praktyczne zastosowanie teorii naukowych, zasad logiki oraz metod wykładni prawa                                         | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W06 | Zna i rozumie rolę kryminologa i technika kryminalistycznego w wyjaśnianiu okoliczności związanych z czynem zabronionym                              | P6S_WK |
| KIK_P1_K_W07 | Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa, budowie i powstawaniu norm prawnych, regułach wykładni prawa oraz zasadach ich stosowania                     | P6S_WK |
| KIK_P1_K_W08 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie normy etyczno-moralne związane z wykonywaniem czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki                | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W09 | Ma podstawową wiedzę o cechach charakteryzujących poszczególne typy przestępstw i ich sprawców                                                       | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W10 | Zna i rozumie zasady pracy w laboratorium kryminalistycznym                                                                                          | P6S_WG |
| KIK_P1_K_W11 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie prawa nowych technologii oraz jego praktyczne zastosowanie w kryminologii i kryminalistyce           | P6S_WK |
| KIK_P1_K_W12 | Ma podstawową wiedzę na temat zasad tworzenia własnej ścieżki kariery zawodowej                                                                      | P6S_WK |

### Umiejętności

| Kod          | Treść                                                                  | PRK            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KIK_P1_K_U01 | Potrafi posługiwać się specjalistycznymi językami prawnym i prawniczym | P6S_UW, P6S_UK |
| KIK_P1_K_U02 | Potrafi przedstawić historyczną ewolucję kryminologii i kryminalistyki | P6S_UW         |
| KIK_P1_K_U03 | Potrafi analizować ślady kryminalistyczne                              | P6S_UW         |

| Kod          | Treść                                                                                                                                                                                                                          | PRK    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| KIK_P1_K_U04 | Potrafi samodzielnie profilować sprawców czynu zabronionego                                                                                                                                                                    | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U05 | Potrafi prawidłowo stosować przepisy prawa                                                                                                                                                                                     | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U06 | Potrafi ustalać okoliczności czynu zabronionego przy wykorzystaniu technik kryminalistycznych                                                                                                                                  | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U07 | Potrafi prawidłowo argumentować zajęte stanowisko dotyczące okoliczności popełnienia czynu i jego sprawcy                                                                                                                      | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U08 | Potrafi dokonać oględzin miejsca zdarzenia wykorzystując najnowsze technologie                                                                                                                                                 | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U09 | Potrafi praktycznie wykorzystać wyniki badań naukowych i formułować hipotezy badawcze                                                                                                                                          | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U10 | Posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, nawiązywania kontaktów interpersonalnych                                                                                                                  | P6S_UO |
| KIK_P1_K_U11 | Posiada umiejętność kierowania zespołem dokonującym analiz kryminologicznych i kryminalistycznych                                                                                                                              | P6S_UO |
| KIK_P1_K_U12 | Potrafi krytycznie dobierać dane niezbędne do analizy kryminologicznej i kryminalistycznej z wykorzystaniem metod i narzędzi charakterystycznych dla kryminologii i kryminalistyki                                             | P6S_UW |
| KIK_P1_K_U13 | Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w szczególności z podkreśleniem umiejętności językowych w zakresie kryminologii i kryminalistyki | P6S_UK |
| KIK_P1_K_U14 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, w tym umiejętności nabyte w czasie praktyk zawodowych                                                                                                                                      | P6S_UK |
| KIK_P1_K_U15 | Potrafi samodzielnie zaplanować własną ścieżkę kariery zawodowej oraz zgłębiać umiejętności przez całe życie                                                                                                                   | P6S_UU |

## Kompetencje społeczne

| Kod          | Treść                                                                                                                                                                     | PRK    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| KIK_P1_K_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                          | P6S_KK |
| KIK_P1_K_K02 | Ma świadomość znaczenia nowych technologii w kryminalistyce i kryminologii                                                                                                | P6S_KR |
| KIK_P1_K_K03 | Ma świadomość przestrzegania norm prawnych i etycznych oraz ich znaczenia w wykonywaniu czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki                                 | P6S_KR |
| KIK_P1_K_K04 | Jest gotów do samodzielnego myślenia i poszukiwania rozwiązań pojawiających się w pracy technika kryminalistycznego problemów, w tym potrzeby zasięgania opinii ekspertów | P6S_KK |
| KIK_P1_K_K05 | Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ich skutków wobec osób trzecich                                                                               | P6S_KO |
| KIK_P1_K_K06 | Ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności praktycznych, samorozwoju zawodowego                                                                            | P6S_KR |
| KIK_P1_K_K07 | Jest gotów do pracy zespołowej, prawidłowej organizacji pracy oraz wyznaczania priorytetów                                                                                | P6S_KO |

## Plan studiów

### Semestr 1

| Przedmiot                                    | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Język obcy do wyboru                         |                                         | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | JO   |
| student wybiera jeden przedmiot              |                                         |             |                     |                   |      |
| Język angielski                              | Lektorat: 20                            | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Język niemiecki                              | Lektorat: 20                            | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Przedmiot do wyboru 1                        |                                         | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | B    |
| student wybiera jeden przedmiot              |                                         |             |                     |                   |      |
| Zasady etyki w kryminologii i kryminalistyce | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | B    |
| Historia kryminologii i kryminalistyki       | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | B    |
| Przedmiot do wyboru 2                        |                                         | 3           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | B    |
| student wybiera jeden przedmiot              |                                         |             |                     |                   |      |
| Logika                                       | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 3           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | B    |
| Wstęp do prawoznawstwa                       | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 3           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | B    |
| Psychologia w kryminologii                   | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 3           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | B    |
| Przedmiot humanistyczny do wyboru 1          |                                         | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | HS   |

| Przedmiot                                                | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| student wybiera jeden przedmiot                          |                                         |             |                     |                   |      |
| Zbrodnie w ujęciu filozoficznym                          | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | HS   |
| Zbrodnie w literaturze i kulturze popularnej             | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | HS   |
| Technologie informacyjne w kryminologii i kryminalistyce | Ćwiczenia laboratoryjne: 20             | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | A    |
| Przedmiot do wyboru 3                                    |                                         | 5           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | B    |
| student wybiera jeden przedmiot                          |                                         |             |                     |                   |      |
| Podstawy psychiatrii w kryminologii                      | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | B    |
| Działalność detektywistyczna                             | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | B    |
| Prawo o prokuraturze                                     | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | 5           | Egzamin             | Obowiązkowy       | B    |
| Prawo policyjne i służb specjalnych                      | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | 5           | Egzamin             | Obowiązkowy       | B    |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium            | Ćwiczenia laboratoryjne: 10             | 1           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | B    |
| <b>Suma</b>                                              | <b>270</b>                              | <b>30</b>   | <b>Egzaminy: 3</b>  |                   |      |

## Semestr 2

Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie studiów wynosi 6 miesięcy / 960 godz., w tym w semestrze 2 praktyka zawodowa 1 w wymiarze 240 godz.

| Przedmiot            | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|----------------------|---------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Język obcy do wyboru |               | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | JO   |

| Przedmiot                                        | Liczba godzin                             | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| student wybiera jeden przedmiot                  |                                           |             |                     |                   |      |
| Język angielski                                  | Lektorat: 20                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Język niemiecki                                  | Lektorat: 20                              | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Nowe technologie w kryminologii i kryminalistyce | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20   | 5           | Egzamin             | Obowiązkowy       | B    |
| Podstawy anatomii i fizjologii człowieka         | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20   | 5           | Egzamin             | Obowiązkowy       | B    |
| Chemia sądowa                                    | Wykład: 10<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | 3           | Egzamin             | Obowiązkowy       | B    |
| Przedmiot do wyboru 4                            |                                           | 5           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | B    |
| student wybiera jeden przedmiot                  |                                           |             |                     |                   |      |
| Wiktymologia                                     | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20   | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | B    |
| Etiologia kryminalna                             | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20   | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | B    |
| Taktyka przesłuchań. Badania wariograficzne      | Ćwiczenia audytoryjne: 20                 | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | B    |
| Praktyka zawodowa 1                              | Praktyka zawodowa: 240                    | 8           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| <b>Suma</b>                                      | <b>410</b>                                | <b>30</b>   | <b>Egzaminy: 4</b>  |                   |      |

## Semestr 3

Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie studiów wynosi 6 miesięcy / 960 godz., w tym w semestrze 3 praktyka zawodowa 2 w wymiarze 240 godz.

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | Obligatoryjność | Blok |
|-----------|---------------|-------------|-------------------|-----------------|------|
|-----------|---------------|-------------|-------------------|-----------------|------|

| Przedmiot                                     | Liczba godzin                                                          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Język obcy do wyboru                          |                                                                        | 2           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | JO   |
| student wybiera jeden przedmiot               |                                                                        |             |                     |                   |      |
| Język angielski                               | Lektorat: 20                                                           | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Język niemiecki                               | Lektorat: 20                                                           | 2           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | JO   |
| Elementy taktyki i techniki kryminalistycznej | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Warsztat: 10                | 5           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Prawo karne materialne i wykroczeń            | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30                                | 8           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Przedmiot do wyboru 5                         |                                                                        | 5           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot               |                                                                        |             |                     |                   |      |
| Biologia kryminalistyczna                     | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | C    |
| Symptomatologia kryminalna                    | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | 5           | Egzamin             | Fakultatywny      | C    |
| Prawo o broni                                 | Wykład: 20                                                             | 2           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Praktyka zawodowa 2                           | Praktyka zawodowa: 240                                                 | 8           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| <b>Suma</b>                                   | <b>420</b>                                                             | <b>30</b>   | <b>Egzaminy: 4</b>  |                   |      |

## Semestr 4

Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie studiów wynosi 6 miesięcy / 960 godz., w tym w semestrze 4 praktyka zawodowa 3 w wymiarze 240 godz.

| Przedmiot                                               | Liczba godzin                             | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Język obcy do wyboru                                    |                                           | 2           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | JO   |
| student wybiera jeden przedmiot                         |                                           |             |                     |                   |      |
| Język angielski                                         | Lektorat: 20                              | 2           | Egzamin             | Fakultatywny      | JO   |
| Język niemiecki                                         | Lektorat: 20                              | 2           | Egzamin             | Fakultatywny      | JO   |
| Postępowanie karne i postępowanie w sprawach nieletnich | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30   | 8           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Przedmiot do wyboru 6                                   |                                           | 1           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                         |                                           |             |                     |                   |      |
| Techniki białego wywiadu                                | Ćwiczenia audytoryjne: 10                 | 1           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Analiza dokumentów finansowych                          | Ćwiczenia audytoryjne: 10                 | 1           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Toksykologia i spektroskopia w kryminalistyce           | Wykład: 10<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | 4           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Broń palna i biała oraz balistyka                       | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10   | 3           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Przedmiot do wyboru 7                                   |                                           | 4           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                         |                                           |             |                     |                   |      |
| Prawo i postępowanie podatkowe                          | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20   | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Cyberbezpieczeństwo                                     | Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Praktyka zawodowa 3                                     | Praktyka zawodowa: 240                    | 8           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| <b>Suma</b>                                             | <b>420</b>                                | <b>30</b>   | <b>Egzaminy: 4</b>  |                   |      |

## Semestr 5

Łączny wymiar praktyk zawodowych w programie studiów wynosi 6 miesięcy / 960 godz., w tym w semestrze 5 praktyka zawodowa 4 w wymiarze 240 godz.

| Przedmiot                                                      | Liczba godzin                                                          | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Przedmiot do wyboru 8                                          |                                                                        | 6           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                                |                                                                        |             |                     |                   |      |
| Inżynieria materiałowa w kryminalistyce                        | Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 30                              | 6           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Informatyka śledcza. Analiza i zabezpieczanie śladów cyfrowych | Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 30                              | 6           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Przedmiot do wyboru 9                                          |                                                                        | 4           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                                |                                                                        |             |                     |                   |      |
| Psychologia negocjacji i rozwiązywania konfliktów              | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20                                | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Przeciwdziałanie zorganizowanej przestępczości                 | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20                                | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Prawo karne skarbowe                                           | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20                                | 4           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| Podstawy medycyny sądowej                                      | Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | 7           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Podstawy daktyloskopii i osmologii                             | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10                                | 2           | Egzamin             | Obowiązkowy       | C    |
| Praktyka zawodowa 4                                            | Praktyka zawodowa: 240                                                 | 8           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| Seminarium dyplomowe                                           | Seminarium: 10                                                         | 1           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowy       | C    |
| <b>Suma</b>                                                    | <b>450</b>                                                             | <b>32</b>   | <b>Egzaminy: 2</b>  |                   |      |

## Semestr 6

| Przedmiot                                           | Liczba godzin                           | Punkty ECTS | Forma weryfikacji   | Obligatoryjność   | Blok |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------|------|
| Przedmiot humanistyczny do wyboru 2                 |                                         | 3           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | HS   |
| student wybiera jeden przedmiot                     |                                         |             |                     |                   |      |
| Język i subkultury więzienne                        | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | 3           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | HS   |
| Wpływ więziennictwa na kulturę i sztukę             | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | 3           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | HS   |
| Przedmiot do wyboru 10                              |                                         | 6           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                     |                                         |             |                     |                   |      |
| Prawo karne wykonawcze                              | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 6           | Egzamin             | Fakultatywny      | C    |
| Podstawy resocjalizacji                             | Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 6           | Egzamin             | Fakultatywny      | C    |
| Przedmiot do wyboru 11                              |                                         | 4           | Zaliczenie na ocenę | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                     |                                         |             |                     |                   |      |
| Biegły sądowy w postępowaniu karnym                 | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Międzynarodowe prawo karne                          | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | 4           | Zaliczenie na ocenę | Fakultatywny      | C    |
| Przedmiot do wyboru 12                              |                                         | 3           | Egzamin             | Obowiązkowa grupa | C    |
| student wybiera jeden przedmiot                     |                                         |             |                     |                   |      |
| Wykorzystanie metod statystycznych w kryminalistyce | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 3           | Egzamin             | Fakultatywny      | C    |

| <b>Przedmiot</b>                                                                     | <b>Liczba godzin</b>                    | <b>Punkty ECTS</b> | <b>Forma weryfikacji</b> | <b>Obligatoryjność</b> | <b>Blok</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|-------------|
| Podstawy farmakologii                                                                | Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | 3                  | Egzamin                  | Fakultatywny           | C           |
| Seminarium dyplomowe                                                                 | Seminarium: 20                          | 2                  | Zaliczenie na ocenę      | Obowiązkowy            | C           |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego | Seminarium: 20                          | 10                 | Zaliczenie na ocenę      | Obowiązkowy            | C           |
| <b>Suma</b>                                                                          | <b>180</b>                              | <b>28</b>          | <b>Egzaminy: 2</b>       |                        |             |



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Język angielski

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                            | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PLF.0002.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Edyta Krajewska                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Egzamin             |                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| W1                            | Student zna specjalistyczną terminologię kryminalistyczną i powiązaną z tym obszarem terminologię prawniczą w języku angielskim                                                                                                              | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna słownictwo i zasady gramatyczne języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodne komunikowanie się w języku angielskim na tematy związane z kryminalistyką i kryminologią oraz w pracy zawodowej powiązanej z tym obszarem. | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi posługiwać się angielskim językiem z obszaru kryminalistyki i kryminologii oraz w powiązanym zakresie także prawnym i prawniczym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                         | KIK_P1_K_U13                                    | P6S_UK                            |
| U2                            | Student potrafi konstruować w języku angielskim wypowiedzi związane z kryminalistyką i kryminologią.                                                                                                                                         | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U13,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UK, P6S_UK |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość znaczenia znajomości języka angielskiego w pracy zawodowej związanej z obszarem kryminalistyki i kryminologii.                                                                                                         | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K06  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR            |

## 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do specjalistycznego języka angielskiego w obszarze kryminologii i kryminalistyki<br>2. Słownictwo związane z analizą przestępczości, typologią sprawców i motywacją kryminalną<br>3. Terminologia angielska dotycząca organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości oraz służb mundurowych i specjalnych<br>4. Konstrukcja wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście sytuacji śledczych i procesowych<br>5. Zasady budowania zdań w języku angielskim w oparciu o strukturę tekstów prawniczych<br>6. Słownictwo i formy językowe stosowane w analizie dowodów i opiniowaniu eksperckim<br>7. Zastosowanie czasów gramatycznych w opisie zdarzeń kryminalnych i procedur śledczych<br>8. Formułowanie wypowiedzi dotyczących oceny stanu faktycznego i interpretacji zeznań<br>9. Terminologia związana z psychopatologią, uzależnieniami i resocjalizacją<br>10. Terminologia dotycząca anatomii człowieka, chemii i biologii w obszarze powiązanym z kryminologią i kryminalistyką<br>11. Słownictwo dotyczące przestępczości zorganizowanej, cyberprzestępczości i przestępstw gospodarczych<br>12. Zastosowanie strony biernej i trybu warunkowego w wypowiedziach prawniczych i śledczych<br>13. Język angielski w kontekście prawa karnego, podatkowego, cywilnego i administracyjnego w zakresie powiązanym z kryminologią i kryminalistyką<br>14. Formułowanie opinii i rekomendacji w języku angielskim w kontekście pracy biegłego sądowego<br>15. Słownictwo związane z technologiami wykorzystywanymi w kryminalistyce i informatyce śledczej<br>16. Różnice stylistyczne i terminologiczne w systemach prawnych krajów anglojęzycznych<br>17. Język angielski w interpretacji tekstów kultury i subkultur więziennych<br>18. Rozpoznawanie i unikanie pułapek językowych w tłumaczeniu terminologii kryminalistycznej<br>19. Doskonalenie umiejętności argumentacji i precyzyjnego wyrażania opinii w języku angielski | Lektorat    | W1, W2, U1, U2, K1                |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%           |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <p>Trwająca 10 minut wypowiedź ustna w języku angielskim dotycząca wybranego przez studenta zagadnienia z zakresu regulacji prawnych prokuratury, służb mundurowych i specjalnych, technologii wykorzystywanych w kryminalistyce oraz kryminologii lub dotyczącej przesłuchań świadków, na ocenę wpływ będzie mieć poprawność gramatyczna wypowiedzi wg. poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

## Semestr 2

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| Lektorat    | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|             | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|             | <p>Zaliczenie ustne polegające na udzielenie przez studenta w języku angielskim odpowiedzi na pytania prowadzącego z zakresu: technologii w kryminalistyce i kryminologii, anatomii człowieka, chemii, czy przesłuchań świadków. Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa wypowiedzi, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

## Semestr 3

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%           |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej w języku angielskim dotyczącej wybranego przez studenta powszechnie dostępnego wyroku wydanego przez sąd państwa anglojęzycznego, z obszaru prawa karnego i prawa wykroczeń.</p> <p>Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa prezentacji, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/>         61% - 70% - dostateczny plus<br/>         71% - 80% - dobry<br/>         81% - 90% - dobry plus<br/>         powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

#### Semestr 4

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| Lektorat    | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|             | Dyskusja, Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|             | <p>Egzamin ustny sprawdzający znajomość słownictwa z zakresu języka angielskiego specjalistycznego oraz poprawność gramatyczną wypowiedzi studenta.</p> <p>Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa wypowiedzi, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/>         61% - 70% - dostateczny plus<br/>         71% - 80% - dobry<br/>         81% - 90% - dobry plus<br/>         powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                  |             |               |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------|---------------|
|                                  | Wypowiedź ustna                     | Zaliczenie ustne | Prezentacja | Egzamin ustny |
| W1                               | x                                   | x                | x           | x             |
| W2                               | x                                   | x                | x           | x             |
| U1                               | x                                   | x                | x           | x             |
| U2                               | x                                   | x                | x           | x             |
| K1                               | x                                   | x                | x           | x             |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hon T., Daum E.L., Dooley J., 2020, Career Paths. Criminology, Express Publishing Chersan I., Boyle Ch., 2023, English for Law Enforcement, Macmillan Jakubaszek M., 2013, Legal English. Handbook and Workbook, wyd. C.H. Beck

### Literatura uzupełniająca

1. Myrczek-Kadłubicka E., 2012, Lexicon of Law Terms, wyd. C.H. Beck

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat                                 | 80                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia              | 22                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 95                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 13                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu                | 30                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | <b>240</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | <b>8</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Język niemiecki

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                            | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PLF.0003.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Edyta Krajewska                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Lektorat: 20 godz., 2 ECTS, Egzamin             |                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| W1                            | Student zna specjalistyczną terminologię kryminalistyczną i powiązaną z tym obszarem terminologię prawniczą w języku niemieckim                                                                                                              | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna słownictwo i zasady gramatyczne języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym swobodne komunikowanie się w języku niemieckim na tematy związane z kryminalistyką i kryminologią oraz w pracy zawodowej powiązanej z tym obszarem. | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim z obszaru kryminalistyki i kryminologii oraz w powiązanym zakresie także prawnym i prawniczym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                         | KIK_P1_K_U13                                    | P6S_UK                            |
| U2                            | Student potrafi konstruować w języku niemieckim wypowiedzi związane z kryminalistyką i kryminologią.                                                                                                                                         | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U13,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UK, P6S_UK |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość znaczenia znajomości języka niemieckiego w pracy zawodowej związanej z obszarem kryminalistyki i kryminologii.                                                                                                         | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K06  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR            |

## 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do specjalistycznego języka niemieckiego w obszarze kryminologii i kryminalistyki<br>2. Słownictwo związane z analizą przestępczości, typologią sprawców i motywacją kryminalną<br>3. Terminologia niemiecka dotycząca organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości oraz służb mundurowych i specjalnych<br>4. Konstrukcja wypowiedzi ustnych i pisemnych w kontekście sytuacji śledczych i procesowych<br>5. Zasady budowania zdań w języku niemieckim w oparciu o strukturę tekstów prawniczych<br>6. Słownictwo i formy językowe stosowane w analizie dowodów i opiniowaniu eksperckim<br>7. Zastosowanie czasów gramatycznych w opisie zdarzeń kryminalnych i procedur śledczych<br>8. Formułowanie wypowiedzi dotyczących oceny stanu faktycznego i interpretacji zeznań<br>9. Terminologia związana z psychopatologią, uzależnieniami i resocjalizacją<br>10. Terminologia dotycząca anatomii człowieka, chemii i biologii w obszarze powiązanych z kryminologią i kryminalistyką<br>11. Słownictwo dotyczące przestępczości zorganizowanej, cyberprzestępczości i przestępstw gospodarczych<br>12. Zastosowanie strony biernej i trybu warunkowego w wypowiedziach prawniczych i śledczych<br>13. Język niemiecki w kontekście prawa karnego, podatkowego, cywilnego i administracyjnego w zakresie powiązanych z kryminologią i kryminalistyką<br>14. Formułowanie opinii i rekomendacji w języku niemieckim w kontekście pracy biegłego sądowego<br>15. Słownictwo związane z technologiami wykorzystywanymi w kryminalistyce i informatyce śledczej<br>16. Język niemiecki w interpretacji tekstów kultury i subkultur więziennych<br>17. Rozpoznawanie i unikanie pułapek językowych w tłumaczeniu terminologii kryminalistycznej<br>18. Doskonalenie umiejętności argumentacji i precyzyjnego wyrażania opinii w języku niemieckim | Lektorat    | W1, W2, U1, U2, K1                |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%           |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | <p>Trwająca 10 minut wypowiedź ustna w języku niemieckim dotycząca wybranego przez studenta zagadnienia z zakresu regulacji prawnych prokuratury, służb mundurowych i specjalnych, technologii wykorzystywanych w kryminalistyce oraz kryminologii lub dotyczącej przesłuchań świadków, na ocenę wpływ będzie mieć poprawność gramatyczna wypowiedzi wg. poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

## Semestr 2

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| Lektorat    | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|             | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|             | <p>Zaliczenie ustne polegające na udzielenie przez studenta w języku niemieckim odpowiedzi na pytania prowadzącego z zakresu: technologii w kryminalistyce i kryminologii, anatomii człowieka, chemii, czy przesłuchań świadków. Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa wypowiedzi, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

## Semestr 3

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|          | Dyskusja, Case study, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Udział:</b> |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%           |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie przez studenta prezentacji multimedialnej w języku niemieckim dotyczącej wybranego przez studenta zagadnienia do prezentacji z obszaru prawa karnego i prawa wykroczeń (na przykład: powszechnie dostępnego wyroku wydanego przez sąd państwa niemieckojęzycznego).</p> <p>Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa prezentacji, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

#### Semestr 4

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| Lektorat    | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|             | Dyskusja, Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|             | <p>Egzamin ustny sprawdzający znajomość słownictwa z zakresu specjalistycznego języka niemieckiego oraz poprawność gramatyczną wypowiedzi studenta.</p> <p>Na ocenę będzie miała wpływ poprawność językowa wypowiedzi, przy uwzględnieniu poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny<br/> 61% - 70% - dostateczny plus<br/> 71% - 80% - dobry<br/> 81% - 90% - dobry plus<br/> powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                  |             |               |
|----------------------------------|------------------------------|------------------|-------------|---------------|
|                                  | Wypowiedź ustna              | Zaliczenie ustne | Prezentacja | Egzamin ustny |
| W1                               | x                            | x                | x           | x             |
| W2                               | x                            | x                | x           | x             |
| U1                               | x                            | x                | x           | x             |
| U2                               | x                            | x                | x           | x             |
| K1                               | x                            | x                | x           | x             |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Sander I., Daniels A., Köhl-Kuhn R., Bauer-Hutz B., Mautsch K., Tremp-Soares H., 2012, Mittelpunkt B2 – Lehrbuch; Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. Sander I., Daniels A., Köhl-Kuhn R., Bauer-Hutz B., Mautsch K., Tremp-Soares H., 2012, Mittelpunkt B2 – Arbeitsbuch + CD; Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. Kaczmarek B., 2020, Deutsche Rechtssprache, wyd. C.H. Beck

### Literatura uzupełniająca

1. Pawęska M., 2014, Lexikon der juristischen Fachbegriffe, wyd. C.H. Beck Tuora-Schwierskott E., 2013, Niemiecki język prawniczy w 40 lekcjach. Deutsche juristische Fachsprache in 40 Lektionen, wyd. C.H. Beck

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat                                 | 80                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia              | 22                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 95                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 13                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu                | 30                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | <b>240</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | <b>8</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Zasady etyki w kryminologii i kryminalistyce**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4126.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| W1                            | Student zna zagadnienia dotyczące etyki, a w szczególności te dotyczące wykonywania zawodu i dokonywania czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki.                                                                                                           | KIK_P1_K_W08                                                                     | P6S_WG                                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                           |
| U1                            | Student potrafi dostrzec i rozstrzygnąć potencjalne dylematy etyczne związane z dokonywaniem czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki.                                                                                                                       | KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UK                 |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                           |
| K1                            | Student dostrzega znaczenie etyki przy wykonywaniu zadań z zakresu kryminologii i kryminalistyki.                                                                                                                                                                     | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                                   | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO                    |
| K2                            | Student docenia wartości i postawy (w szczególności) takie jak: pracowitość, sumienność, bezstronność, obiektywizm, uczciwość, szacunek dla zasad kulturalnej i racjonalnej dyskusji, samodzielne myślenie oraz dążenie do doskonalenia siebie i swoich umiejętności. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO, P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Pojęcia etyki i moralności; wzajemna relacja etyki i moralności.<br>2. Źródła systemów etycznych.<br>3. Charakterystyka najpowszechniejszych systemów etycznych.<br>4. Pojęcie etyki zawodowej. Etyka pracy.<br>5. Wartości szczególnie istotne przy wykonywaniu zawodu.<br>6. Pojęcie obiektywizmu, uczciwości, rzetelności.<br>7. Tajemnica służbowa, tajemnica zawodowa.<br>8. Kodyfikacja zasad etyki zawodowej na wybranych przykładach (zawody prawnicze, lekarze, policjanci, prywatni detektywi).<br>9. Przekroczenie uprawnień a przekroczenie zasad etyki wykonywania zawodu.<br>10. Dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, K1, K2                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | Ocenę z pracy zaliczeniowej (zaliczenie pisemne) ustala się zgodnie z punktacją:<br>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)<br>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)<br>71% - 80% - 4,0 (dobry)<br>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)<br>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Dyskusja, Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | Praca zaliczeniowa stanowi rozwiązanie przypadku z dziedziny etyki (case study). Student w pracy odnajduje i rozstrzyga dylemat etyczny występujący w danym przypadku, uzasadniając podjętą decyzję. Ocenę z case study ustala się zgodnie z punktacją:<br>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)<br>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)<br>71% - 80% - 4,0 (dobry)<br>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)<br>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)<br>Przy wystawianiu oceny końcowej z ćwiczeń uwzględnia się aktywność studentów. |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |            |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne                  | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x          | x         |
| U1                               | x                                   | x          | x         |
| K1                               | x                                   | x          | x         |
| K2                               | x                                   | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Solodov I., Etyka biegłego w procesie karnym, 2017, Społeczne Stowarzyszenie Prasoznawcze „Stopka”
2. Hołyst B., 2023, Kryminalistyka, Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. Kleing J., 2008, Ethics and Criminal Justice. An Introduction, Cambridge University Press.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zajęć      | 20                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 60                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Historia kryminologii i kryminalistyki

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                   | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4127.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań wstępnych.           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                           |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie historię kryminalistyki oraz kryminologii                                                             | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W06                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi przedstawić historię rozwoju kryminologii                                                                   | KIK_P1_K_U02                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Potrafi przedstawić historię rozwoju kryminalistyki                                                                 | KIK_P1_K_U02                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| K1                            | Potrafi krytycznie odnosić się do różnorodnych zjawisk, teorii i problemów w dziejach kryminalistyki i kryminologii | KIK_P1_K_K01                                    | P6S_KK                            |
| K2                            | Dostrzega znaczenie dorobku poprzednich pokoleń w rozwoju kryminologii i kryminalistyki                             | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K05  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do przedmiotu<br>2. Początki myślenia o przestępczości i karze<br>3. Klasyczna szkoła prawa karnego<br>4. Powstanie kryminologii jako nauki<br>5. Ewolucja kryminologii w XX wieku<br>6. Historia kryminalistyki – początki i rozwój<br>7. Kryminalistyka w XX i XXI wieku<br>8. Historia kryminologii i kryminalistyki w Polsce<br>9. Znaczenie historii dla praktyki współczesnej | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                               |  |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                              |  |                |
|             | Wykład                                                                                                        |  |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                          |  | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie pisemne                                                                                            |  | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                         |  |                |
|             | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte. |  |                |

|                       |                                                                                                                                        |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                       |                |
|                       | Dyskusja                                                                                                                               |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                   | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                              | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                  |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |      |           |
|----------------------------------|------------------------------|------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Test | Aktywność |
| W1                               | x                            | x    | x         |
| U1                               | x                            | x    | x         |
| U2                               | x                            | x    |           |
| K1                               | x                            | x    | x         |
| K2                               | x                            | x    |           |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Hołyst B., Kryminalistyka, Wolters Kluwer 2023
- Hołyst B., Kryminologia, Wolters Kluwer 2022

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 15                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 55                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Logika

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.2385.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                           |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki. Rozumie zagadnienia związane z nazwami, definicjami i zbiorami.                                                                | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii argumentacji. Student zna zasady racjonalnej i kulturalnej dyskusji. | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi formułować twierdzenia w sposób zgodny z zasadami logiki.                                                                                                                 | KIK_P1_K_U07                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                   |
| K1                            | Student dba o poprawność stosowanych wnioskowań; rozumie doniosłość zasad racjonalnej i kulturalnej dyskusji.                                                                             | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K04                      | P6S_KK, P6S_KK                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Podstawowe pojęcia z zakresu logiki 2. Nazwy, definicje, zbiory. Błędy w definicjach. 3. Zakresy nazw, działania na zbiorach. 4. Podział logiczny, klasyfikacja, partycja, typologia. 5. Wnioskowanie dedukcyjne. 6. Pojęcie tautologii. 7. Zapis funkcji logicznej. Funktory logiczne. 8. Rachunek zdań. 9. Formalna poprawność argumentacji. Najczęstsze błędy w rozumowaniu. 10. Wnioskowania niededukcyjne. Abdukcja (redukcja), indukcja, wnioskowanie z przeciwieństwa, z podobieństwa, z autorytetu i in., 11. Zasady racjonalnej i kulturalnej dyskusji. Podstawy teorii argumentacji. Sofizmaty. | Wykład                | W1, W2, U1, K1                    |
| 2.  | 1. Podstawowe pojęcia z zakresu logiki 2. Nazwy, definicje, zbiory. Błędy w definicjach. 3. Zakresy nazw, działania na zbiorach. 4. Podział logiczny, klasyfikacja, partycja, typologia. 5. Wnioskowanie dedukcyjne. 6. Pojęcie tautologii. 7. Zapis funkcji logicznej. Funktory logiczne. 8. Rachunek zdań. 9. Formalna poprawność argumentacji. Najczęstsze błędy w rozumowaniu. 10. Wnioskowania niededukcyjne. Abdukcja (redukcja), indukcja, wnioskowanie z przeciwieństwa, z podobieństwa, z autorytetu i in., 11. Zasady racjonalnej i kulturalnej dyskusji. Podstawy teorii argumentacji. Sofizmaty. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|        | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Udział:</b> |
|        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%           |
|        | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|        | <p>3 - Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki – w stopniu podstawowym. Rozumie zagadnienia związane z nazwami, definicjami i zbiorami; potrafi się nimi posługiwać w ograniczonym zakresie. Potrafi rozróżnić wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań w zakresie podstawowym. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie.</p> <p>3,5 – j.w. – w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny 3, lecz niższym niż dla oceny 4.</p> <p>4 – Student opanował podstawowe pojęcia z zakresu logiki. Rozumie zagadnienia związane z nazwami, definicjami i zbiorami. Potrafi rozróżniać wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne oraz zna ich zastosowanie w praktyce. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie – i potrafi częściowo stosować je w praktyce.</p> <p>4,5 – j.w. – w stopniu wyższym, niż na ocenę 4, lecz nie w zakresie wymaganym dla uzyskania oceny 5.</p> <p>5 - Student w pełni rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki. Biegle porusza się w zagadnieniach związanych z nazwami, definicjami i zbiorami - w pełnym zakresie przedstawionym podczas zajęć. Rozróżnia wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne, potrafi wskazać istotne charakterystyki i świadomie stosować je w praktyce. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań – w pełnym zakresie przedstawionym podczas zajęć. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie. Jest w stanie stosować tę wiedzę w praktyce, dostrzegając stosowane sofizmaty i poprawne metody argumentacyjne, oraz jednocześnie wskazywać skuteczne (zgodnie z teorią argumentacji) kontrargumenty</p> |                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Udział:</b> |
|                       | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                       | <p>3 - Student rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki – w stopniu podstawowym. Rozumie zagadnienia związane z nazwami, definicjami i zbiorami; potrafi się nimi posługiwać w ograniczonym zakresie. Potrafi rozróżnić wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań w zakresie podstawowym. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie.</p> <p>3,5 – j.w. – w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny 3, lecz niższym niż dla oceny 4.</p> <p>4 – Student opanował podstawowe pojęcia z zakresu logiki. Rozumie zagadnienia związane z nazwami, definicjami i zbiorami. Potrafi rozróżniać wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne oraz zna ich zastosowanie w praktyce. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie – i potrafi częściowo stosować je w praktyce.</p> <p>4,5 – j.w. – w stopniu wyższym, niż na ocenę 4, lecz nie w zakresie wymaganym dla uzyskania oceny 5.</p> <p>5 - Student w pełni rozumie podstawowe pojęcia z zakresu logiki. Biegle porusza się w zagadnieniach związanych z nazwami, definicjami i zbiorami - w pełnym zakresie przedstawionym podczas zajęć. Rozróżnia wnioskowania dedukcyjne i niededukcyjne, potrafi wskazać istotne charakterystyki i świadomie stosować je w praktyce. Opanował zapis funkcji logicznej i rachunek zdań – w pełnym zakresie przedstawionym podczas zajęć. Zapoznał się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu logiki argumentacji oraz ich zastosowaniem w dyskursie. Jest w stanie stosować tę wiedzę w praktyce, dostrzegając stosowane sofizmaty i poprawne metody argumentacyjne, oraz jednocześnie wskazywać skuteczne (zgodnie z teorią argumentacji) kontrargumenty.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Kolokwium |
| W1                               | x                            | x         |
| W2                               | x                            | x         |
| U1                               | x                            | x         |
| K1                               | x                            | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Ziębiński Z., 2005, Logika prawnicza, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Gromski W., Jabłoński P, Kaczor J., Paździora M., Pichlak M., 2016, Warsztaty prawnicze: Logika praktyczna z elementami argumentacji prawniczej, wyd. Od.Nowa

### Literatura uzupełniająca

1. Schoppenhauer A., 2022, Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, wyd. Alma-Press
2. Widła T., Zienkiewicz T., 2018, Logika, wyd. C.H. Beck

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 80                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 3                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Wstęp do prawoznawstwa

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.3406.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna podstawowe definicje z zakresu prawoznawstwa.                      | KIK_P1_K_W07                                    | P6S_WK                            |
| W2                            | Student zna i rozumie relacje pomiędzy prawem a innymi systemami normatywnymi. | KIK_P1_K_W05, KIK_P1_K_W07                      | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                |                                                 |                                   |
| U1                            | Student właściwie posługuje się podstawową terminologią prawniczą.             | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                      | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                |                                                 |                                   |
| K1                            | Student potrafi dokonać oceny prawnej zachowań społecznych.                    | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K04, KIK_P1_K_K05        | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Charakterystyka nauk prawnych. 2. Prawo i jego funkcje. 3. Prawo a moralność. 4. Normy prawne i przepisy prawne. 5. Źródła prawa. 6. Obowiązkiwanie prawa. 7. System prawa. 8. Stosowanie prawa. 9. Wykładnia prawa. 10. Elementy teorii argumentacji. 11. Dowody prawnicze 12. Stosunek prawny. 13. Państwo prawa.                                                | Wykład                | W1, W2, U1, K1                    |
| 2.  | 1. Normy, przepisy prawne, zasady prawa. 2. Zasady techniki prawodawczej. 3. Tworzenie prawa - projekt aktu prawnego. 4. Sądowe i administracyjne stosowanie prawa. 5. Obowiązkiwanie prawa - reguły kolizyjne. 6. Wnioskowania prawnicze 7. Interpretacja wybranych przepisów prawnych. 8. Dowody prawnicze i elementy nauki prawa procesowego. 9. Czynności prawne. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Test obejmujący wiedzę z przedmiotu -<br>punktacja:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry                        |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | Dyskusja, Praca w grupie                                                                                                                                                                                            |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|                       | Test wyboru tak/nie                                                                                                                                                                                                 | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Test wyboru tak/nie obejmujący wiedzę z zakresu przedmiotu -<br>punktacja:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                     |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
|                                  | Test                         | Test wyboru tak/nie |
| W1                               | x                            | x                   |
| W2                               | x                            | x                   |
| U1                               | x                            | x                   |
| K1                               | x                            | x                   |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Morawski L., 2016, Wstęp do prawoznawstwa, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”

### Literatura uzupełniająca

1. Dobrzeńcki K., Korycka-Zirk M., 2017, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa 'Dom Organizatora'
2. Bator A (red.), 2016, Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Wolters Kluwer Polska

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>85</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Psychologia w kryminologii**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4128.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0                                                                                                                                                                                                                    |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie znaczenie procesów psychicznych (np. motywacji, emocji, osobowości) w analizie sprawców i ofiar czynów zabronionych.                                                    | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W06  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi dokonać psychologicznej analizy przypadku                                                                                                                                     | KIK_P1_K_U06                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Potrafi stworzyć profil psychologiczny sprawcy przestępstwa                                                                                                                           | KIK_P1_K_U04                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                   |
| K1                            | Ma świadomość wpływu czynników psychologicznych na przebieg postępowania, rozumie znaczenie empatii i komunikacji interpersonalnej w pracy kryminologa i technika kryminalistycznego. | KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K06                   | P6S_KK, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do psychologii w kontekście kryminologii<br>2. Psychologiczne teorie przestępczości<br>3. Psychologia sprawcy czynu zabronionego<br>4. Psychologia ofiary – wiktymologia<br>5. Psychologia uzależnień w kontekście przestępczości<br>6. Zaburzenia psychiczne a odpowiedzialność karna<br>7. Psychologiczne aspekty przesłuchań i zeznań<br>8. Profilowanie psychologiczne sprawców<br>9. Kompetencje miękkie w pracy kryminologa i technika kryminalistycznego | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                          |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                         |                |
|             | Wykład                                                                                   |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                     | <b>Udział:</b> |
|             | Test                                                                                     | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                    |                |
|             | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru. |                |

|                       |                                       |                |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>      |                |
|                       | Dyskusja                              |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>  | <b>Udział:</b> |
|                       | Test wyboru tak/nie                   | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu.   |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                     |
|----------------------------------|------------------------------|---------------------|
|                                  | Test                         | Test wyboru tak/nie |
| W1                               | x                            | x                   |
| U1                               | x                            | x                   |
| U2                               | x                            | x                   |
| K1                               | x                            | x                   |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Hołyst B., 2023, Psychologia kryminalistyczna. Teoria i praktyka śledczo-sądowa. Tom 1. Sprawcy i ofiary przestępstw, Difin.
- Hołyst B., 2023, Psychologia kryminalistyczna. Teoria i praktyka śledczo-sądowa. Tom 2. Postępowanie karne i profilaktyka, Difin.

### Literatura uzupełniająca

- Pozzulo J., Bennell C., Forth A., 2017, Forensic Psychology, Pearson Canada.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>75</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Zbrodnia w ujęciu filozoficznym

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4130.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0                                                                                                                                                                                                                                    |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie rolę filozoficzne aspekty towarzyszące ustalaniu okoliczności zbrodni                                                                                                                                                                     | KIK_P1_K_W06                                    | P6S_WK                            |
| W2                            | Student zna i rozumie aspekty filozoficzne związane ze zbrodniami.                                                                                                                                                                                              | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W09  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi analizować zjawisko zbrodni w kontekście historycznym, filozoficznym i kryminologicznym, samodzielnie formułować hipotezy badawcze dotyczące motywacji sprawców oraz integrować wiedzę z zakresu profilowania i rozwoju myśli kryminologicznej. | KIK_P1_K_U02,<br>KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest gotów do krytycznego i refleksyjnego podejścia do zagadnienia zbrodni, dostrzega znaczenie ciągłego pogłębiania wiedzy oraz rozwijania własnych kompetencji intelektualnych i etycznych.                                                           | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K06  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do filozoficznej refleksji nad zbrodnią<br>2. Filozoficzne koncepcje zła i winy<br>3. Czyn a intencja: odpowiedzialność moralna<br>4. Natura człowieka: istota dobra czy zła?<br>5. Zbrodnia jako bunt i transgresja<br>6. Zbrodnia w kontekście społeczno-kulturowym<br>7. Kara i sprawiedliwość – dylematy etyczne<br>8. Zbrodnia a sumienie i odpowiedzialność jednostki<br>9. Rola sumienia, skruchy i winy w filozofii i psychologii<br>10. Zbrodnia masowa i systemowa – filozofia zła zbiorowego<br>11. Ludobójstwo, totalitaryzm, odpowiedzialność zbiorowa<br>12. Zbrodnia w literaturze i filozofii – studium przypadku | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                          |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                         |                |
|                       | Wykład, Dyskusja, Case study                                                             |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                     | <b>Udział:</b> |
|                       | Udział w dyskusji                                                                        | 10%            |
|                       | Case study                                                                               | 20%            |
|                       | Test wielokrotnej odpowiedzi                                                             | 70%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                    |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru. |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                         |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                     |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                     | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                     | 50%            |
|                       | Udział w dyskusji                                                                        | 20%            |
|                       | Case study                                                                               | 30%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                    |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania zamknięte jednokrotnego wyboru. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                   |                              |      |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------|
|                                  | Case study                   | Udział w dyskusji | Test wielokrotnej odpowiedzi | Test |
| W1                               | x                            | x                 | x                            | x    |
| W2                               | x                            | x                 | x                            | x    |
| U1                               | x                            | x                 | x                            | x    |
| K1                               | x                            | x                 | x                            | x    |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kant I., Metafizyka moralności, PWN 2006
2. Zirk-Sadowski M., Wprowadzenie do filozofii prawa, Wolters Kluwer 2021
3. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10 |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10 |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 15 |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 55 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 2  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Zbrodnia w literaturze i kulturze popularnej

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4131.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| W1                            | Student zna najważniejsze dzieła kultury (w tym kultury popularnej) powiązane z tematyką zbrodni.                                                                                                                                                                                                                                                                               | KIK_P1_K_W01                                                                                      | P6S_WG                                                          |
| W2                            | Student zna przykładowe sposoby przedstawienia pracy biegłych w dziełach literatury i kultury popularnej.                                                                                                                                                                                                                                                                       | KIK_P1_K_W06                                                                                      | P6S_WK                                                          |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                 |
| U1                            | Student potrafi ocenić, w jakim zakresie w dziełach literatury i kultury popularnej zachowano realizm przy przedstawianiu przestępstw (zarówno strony przedmiotowej jak i podmiotowej czynu), czynności funkcjonariuszy organów ścigania (w tym czynności operacyjno-rozpoznawczych i procesowych) oraz obrońców, przebiegu procesu, a także postępowania karnego wykonawczego. | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U02,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                 |
| K1                            | Student ma świadomość istnienia czynników wpływających na przedstawienie zbrodni z literaturze i kulturze popularnej i dostrzega relacje pomiędzy rzeczywistością a fikcją.                                                                                                                                                                                                     | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04                                                                     | P6S_KK, P6S_KK                                                  |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. historia literatury kryminalnej<br>2. pojęcie zbrodni w ujęciu popularnym a normatywna definicja przestępstwa w prawie polskim.<br>3. pojęcie przestępstwa w prawie polskim a jego ujęcie w unormowaniach innych państw.<br>4. przedstawienie pracy służb mundurowych w kulturze popularnej, a rzeczywistość.<br>5. podstawowe zagadnienia z zakresu postępowania karnego (a zwłaszcza przygotowawczego) w kontekście ich przedstawienia w literaturze i kinematografii.<br>6. przedstawienie strony podmiotowej czynu zabronionego w kulturze popularnej<br>7. proces karny w kulturze popularnej.<br>8. dowód w ujęciu postępowania karnego a jego przedstawienie w kulturze popularnej.<br>9. praktyczne konsekwencje fikcji- inspirowanie się sprawców kulturą popularną. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|                       | Do uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie oceny pozytywnej z eseju na jeden zadanych tematów.<br>Ocenę ustala się zgodnie z punktacją:<br>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)<br>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)<br>71% - 80% - 4,0 (dobry)<br>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)<br>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)                                                                                                                   |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
|                       | Dyskusja, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 70%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 30%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|                       | Do uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia ustnego (odpowiedź na pytania z zakresu materiału).<br>Ocenę ustala się zgodnie z punktacją:<br>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)<br>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)<br>71% - 80% - 4,0 (dobry)<br>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)<br>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)<br>Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu uwzględnia się aktywność studentów. |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                  |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------|
|                                  | Esej                                | Zaliczenie ustne | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x                | x         |
| W2                               | x                                   | x                | x         |
| U1                               | x                                   | x                | x         |
| K1                               | x                                   | x                | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Allan J., Gulddal J., King S., Pepper A. (ed.), 2020, The Routledge Companion to Crime Fiction, Routledge

### Literatura uzupełniająca

1. Priestman M. (ed.), 2003, The Cambridge Companion to Crime Fiction, Cambridge University Press

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                  | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                           | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne            | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury           | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć           | 10                                   |
|                                                                                                           | Praktyka (praca własna studenta) | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                  | 60                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                  | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Technologie informacyjne w kryminologii i kryminalistyce

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4132.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Ćwiczenia laboratoryjne: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                             |                                                 |                                   |
| W1             | Zna i rozumie wybrane metody analizy danych | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05                   | P6S_WG, P6S_WG                    |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W2                            | Zna i rozumie znaczenie nowych technologii w kryminologii i kryminalistyce                                                                                 | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W11                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                              |
| U1                            | Potrafi korzystać z edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych i systemów informacji prawnej                                                                  | KIK_P1_K_U14                                                                     | P6S_UK                                       |
| U2                            | Potrafi analizować niektóre rodzaje danych                                                                                                                 | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                              |
| K1                            | Ma świadomość znaczenia nowych technologii w kryminalistyce i kryminologii i rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K06                                   | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR                       |
| K2                            | Student jest gotów do etycznego pozyskiwania i przetwarzania danych cyfrowych, szanując przepisy prawne i dbając o ochronę prywatności w śledztwach.       | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR,<br>P6S_KK            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zapoznanie się z edytorami tekstów.<br>2. Zapoznanie się z arkuszami kalkulacyjnymi, w tym struktura arkusza, tworzenie funkcji, podstawowe formuły, formatowanie komórek, formatowanie warunkowe, tworzenie i edycja wykresów, tabele przestawne.<br>3. Bazy danych, w tym zapoznanie z systemami informacji prawnej, wyszukiwanie, kompilowanie oraz udostępnianie informacji, wyszukiwanie kontekstowe i zapytania zaawansowane, personalizacja systemów informacji prawnej.<br>4. Porównywanie wersji dokumentów.<br>5. Analiza właściwości pliku.<br>6. Analiza adresów IP. | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                         |                                                                                                                                                                                    |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                   |                |
|                         | Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputerów                                                                                                  |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                 | 70%            |
|                         | Aktywność                                                                                                                                                                          | 30%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                              |                |
|                         | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte).<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Aktywność |
| W1                               | x                            | x         |
| W2                               | x                            | x         |
| U1                               | x                            | x         |
| U2                               | x                            | x         |
| K1                               | x                            | x         |
| K2                               | x                            | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hayes D. R, Informatyka w kryminalistyce. Praktyczny przewodnik. Wydanie II, Helion 2021
2. Hołyst B., 2025, Kryminalistyka cyfrowa, Wolters Kluwer

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia laboratoryjne     | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 10                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 5                                    |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | 50 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | 2  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Podstawy psychiatrii w kryminologii**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                   | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4133.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak              |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak              |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                           |                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu psychiatrii, typologię zaburzeń psychicznych oraz ich znaczenie w analizie przestępczości, poczytalności i procesów decyzyjnych sprawców.                             | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                           |
| U1                            | Student potrafi rozpoznawać symptomy zaburzeń psychicznych u sprawców i ofiar, analizować ich wpływ na przestępcze zachowania oraz wykorzystywać wiedzę psychiatryczną w kontekście kryminologicznym.                    | KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW         |
| U2                            | Student potrafi stworzyć profil sprawcy przestępstwa.                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_U04                                                                     | P6S_UW                                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                           |
| K1                            | Student rozumie znaczenie psychiatrii w analizie czynów zabronionych, potrafi działać z poszanowaniem godności osób z zaburzeniami psychicznymi oraz wykazuje gotowość do współpracy z ekspertami z dziedzin medycznych. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO, P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1.Wprowadzenie do psychiatrii – zakres, cele, miejsce w kryminologii.<br>2.Podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii – zaburzenia psychiczne, choroby psychiczne, niepełnosprawność intelektualna.<br>3.Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (ICD, DSM) i ich znaczenie dla wymiaru sprawiedliwości. 4.Zaburzenia osobowości, w tym psychopatia – charakterystyka i kryminologiczne konsekwencje 5.Rola zaburzeń psychotycznych i afektywnych w kontekście czynów zabronionych- zagadnienia praktyczne. 6. Prawne i kliniczne kryteria oceny poczytalności- analiza wybranych przypadków. 7.Rola psychiatry w postępowaniu karnym – analiza orzecznictwa. 8. Aspekty psychopatologiczne w środowisku penitencjarnym- zagadnienia praktyczne. 9.Granice odpowiedzialności karnej osób z zaburzeniami psychicznymi – analiza orzecznictwa. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                               |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                              |                |
|                       | Wykład                                                        |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                          | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin ustny                                                 | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                         |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego                 |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                              |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Problem based learning                  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                          | <b>Udział:</b> |
|                       | Aktywność                                                     | 30%            |
|                       | Test wielokrotnego wyboru                                     | 70%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                         |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu<br>Aktywność podczas zajęć |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |           |                           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                  | Egzamin ustny                       | Aktywność | Test wielokrotnego wyboru |
| W1                               | x                                   | x         | x                         |
| U1                               | x                                   | x         | x                         |
| U2                               | x                                   | x         |                           |
| K1                               | x                                   | x         | x                         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. oprac. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J., 2012, Psychiatria. Podstawy psychiatrii. Tom 1, Esteri Edra Urban & Partner.
2. Gałęcki P., Eichstaedt K., 2022, Psychiatria sądowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

### Literatura uzupełniająca

1. Scott C., 2016, Principles and Practice of Forensic Psychiatry, CRC Press.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                    | 10  |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne     | 30  |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury    | 20  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu | 25  |
|                                                                                                           | Konsultacje               | 10  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć    | 30  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                           | 125 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                           | 5   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Działalność detektywistyczna**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4134.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie źródła prawa regulujące usługi detektywistyczne oraz etyczne dylematy w pracy detektywa, charakteryzując ich wpływ na legalność i moralność działań detektywistycznych.    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                                                    | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG                                       |
| W2                            | Student zna i rozumie zasady prowadzenia cyberdetektywistyki, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych cyfrowych, charakteryzując ich zastosowanie w wykrywaniu naruszeń w cyberprzestrzeni. | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG                               |
| W3                            | Student identyfikuje i opisuje procedury weryfikacji wiarygodności informacji w pracy detektywa, wskazując metody oceny źródeł w kontekście zapobiegania dezinformacji.                          | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                                                    | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG                                       |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                 |
| U1                            | Student potrafi gromadzić i opracowywać informacje w ramach działalności detektywistycznej, przygotowując raporty zgodne z wymogami prawnymi i etycznymi.                                        | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO |
| U2                            | Student potrafi planować zadania detektywistyczne, uwzględniając obowiązujące normy prawne i etyczne.                                                                                            | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U11                                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UO                    |
| U3                            | Student potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia i metody detektywistyczne do realizacji zadań zleconych.                                                                                      | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10                                   | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UO                               |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                 |
| K1                            | Student potrafi krytycznie oceniać własne działania w kontekście etyki zawodowej detektywa, szanując poufność i tradycje zawodu oraz dbając o zaufanie społeczne.                                | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO,<br>P6S_KR, P6S_KO                       |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Pojęcie usług detektywistycznych.<br>2. Prawne wymogi prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych.<br>3. Rejestr działalności detektywistycznej.<br>4. Wymagania kwalifikacyjne i warunki uzyskania licencji detektywa.<br>5. Etyka pracy detektywa- analiza praktycznych przykładów.<br>6. Śledzenie i monitorowanie osób- zagadnienia praktyczne, w tym wykorzystywanie nowoczesnych technologii.<br>7. Metody i techniki przeprowadzania wywiadu.<br>8. Organizacja zespołu detektywistycznego.<br>9. Zasady bezpieczeństwa i metody oceny ryzyka.<br>10. Komunikacja z mediami.<br>11. Przepisy karne związane z działalnością detektywistyczną- analiza orzecznictwa.<br>12. Realia rynku usług detektywistycznych w Polsce – charakterystyka agencji i klientów. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50%            |
|             | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25%            |
|             | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%            |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|             | 1. Aktywny udział w dyskusjach podczas wykładów: Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach na wykładach, wykazując się przygotowaniem merytorycznym z zakresu działalności detektywistycznej, ocenionym pozytywnie przez prowadzącego.<br>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru: Student uzyskuje pozytywną ocenę z testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści wykładów z zakresu działalności detektywistycznej.<br>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej: Student przygotowuje i przedstawia prezentację na wybrane zagadnienie z zakresu działalności detektywistycznej, ocenioną pozytywnie za treść i formę przez prowadzącego. |                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Udział:</b> |
|                       | Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 50%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                       | <p>1. Aktywny udział w dyskusjach i analizach studiów przypadków: Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach podczas ćwiczeń laboratoryjnych, wykazując się przygotowaniem merytorycznym i umiejętnością analizy przypadków z zakresu działalności detektywistycznej, ocenionych pozytywnie przez prowadzącego.</p> <p>2. Wykonanie zadań grupowych: Student efektywnie współpracuje w grupie przy realizacji zadań praktycznych, takich jak opracowanie studium przypadku lub symulacja działań detektywistycznych, uzyskując pozytywną ocenę za wkład i jakość pracy zespołowej.</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji grupowej: Student przygotowuje i przedstawia w grupie prezentację na wybrane zagadnienie z zakresu działalności detektywistycznej, ocenioną pozytywnie za treść, formę i współpracę zespołową przez prowadzącego.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |             |           |            |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Prezentacja | Aktywność | Case study |
| W1                               | x                            | x           | x         | x          |
| W2                               | x                            | x           | x         | x          |
| W3                               | x                            | x           | x         | x          |
| U1                               | x                            | x           | x         | x          |
| U2                               | x                            | x           | x         | x          |
| U3                               | x                            | x           | x         | x          |
| K1                               | x                            | x           | x         | x          |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Brakoniecki D., 2016, Detektywistyka: prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie, Difin,
2. Aleksandrowicz T., Konieczny J., Konik A., 2008, Podstawy detektywistyki – usługi detektywistyczne, prawo, taktyka, moralność, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury                   | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu                | 30                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 125                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 5                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Prawo o prokuraturze

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.3467.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna strukturę instytucjonalną prokuratury                                           | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W12  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |
| W2                            | Student zna zasady działania prokuratury                                                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W08  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W3                            | Student zna zadania prokuratury                                                             | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W08  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                             |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi stosować w praktyce przepisy dotyczące prokuratury                          | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                             |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadom znaczenia prokuratury dla utrzymania porządku publicznego              | KIK_P1_K_K05                                    | P6S_KO                            |
| K2                            | Student jest świadom znaczenia przestrzegania norm prawnych i etycznych w pracy prokuratora | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                   | P6S_KR, P6S_KO                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Geneza i tradycje historyczne prokuratury 2. Pozycja prokuratury w ustroju państwa polskiego. 3. Organy i struktura organizacyjna Prokuratury. 4. Krajowa Rada Prokuratorów przy Prokuratorze Generalnym i samorząd prokuratorów. 5. Obszary działalności prokuratury i prokuratorów. 6. Kompetencje prokuratora i ich ograniczenia. 7. Prokurator – status, powołanie i odwołanie. prawa i obowiązki, droga do zawodu.                                                           | Wykład                | W1, W2, W3, U1, K1, K2            |
| 2.  | 1. Prokuratura a ochrona praw człowieka i obywatela. 2. Kompetencje prokuratora w poszczególnych etapach postępowania karnego. 3. Prokurator w sprawach cywilnych, administracyjnych i postępowaniach przed sądami administracyjnymi. 4. Uprawnienia prokuratora w sprawach nieletnich i sprawach rodzinnych. 5. Współpraca prokuratury z służbami i instytucjami. 6. Etyka zawodowa i odpowiedzialność dyscyplinarna prokuratorów. 7. Rada Konsultacyjna Prokuratorów Europejskich. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, K1                        |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego sprawdzającego wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z przedmiotem. W zależności od tego jaki procent możliwych do zdobycia punktów uzyska student oceny kształtują się następująco:</p> <p>51% - 60 % - 3<br/> 61% - 70% - 3,5<br/> 71% - 80% - 4<br/> 81% - 90% - 4,5<br/> powyżej 91% - 5</p> |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Dyskusja, Projekt, Metoda "mistrz-uczeń"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 50%            |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 50%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | <p>Projekt polegający na sporządzeniu projektu pisma sporządzanego przez prokuratora w postępowaniu karnym oraz test - łączna ilość punktów z projektu i testu wpływa na ocenę wedle poniższej skali:</p> <p>51% - 60 % - 3<br/> 61% - 70% - 3,5<br/> 71% - 80% - 4<br/> 81% - 90% - 4,5<br/> powyżej 91% - 5</p>                                                                               |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |      |         |
|----------------------------------|-------------------------------------|------|---------|
|                                  | Egzamin pisemny                     | Test | Projekt |
| W1                               | x                                   | x    | x       |
| W2                               | x                                   | x    | x       |
| W3                               | x                                   | x    |         |
| U1                               | x                                   | x    | x       |
| K1                               | x                                   | x    | x       |
| K2                               | x                                   | x    | x       |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Drembkowski P., 2021, Prawo o prokuraturze. Regulamin wewnętrznego urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury. Komentarz, C.H. Beck
2. Stefański R.A., 2017, Metodyka pracy prokuratora w sprawach karnych, Wolters Kluwer Polska.

### Literatura uzupełniająca

1. Mazowiecka L., 2015, Prokuratura w Polsce (1918-2014), Wolters Kluwer Polska.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu   | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie projektu      | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>125</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>5</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Prawo policyjne i służb specjalnych

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.3465.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                    |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna podstawy prawne działania policji w Polsce                                                               | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W2                            | Student zna podstawy prawne działania służb specjalnych w Polsce                                                     | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                      |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi posługiwać się prawidłową terminologią opisując działania policji oraz służb specjalnych             | KIK_P1_K_U01                                    | P6S_UW P6S_UK                     |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                      |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadom znaczenia prowadzenia przez policję i służby specjalne działań na podstawie i w granicach prawa | KIK_P1_K_K03                                    | P6S_KR                            |
| K2                            | Student jest świadom powagi obowiązków funkcjonariuszy policji i służb specjalnych                                   | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                   | P6S_KR, P6S_KO                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zarys historii prawa policyjnego i służb specjalnych<br>2. Podział kompetencji między Policją a innymi służbami<br>3. Struktura organizacyjna Policji<br>4. Kontrola operacyjna i czynności operacyjno-rozpoznawcze<br>5. Czynności administracyjno-porządkowe Policji<br>6. Prawne aspekty czynności zatrzymania osoby<br>7. Nadzór nad działalnością policji i służb specjalnych<br>8. Ochrona praw człowieka a działalność Policji | Wykład                | W1, W2, U1, K1, K2                |
| 2.  | 1. Służba w Policji<br>2. Wydawanie pozwoleń na broń<br>3. Centralne Biuro Antykorupcyjne<br>4. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego<br>5. Agencja Wywiadu<br>6. Służba Wywiadu Wojskowego oraz Służba Kontrywiadu Wojskowego<br>7. Współpraca służb specjalnych i Policji<br>8. Współczesne wyzwania dla Policji i służb specjalnych                                                                                                     | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | <p>Na ocenę 3- student zna problematykę prawa policyjnego oraz służb specjalnych w stopniu podstawowym i potrafi dokonać wykładni jego prostego przepisu i rozwiązać prosty kasus dotyczący prawa policyjnego.</p> <p>Na ocenę 3,5 - student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w stopniu większym niż na ocenę 3 i rozwiązać nieco bardziej wymagający kasus.</p> <p>Na ocenę 4- student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w stopniu większym niż na ocenę 3+ i potrafi rozwiązać kasusy, których stopień skomplikowania jest przeciętny.</p> <p>Na ocenę 4,5- student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w niemal pełnym zakresie omówionym na zajęciach i potrafi rozwiązać ponadprzeciętnie skomplikowany kasus.</p> <p>Na ocenę 5- student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w pełnym zakresie omówionym na zajęciach i potrafi rozwiązać bardzo skomplikowany kasus.</p>     |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Udział:</b> |
|                       | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 - student zna problematykę prawa policyjnego oraz służb specjalnych w stopniu podstawowym i potrafi dokonać wykładni jego prostego przepisu i rozwiązać prosty kasus dotyczący prawa policyjnego.</p> <p>Na ocenę 3,5 - student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w stopniu większym niż na ocenę 3 i rozwiązać nieco bardziej wymagający kasus.</p> <p>Na ocenę 4 - student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w stopniu większym niż na ocenę 3+ i potrafi rozwiązać kasusy, których stopień skomplikowania jest przeciętny.</p> <p>Na ocenę 4,5 - student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w niemal pełnym zakresie omówionym na zajęciach i potrafi rozwiązać ponadprzeciętnie skomplikowany kasus.</p> <p>Na ocenę 5 - student zna problematykę prawa policyjnego i służb specjalnych w pełnym zakresie omówionym na zajęciach i potrafi rozwiązać bardzo skomplikowany kasus.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Kolokwium |
| W1                               | x                            | x         |
| W2                               | x                            | x         |
| U1                               | x                            | x         |
| K1                               | x                            | x         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| K2 | x | x |
|----|---|---|

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Chochowski K., 2021, Służby specjalne w Polsce, Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences
2. Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J., Orzeszyna K., 2014, Prawo policyjne, Difin.

### Literatura uzupełniająca

1. Harmon R., 2024, The Law of Police, Aspen Publishing.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                           | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                    | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne     | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury    | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu | 47                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje               | 8                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                           | 125                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                           | 5                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL1.4135.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 1 | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Ćwiczenia laboratoryjne: 10 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                                       |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna i wie jak stosować zasady bezpieczeństwa i higieny oraz ergonomii pracy w laboratorium kryminalistycznym. | KIK_P1_K_W10                                    | P6S_WG                            |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                             |                                                 |                                   |
| U1                            | Student wykazuje umiejętność oceny zagrożeń wynikających z pracy w laboratorium             | KIK_P1_K_U14                                    | P6S_UK                            |
| U2                            | Student potrafi przedstawić sposoby redukcji zagrożeń oraz sposoby reagowania na zagrożenia | KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U14                   | P6S_UO, P6S_UK                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                             |                                                 |                                   |
| K1                            | Student potrafi pracować w zespole.                                                         | KIK_P1_K_K07                                    | P6S_KO                            |
| K2                            | Student jest świadom znaczenia przestrzegania zasad BHP                                     | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                   | P6S_KR, P6S_KO                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1.Czytanie kart charakterystyki.<br>2.Oznakowanie substancji i stanowisk.<br>3.Bezpieczna organizacja stanowiska pracy<br>4.Sposoby redukcji zagrożeń i procedury postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium.<br>4.Segregacja i utylizacja odpadów laboratoryjnych.<br>5.Procedura ewakuacji.<br>6.Analiza błędów BHP (case study). | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, U1, U2, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć             |                                                                                                    |                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                   |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne                                                                            |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                               | <b>Udział:</b> |
|                         | Test                                                                                               | 70%            |
|                         | Obserwacja                                                                                         | 30%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                              |                |
|                         | Na ocenę końcową składa się ocena pozytywna z testu i ocena z zaobserwowanej pracy w laboratorium. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |            |
|----------------------------------|------------------------------|------------|
|                                  | Test                         | Obserwacja |
| W1                               | x                            | x          |

|    |   |   |
|----|---|---|
| U1 | x | x |
| U2 | x |   |
| K1 | x | x |
| K2 | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Słowińska A., 2013, Kompleksowe bezpieczeństwo i higiena pracy w laboratorium chemicznym, Roble.

### Literatura uzupełniająca

1. Sveinbjornsson B., Gizurarson S., 2022, Handbook for Laboratory Safety, Elsevier.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia laboratoryjne     | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 30                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 1                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Nowe technologie w kryminologii i kryminalistyce

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                            |  |                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka                   |  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27                                          |  |
| <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.4136.26                              |  |
| <b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)                         |  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                                   |  |
| <b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny                                 |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                                               |  |
| <b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne                              |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe                                      |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                   |  | Brak                                                                                |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                            |  | Brak                                                                                |  |
| <b>Koordinator</b>                                                         |  | Maciej Dutkiewicz                                                                   |  |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                  |  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin                                                  |  |
|                                                                            |  | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 |  |
|                                                                            |  | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                   |  |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie najnowsze osiągnięcia technologiczne wykorzystywane w kryminologii i kryminalistyce oraz ich zastosowanie w analizie przestępstw, identyfikacji sprawców i zabezpieczaniu śladów.               | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W11                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Student potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne do analizy śladów i danych kryminalistycznych, a także projektować i wdrażać metody badawcze z użyciem innowacyjnych rozwiązań cyfrowych.           | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U2                            | Student potrafi wykorzystać nowe technologie przy profilowaniu sprawcy przestępstwa                                                                                                                                   | KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09                                                    | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Student jest świadomy roli nowych technologii w procesie wykrywczym i dowodowym, znaczenia działania zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz odpowiedzialności za wykorzystanie technologii w pracy kryminologicznej. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR,<br>P6S_KO, P6S_KR            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Przegląd nowoczesnych technologii stosowanych w kryminologii i kryminalistyce Wykorzystanie sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w analizie danych kryminalnych Analiza big data i predykcja przestępczości (predictive policing) Cyfrowa rekonstrukcja miejsca zdarzenia (VR, skanery 3D, modelowanie komputerowe) Zastosowanie dronów, kamer termowizyjnych i czujników w działaniach operacyjnych Nowoczesne metody biometrii - identyfikacja głosu, twarzy, chodu, odcisków Systemy wspomagające rozpoznawanie wzorców i klasyfikację zdarzeń Nowe technologie w analizie dokumentów i danych tekstowych (OCR, NLP, deep fake detection) Aspekty prawne i etyczne stosowania nowoczesnych technologii w procesie wykrywczym Bezpieczeństwo danych i cyberochrona w pracy kryminologa i technika kryminalistycznego | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                               |                |
|                       | Wykład, Dyskusja                                                                                                                                               |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                          |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego (test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte)                                                               |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Design thinking                                                                                                                          |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                      | 20%            |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                             | 40%            |
|                       | Case study                                                                                                                                                     | 20%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                    | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                          |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność)<br>Przygotowanie prezentacji |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |             |            |           |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Prezentacja | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                            | x                  | x           | x          | x         |
| U1                               | x                            | x                  | x           | x          | x         |
| U2                               | x                            | x                  |             | x          |           |
| K1                               | x                            | x                  | x           | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Wilk D., Wójcikiewicz J., Kryminalistyka a nowoczesne technologie, Wydawnictwo UJ 2019

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 10  |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 20  |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                              | 5   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 20  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu                | 20  |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 25  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 25  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 125 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 5   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Podstawy anatomii i fizjologii człowieka**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.0792.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Zna podstawową terminologię z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.                                                      | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące budowy anatomicznej organizmu ludzkiego i jego poszczególnych elementów.   | KIK_P1_K_W03, KIK_P1_K_W04                      | P6S_WG, P6S_WG                    |
| W3                            | Student rozumie podstawowe funkcje organizmu ludzkiego oraz procesów regulujących przebieg czynności życiowych u człowieka. | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                             |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi wykonać podstawowe badania funkcji życiowych człowieka.                                                     | KIK_P1_K_U09                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Student potrafi dokonać oceny stanu fizjologicznego organizmu.                                                              | KIK_P1_K_U12                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                             |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest gotów współpracować z innymi w trakcie wykonywania analiz laboratoryjnych.                                     | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K07                      | P6S_KK, P6S_KO                    |
| K2                            | Student krytycznie podchodzi do uzyskanych wyników uwzględniając ewentualny błąd analityczny.                               | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K04, KIK_P1_K_K06        | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KR            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Anatomia i fizjologia ogólna. Układ szkieletowy i układ mięśniowy. Układ krążenia. Układ oddechowy. Krew i układ limfatyczny. Układ pokarmowy. Układ moczowy. Układ rozrodczy. Odporność człowieka. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego: anatomia ogólna OUN, rdzeń kręgowy i rdzeń przedłużony, mózg, anatomia i fizjologia czynności ruchowych i narządów zmysłów, anatomia i fizjologia czynności psychicznych. | Wykład                | W1, W2, W3                        |
| 2.  | Badanie właściwości ośrodków nerwowych. Badanie ostrości wzroku. Określenie progu słyszalności. Wpływ wysiłku na układ krążenia i układ oddechowy. Właściwości trzustki. Analiza składu biochemicznego i morfologicznego moczu człowieka. Badanie morfologii krwii. Oznaczanie grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny.                                                                                                        | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
|                       | Ocena pozytywna z egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                |
|                       | Dyskusja, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 80%            |
|                       | Obserwacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                |
|                       | <p>Zaliczenie pisemne w postaci dwóch kolokwίων.</p> <p>Na ocenę 3 student zna problematykę anatomii i fizjologii człowieka w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią z nimi związaną, a także przedstawić część objętych przedmiotem zajęć zagadnień z tej dziedziny.</p> <p>Na ocenę 3.5 student problematykę anatomii i fizjologii człowieka w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią z nimi związaną, a także przedstawić część objętych przedmiotem zajęć zagadnień z tej dziedziny.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę anatomii i fizjologii człowieka w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią z nimi związaną, a także przedstawić większość objętych przedmiotem zajęć zagadnień z tej dziedziny.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę anatomii i fizjologii człowieka w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią z nimi związaną, a także przedstawić większość objętych przedmiotem zajęć zagadnień z tej dziedziny.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę anatomii i fizjologii człowieka w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią z nimi związaną, a także przedstawić wszelkie objęte programem zajęć zagadnienia.</p> |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                    |            |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------|
|                                  | Egzamin pisemny                     | Zaliczenie pisemne | Obserwacja |
| W1                               | x                                   | x                  | x          |
| W2                               | x                                   | x                  | x          |
| W3                               | x                                   | x                  | x          |
| U1                               |                                     |                    | x          |
| U2                               |                                     | x                  | x          |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| K1 |  |   | x |
| K2 |  | x |   |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Fizjologia człowieka -zintegrowane podejście. Dee Unglaub Silverthorn. PZWL 2018.
2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2009.
3. Traczyk T., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL 2010.

### Literatura uzupełniająca

1. Edith Applegate. The Anatomy and Physiology Learning System. Saunders Elsevier, St Louis, Missouri 2011.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 35                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 20                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>125</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>5</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Chemia sądowa

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                 | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.4137.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Definiuje podstawowe pojęcia i prawa z zakresu chemii sądowej                       | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Potrafi rozróżniać poszczególne metody związane z analizą w zakresie chemii sądowej | KIK_P1_K_W04, KIK_P1_K_W05                      | P6S_WG, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                     |                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi przeprowadzić analizę i sformułować wnioski.                                | KIK_P1_K_U09, KIK_P1_K_U12                      | P6S_UW, P6S_UW                    |
| U2                            | Potrafi sporządzić sprawozdanie z wykonanych analiz.                                | KIK_P1_K_U09, KIK_P1_K_U12                      | P6S_UW, P6S_UW                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                     |                                                 |                                   |
| K1                            | Jest zdolny do rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu chemii sądowej.       | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K04                      | P6S_KK, P6S_KK                    |
| K2                            | Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i jest otwarty na nowości naukowe.        | KIK_P1_K_K02, KIK_P1_K_K04, KIK_P1_K_K06        | P6S_KR, P6S_KK, P6S_KR            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Podstawowe pojęcia z zakresu chemii sądowej.<br>2. Chemiczne metody ujawniania śladów.<br>3. Zjawisko degradacji śladów chemicznych.<br>4. Badanie śladów materiałów pirotechnicznych.<br>5. Badanie pozostałości po wystrzale.<br>6. Metody chemiczne przy badaniu pożarów oraz podpałów.<br>7. Chemiczne metody badania dokumentów.<br>8. Sporządzanie opinii przez biegłego. | Wykład                  | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |
| 2.  | 1. Sporządzenie opisu próbki chemicznej.<br>2. Określenie stanu skupienia próbki.<br>3. Sprawdzenie odczynu pH.<br>4. Wykrywanie azotanów i azotynów.<br>5. Badanie śladów daktyloskopijnych.                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia laboratoryjne | W2, U1, U2, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                         | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                         | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                         | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę chemii sądowej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę chemii sądowej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę chemii sądowej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę chemii sądowej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę chemii sądowej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p>                                                                                   |                |
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60%            |
|                         | Obserwacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                         | <p>Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych oraz zaliczenie pracy pisemnej.</p> <p>Na ocenę 3 student zna problematykę chemii sądowej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę chemii sądowej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę chemii sądowej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę chemii sądowej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę chemii sądowej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu chemii sądowej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |            |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Obserwacja |
| W1                               | x                            | x                  | x          |
| W2                               | x                            | x                  | x          |
| U1                               | x                            | x                  | x          |
| U2                               | x                            | x                  | x          |
| K1                               | x                            | x                  | x          |
| K2                               | x                            | x                  | x          |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kościelniak P., 2002, Chemia sądowa, Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych.
2. Birkner E., 2006, Ćwiczenia praktyczne z biochemii, Śląska Akademia Medyczna
3. Jasiewicz B., Kowalczyk I., Kurek J., 2012, Chemia sądowa, Uniwersytet Adama Mickiewicza

### Literatura uzupełniająca

1. Bell S., Drugs, 2009, Poisons and Chemistry, Facts On File, Inc., New York.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne     | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>75</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Wiktymologia

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                   | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.3478.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student definiuje podstawowe pojęcia wiktyologii, charakteryzuje przedmiot, zadania, orientację i rodzaje wiktyologii oraz klasyfikuje ofiary przestępstw, wskazując na mechanizmy relacji sprawca- ofiara i rolę ofiary w genezie przestępstwa. | KIK_P1_K_W01                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi analizować przypadki przestępstw, identyfikując czynniki sprzyjające pokrzywdzeniu oraz dynamikę relacji sprawca-ofiara, stosując zasady wiktyologii do wyjaśnienia procesów wiktylizacji i autowiktylizacji.                    | KIK_P1_K_U01                                    | P6S_UW P6S_UK                     |
| U2                            | Student potrafi ocenić i interpretować sytuacje związane z przemocą w szkole, przemocą w rodzinie, strachem, przed przestępczością oraz problematyką sekt i mediacji, formułując wnioski oparte na zasadach i teorii wiktyologii.                | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U09                      | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                   |
| K1                            | Student wykazuje wrażliwość na problematykę ofiar przestępstwa, aktywnie przeciwdziała stereotypom dotyczącym pokrzywdzonych oraz potrafi z empatią i odpowiedzialnością rozpoznawać i omawiać sytuacje wiktymogenne.                            | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K06                      | P6S_KK, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zagadnienia wprowadzające (definicja, zadania i rodzaje wiktyologii).<br>2. Profil ofiary przestępstwa (pojęcie i sposób tworzenia, profil typowej ofiary wybranych typów przestępstw).<br>3. Związki ofiary ze sprawcą (znaczenie osoby ofiary dla określonej sylwetki psychofizycznej sprawcy).<br>4. Rola ofiary w przestępstwie, ofiara jako sprawca przestępstwa.<br>5. Tzw. przestępstwa bez ofiar.<br>6. Wiktyologia ogólna.<br>7. Wiktyologia społeczna.<br>8. Wiktyologia kryminalna.<br>9. Wiktyologia penitencjarna. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |
|                       | <p>1. Na ocenę 3 student zna problematykę wiktymologii w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z wiktymologią, potrafi dokonać analizy prostych zjawisk wiktymologicznych, a także wymienienia podstawowe rodzaje wiktymologii.</p> <p>2. Na ocenę 3.5 student zna problematykę wiktymologii w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z wiktymologią, potrafi dokonać analizy prostych zjawisk wiktymologicznych, a także wymienienia i krótko opisać rodzaje wiktymologii.</p> <p>3. Na ocenę 4 student zna problematykę wiktymologii w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z wiktymologią, potrafi dokonać analizy zjawisk wiktymologicznych, a także charakteryzuje rodzaje wiktymologii.</p> <p>4. Na ocenę 4.5 student zna problematykę wiktymologii w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z wiktymologią, potrafi dokonać analizy skomplikowanych zjawisk wiktymologicznych, a także szczegółowo charakteryzuje rodzaje wiktymologii.</p> <p>5. Na ocenę 5 student zna problematykę wiktymologii w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z wiktymologią, potrafi dokonać analizy skomplikowanych zjawisk wiktymologicznych i obszernie przedstawić własną argumentację, a także dogłębnie charakteryzuje i porównuje rodzaje wiktymologii.</p> |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 60%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 20%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |
|                       | <p>1. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego: Student uzyskuje pozytywną ocenę z zaliczenia ustnego obejmującego treści ćwiczeń z zakresu wiktymologii.</p> <p>2. Aktywny udział w dyskusjach podczas ćwiczeń audytoryjnych: Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach, wykazując się przygotowaniem merytorycznym z zakresu wiktymologii, ocenionym pozytywnie przez prowadzącego.</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej: Student przygotowuje i przedstawia prezentację na wybrane zagadnienie z zakresu wiktymologii, ocenioną pozytywnie za treść i formę przez prowadzącego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |             |           |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Prezentacja | Aktywność |
| W1                               | x                            | x                  | x           | x         |
| U1                               | x                            | x                  | x           | x         |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| U2 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Bieńkowska E., 2018, Wiktymologia, Wolters Kluwer
2. Kuć M., 2015, Wiktymologia, C.H. Beck

### Literatura uzupełniająca

1. Yager J., 2021, Essentials of Victimology, Aspen Publishing.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                       | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                 | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu             | 30                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                           | 5                                    |
|                                                                                                           | Zbieranie informacji do zadanej pracy | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie referatu                | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                       | <b>125</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                       | <b>5</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Etiologia kryminalna

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.4138.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie podstawowe teorie etiologii przestępczości                                                                | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W09                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG                    |
| W2                            | Zna czynniki sprzyjające przestępczości, takie jak czynniki o charakterze biologicznym, społecznym, czy psychologicznym | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W09                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WG                    |
| W3                            | Rozumie wpływ środowiska edukacyjnego, rodzinnego i kulturowego na występowanie i rozwój przestępczych zachowań         | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W09                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Potrafi analizować przypadki przestępczości występujące w praktyce, pod kątem czynników etiologicznych                  | KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UK                    |
| U2                            | Potrafi dobierać metody badawcze do analizy przyczyn zachowań dewiacyjnych                                              | KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UK |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Dostrzega złożoność zjawisk społecznych i potrafi podejść do nich z empatią.                                            | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                                                                     | P6S_KR, P6S_KO                                       |
| K2                            | Jest gotów do pracy w zespole i podejmowania dyskusji co do problemów z obszaru etiologii                               | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K07                                                    | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO                               |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do etiologii kryminalnej.<br>2. Geneza badań etiologicznych.<br>3. Biologiczne uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>4. Psychologiczne uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>5. Teorie psychologiczne dotyczące przestępczości.<br>6. Środowiskowe uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>7. Profilaktyka, zapobieganie przestępczości. | Wykład      | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2.  | 1. Metody badań etiologicznych.<br>2. Biologiczne uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>3. Psychologiczne uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>4. Teorie psychologiczne dotyczące przestępczości.<br>5. Środowiskowe uwarunkowania sprzyjające przestępczości.<br>6. Wpływ wychowania i dzieciństwa na przestępczość.<br>7. Profilaktyka, zapobieganie przestępczości. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|             | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki etiologii kryminalnej nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych norm prawa z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę etiologii kryminalnej w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze normy prawne i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę etiologii kryminalnej, zna instytucje oraz normy i potrafi je zastosować, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę etiologii kryminalnej w zakresie przedstawionym na zajęciach, odnajduje się w przedstawionych mu instytucjach, zasadach i terminologii, interpretuje skomplikowane przepisy, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Udział:</b> |
|                       | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80%            |
|                       | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                       | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki etiologii kryminalnej nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych norm prawa z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę etiologii kryminalnej w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze normy prawne i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę etiologii kryminalnej, zna instytucje oraz normy i potrafi je zastosować, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę etiologii kryminalnej w zakresie przedstawionym na zajęciach, odnajduje się w przedstawionych mu instytucjach, zasadach i terminologii, interpretuje skomplikowane przepisy, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                   |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Udział w dyskusji | Kolokwium |
| W1                               | x                            | x                 | x         |
| W2                               | x                            | x                 | x         |
| W3                               | x                            | x                 | x         |
| U1                               | x                            | x                 | x         |
| U2                               | x                            | x                 | x         |
| K1                               | x                            | x                 | x         |
| K2                               | x                            | x                 | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Hołyst B., 2022. Kryminologia. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Chomczyński P., Frąckowiak P., Woźniakowska D., 2024. Kryminologia. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Ellis L., Beaver K., Wright J. P., 2009. The Handbook of Crime Correlates. Academic Press.

### Literatura uzupełniająca

- Gawliński A., 2023 Jak i dlaczego zabijamy innych, Wydawnictwo Kryminalistyczne

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 40                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 10                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 25                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 150                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 5                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Taktyka przesłuchań. Badania wariograficzne**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                         | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.4139.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Ćwiczenia audytoryjne: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie etapy przesłuchania w postępowaniu karnym, w tym zasady swobody wypowiedzi, czynniki wpływające na jej ograniczenie oraz niedopuszczalne metody, charakteryzując ich znaczenie dla legalności dowodów.                                                           | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W08,<br>KIK_P1_K_W09 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WG         |
| W2                            | Student definiuje i opisuje podstawy badań wariograficznych, w tym techniki pomiaru reakcji fizjologicznych (tętno, ciśnienie krwi, oddychanie, przewodność skóry) oraz ich pomocniczą rolę w wykrywaniu kłamstw, wskazując ograniczenia wiarygodności i etyczne aspekty zastosowania. | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W08,<br>KIK_P1_K_W09 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                      |
| U1                            | Student potrafi analizować i planować przesłuchanie, stosując taktyki kryminalistyczne do zapewnienia swobody wypowiedzi i unikania sugestii, w celu uzyskania wiarygodnych depozycji.                                                                                                 | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UW |
| U2                            | Student potrafi interpretować wyniki badań wariograficznych, oceniając wykresy reakcji fizjologicznych i formułując wnioski o potencjalnym kłamstwie, z uwzględnieniem metod porównawczych pytań.                                                                                      | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UW         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                      |
| K1                            | Student jest gotów do etycznego prowadzenia przesłuchania, wykazując odpowiedzialność za respektowanie praw przesłuchiwanego i dbając o obiektywizm w analizie depozycji.                                                                                                              | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR,<br>P6S_KK, P6S_KO            |
| K2                            | Student ma świadomość etycznych dylematów badań wariograficznych, troszcząc się o dobrowolną zgodę badanego i krytycznie oceniając ich wpływ na procesy decyzyjne w dochodzeniach.                                                                                                     | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR,<br>P6S_KK, P6S_KO            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do przesłuchań jako podstawowej czynności procesowej w postępowaniu karnym.<br>2. Rola przesłuchania w gromadzeniu dowodów z osobowych źródeł dowodowych.<br>3. Cele postępowania przygotowawczego a znaczenie przesłuchania.<br>4. Zasady prawne przesłuchania według Kodeksu postępowania karnego.<br>5. Swoboda wypowiedzi: definicja i znaczenie dla legalności dowodów.<br>6. Czynniki wyłączające swobodę wypowiedzi: przymus, groźby, hipnoza, środki chemiczne.<br>7. Niedopuszczalne pytania sugerujące i ich wpływ na proces dowodowy.<br>8. Etapy przesłuchania: czynności wstępne, swobodna wypowiedź, pytania kierunkowe, czynności końcowe.<br>9. Czynności wstępne: ustalanie danych osobowych i pouczenie o odpowiedzialności karnej.<br>10. Swobodna wypowiedź: zasady formułowania pytań i ingerencji organu przesłuchującego.<br>11. Pytania kierunkowe: techniki zadawania pytań i ich zgodność z celem postępowania.<br>12. Ochrona danych osobowych w przesłuchaniu.<br>13. Prawa i obowiązki świadka: odmowa zeznań, wyłączenie jawności.<br>14. Przesłuchanie podejrzanego: ustalanie tożsamości, przedstawianie zarzutów.<br>15. Podstawy badań wariograficznych.<br>16. Rola badań wariograficznych w wykrywaniu kłamstw i ich ograniczenia wiarygodności.<br>17. Etyczne aspekty badań wariograficznych: zgoda badanego, wpływ na procesy decyzyjne. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Metoda "mistrz-uczeń"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego: Student uzyskuje pozytywną ocenę z zaliczenia ustnego obejmującego treści ćwiczeń z zakresu taktyki przesłuchań i badań wariograficznych.<br>2. Aktywny udział w dyskusjach podczas ćwiczeń audytoryjnych: Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach, wykazując się przygotowaniem merytorycznym z zakresu taktyki przesłuchań i badań wariograficznych, ocenionym pozytywnie przez prowadzącego.<br>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji indywidualnej: Student przygotowuje i przedstawia prezentację na wybrane zagadnienie z zakresu taktyki przesłuchań lub badań wariograficznych, ocenioną pozytywnie za treść i formę przez prowadzącego. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |             |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie ustne             | Prezentacja | Aktywność |
| W1                               | x                            | x           | x         |
| W2                               | x                            | x           | x         |
| U1                               | x                            | x           | x         |
| U2                               | x                            | x           | x         |
| K1                               | x                            | x           | x         |
| K2                               | x                            | x           | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hanausek Z., 2009, Kryminalistyka. Zarys wykładu. Wolters Kluwer
2. Schafer J.R., Navarro J., Zaawansowane techniki przesłuchań. Sprawdzone strategie dla organów ścigania, wojska i personelu bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

### Literatura uzupełniająca

1. Federowicz K., 2020, Przesłuchanie małoletnich i ofiar przestępstw seksualnych, Wolters Kluwer

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia audytoryjne                    | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 50                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Praktyka zawodowa 1

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL2.0627.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 2 | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Praktyka zawodowa: 240 godz., 8 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                  |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna strukturę organizacyjną oraz przepisy regulujące działalność jednostki przyjmującej. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W12  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                     | Odniesienie do charakterystyk PRK                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| W2                            | Student zna zakres czynności opiekuna praktyki studenckiej z jednostki przyjmującej. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                                                                                       | P6S_WG, P6S_WK                                                                  |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                 |
| U1                            | Student potrafi wykorzystywać zdobytą w trakcie studiów wiedzę.                      | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U14,<br>KIK_P1_K_U15 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UK, P6S_UU |
| U2                            | Student stosuje efektywne środki i metody pracy.                                     | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UW, P6S_UK         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                 |
| K1                            | Student posiada umiejętności komunikacyjne.                                          | KIK_P1_K_K07                                                                                                                        | P6S_KO                                                                          |
| K2                            | Student potrafi pracować w zespole.                                                  | KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                                       | P6S_KK, P6S_KO                                                                  |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy zajęć       | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Praktyka zawodowa uwzględnia sferę organizacyjną i merytoryczną. W ramach sfery organizacyjnej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostki przyjmującej i przepisami regulującymi jej działanie,</li> <li>2. zapoznać się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz zasadami obiegu dokumentów,</li> <li>3. zapoznać się z czynnościami technicznoorganizacyjnymi związanymi z charakterem pracy jednostki przyjmującej.</li> </ol> <p>W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się z przedmiotem działania jednostki przyjmującej,</li> <li>2. zapoznać się z dokumentacją i specyfiką realizowanych w danej jednostce czynności,</li> <li>3. zapoznać się ze sposobami wykorzystywania wiedzy kryminalistycznej oraz kryminologicznej w ramach pracy jednostki,</li> <li>4. uczestniczyć w różnych czynnościach dokonywanych w jednostce przyjmującej,</li> <li>5. wykonywać proste zadania merytoryczne powiązane z celami praktyki zawodowej oraz z kryminologią i kryminalistyką.</li> </ol> | Praktyka zawodowa | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|                                                                                                                              |                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć                                                                                                                  |                                       |                |
| Praktyka zawodowa                                                                                                            | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>      |                |
|                                                                                                                              | Praktyka zawodowa                     |                |
|                                                                                                                              | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>  | <b>Udział:</b> |
|                                                                                                                              | Dziennik praktyk                      | 100%           |
|                                                                                                                              | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> |                |
| Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem odbytej praktyki oraz znajdującą się w nim opinią opiekuna. |                                       |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Dziennik praktyk             |
| W1                               | x                            |
| W2                               | x                            |
| U1                               | x                            |
| U2                               | x                            |
| K1                               | x                            |
| K2                               | x                            |

#### 5. Literatura

##### Literatura podstawowa

- Hołyst, B., 2022, Kryminologia, Wolters Kluwer. Widacki J. (red.), Widła T., 2018, Kryminalistyka z testami online, C.H. Beck.

##### Literatura uzupełniająca

- Bartnik M., Lis W., 2016, Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck.

#### 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                                                                                                           |                   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta                                                                                        |                   | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Praktyka zawodowa | 240                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                   | <b>240</b>                           |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>8</b> |
|----------------------------|----------|

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Elementy taktyki i techniki kryminalistycznej

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.4140.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Warsztat: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                    |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W1                            | Student zna metody zabezpieczania śladów                                                                        | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W06                                                    | P6S_WG, P6S_WK                               |
| W2                            | Zna i rozumie znaczenie nowych technologii oraz ich praktyczne zastosowanie w pracy technika kryminalistycznego | KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W11                                   | P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                 |                                                                                  |                                              |
| U1                            | Student potrafi ustalać okoliczności przestępstwa                                                               | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| U2                            | Student potrafi stworzyć profil sprawcy czynu zabronionego                                                      | KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U07                                                    | P6S_UW, P6S_UW                               |
| U3                            | Student potrafi zabezpieczyć ślady                                                                              | KIK_P1_K_U03                                                                     | P6S_UW                                       |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                 |                                                                                  |                                              |
| K1                            | Student jest zdolny do krytycznego i samodzielnego myślenia w toku rozwiązywania problemów                      | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04                                                    | P6S_KK, P6S_KK                               |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia i dokumentowanie śladów<br>2. Oględziny i analiza śladów kryminalistycznych (fizycznych, biologicznych, chemicznych)<br>3. Techniki wykrywania i analizy fałszerstw dokumentów<br>4. Nowoczesne technologie w pracy technika kryminalistycznego<br>5. Taktyka przesłuchań i czynności wykrywczych w świetle prawa<br>6. Błędy i nadużycia w praktyce kryminalistycznej – odpowiedzialność zawodowa<br>7. Etyczne aspekty pracy na miejscu zdarzenia i w laboratorium | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, U3, K1            |
| 2.  | 1. Analiza prawidłowości zastosowanych metod w opisanych przypadkach.<br>2. Sporządzanie dokumentacji fotograficznej.<br>3. Inscenizacja przesłuchania<br>4. Inscenizacja okazania<br>5. Sporządzanie projektu notatki służbowej.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Warsztat                      | W1, W2, U1, U2, U3, K1            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                    |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                   |                |
|                       | Wykład                                                                                             |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                    | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                              |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte oraz test wielokrotnego wyboru) |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                   |                |
|                       | Case study, Praca w grupie                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Case study                                                                                         | 50%            |
|                       | Aktywność                                                                                          | 50%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                              |                |
| Warsztat              | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                   |                |
|                       | Case study, Praca w grupie, Design thinking                                                        |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Case study                                                                                         | 50%            |
|                       | Aktywność                                                                                          | 50%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                              |                |
|                       | Aktywność podczas zajęć                                                                            |                |
|                       | Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność)                                                   |                |
|                       |                                                                                                    |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |            |           |
|----------------------------------|------------------------------|------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                            | x          | x         |
| W2                               | x                            | x          | x         |
| U1                               | x                            | x          | x         |
| U2                               | x                            | x          | x         |
| U3                               | x                            | x          | x         |
| K1                               | x                            | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Goc M, Gruza E., Moszczyński J., Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters kluwer 2020

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                           | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                    | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne     | 20                                   |
|                                                                                                           | Warsztat                  | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury    | 25                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje               | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć    | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                           | 125                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                           | 5                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Prawo karne materialne i wykroczeń**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.4141.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student opanował i rozumie terminologię oraz podstawowe pojęcia związane z prawem karnym materialnym i materialnym prawem wykroczeń, w tym przykładowe typizacje wykroczeń.                                                                                                                                                                                                                                 | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W2                            | Student zna i rozumie zasady dotyczące kar, środków karnych oraz środków zabezpieczających.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W3                            | Student zna i rozumie konstrukcję przestępstwa określoną w przepisach kodeksu karnego oraz kryteria rozgraniczenia obszarów przestępstw i wykroczeń.                                                                                                                                                                                                                                                        | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi precyzyjnie interpretować przepisy prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń oraz dokonywać subsumpcji konkretnych czynów pod te przepisy, prawidłowo kwalifikując je jako przestępstwa lub wykroczenia.                                                                                                                                                                                 | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U07                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U2                            | Student potrafi analizować przepisy prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń oraz wyjaśnić ich praktyczne zastosowanie w różnych sytuacjach prawnych, wskazując na konsekwencje prawne wynikające z ich użycia.                                                                                                                                                                                         | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U07                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadomy aksjologicznych podstaw prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń oraz ich roli w zapewnianiu sprawiedliwości społecznej i ochronie porządku prawnego, wykazuje odpowiedzialność za formułowanie wyważonych ocen prawnych, zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na zmiany w przepisach prawa. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO,<br>P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| <b>Lp.</b> | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Formy zajęć</b> | <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 1.         | 1. Zasady odpowiedzialności karnej.<br>2. Nauka o przestępstwie.<br>3. Okoliczności wyłączające bezprawność.<br>4. Okoliczności wyłączające winę.<br>5. Zjawiskowe oraz stadialne formy popełnienia przestępstwa.<br>6. Zbieg przestępstw i przepisów.<br>7. Kara i środki karne.<br>8. Przepadek i środki kompensacyjne.<br>9. Środki probacyjne.<br>10. Środki zabezpieczające.<br>11. Zasady wymiaru kary i środków karnych.<br>12. Przedawnienie i zatarcie skazania.<br>13. Zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.<br>14. Pojęcie i struktura wykroczenia.<br>15. Kary i środki karne.<br>16. Zasady wymiaru kary i środków karnych.<br>17. Przedawnienie karalności i zatarcie ukarania. | Wykład             | W1, W2, W3, U1, U2, K1                   |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2.  | 1. Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne.<br>2. Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej.<br>3. Przestępstwa przeciwko obronności.<br>4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.<br>5. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu.<br>6. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji.<br>7. Przestępstwa przeciwko środowisku.<br>8. Przestępstwa przeciwko wolności.<br>9. Przestępstwa przeciwko wolności sumienia i wyznania.<br>10. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości.<br>11. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece.<br>12. Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej.<br>13. Przestępstwa przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową.<br>14. Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego.<br>15. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.<br>16. Przestępstwa przeciwko wyborom i referendum.<br>17. Przestępstwa przeciwko porządkowi publicznemu.<br>18. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji.<br>19. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów.<br>20. Przestępstwa przeciwko mieniu.<br>21. Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu i interesom majątkowym w obrocie cywilnoprawnym.<br>22. Przestępstwa przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi<br>23. Część wojskowa kodeksu karnego.<br>24. Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu.<br>25. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia.<br>26. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji.<br>27. Wykroczenia przeciwko osobie.<br>28. Wykroczenia przeciwko zdrowiu.<br>29. Wykroczenia przeciwko mieniu. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <p>1. Na ocenę 3 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią z nimi związaną, potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.</p> <p>2. Na ocenę 3,5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w zakresie przekraczającym poziom podstawowy, potrafi posługiwać się podstawową terminologią, potrafi dokonywać wykładni prostych przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.</p> <p>3. Na ocenę 4 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się związaną z nimi terminologią, potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa karnego materialnego oraz wykroczeń.</p> <p>4. Na ocenę 4,5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z prawem karnym materialnym oraz prawem wykroczeń terminologią, potrafi dokonać wykładni skomplikowanych przepisów.</p> <p>5. Na ocenę 5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z nimi terminologią, potrafi dokonywać wykładni skomplikowanego przepisu prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń i obszernie przedstawić własną argumentację</p>                  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Metoda "mistrz-uczeń"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70%            |
|                       | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15%            |
|                       | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <p>1. Na ocenę 3 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią z nimi związaną, potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.</p> <p>2. Na ocenę 3,5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się związaną z nimi podstawową terminologią, potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.</p> <p>3. Na ocenę 4 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się związaną z nimi terminologią, potrafi dokonać wykładni przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń.</p> <p>4. Na ocenę 4,5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z prawem karnym materialnym oraz prawem wykroczeń terminologią, potrafi dokonać wykładni skomplikowanych przepisów.</p> <p>5. Na ocenę 5 student zna problematykę prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z nimi terminologią, potrafi dokonać wykładni skomplikowanych przepisów prawa karnego materialnego oraz prawa wykroczeń i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |         |                 |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|---------|-----------------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Referat | Wypowiedź ustna |
| W1                               | x                            | x                  | x       | x               |
| W2                               | x                            | x                  | x       | x               |
| W3                               | x                            | x                  | x       | x               |
| U1                               | x                            | x                  | x       | x               |
| U2                               | x                            | x                  | x       | x               |
| K1                               | x                            | x                  | x       | x               |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Zgoliński I. (red.), 2025, Prawo karne. Wykład praktyczny z testami online, C.H. Beck
2. Marek A., Marek-Ossowska A., 2023, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck
3. Kulesza J. (red.), 2023, Prawo karne materialne. Nauka o przestępstwie, ustawie karnej i karze, Wpłters Kluwer Polska
4. Gardocki L., 2023, Prawo karne, C.H. Beck

### Literatura uzupełniająca

1. Jasiński W., Kremens K., 2019, Criminal Law in Poland, Wolters Kluwer Polska

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 30                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 40                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 40                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie referatu      | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>200</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>8</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Biologia kryminalistyczna**

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                                              | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.4142.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna podstawowe rodzaje śladów biologicznych (krew, ślina, włosy, tkanki, DNA, nasienie, mikroorganizmy) metody ich zabezpieczenia i analizy | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04                                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| W2                            | Student orientuje się w możliwościach i ograniczeniach biologii molekularnej w kryminalistyce.                                                      | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W11 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WK |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                     |                                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi zabezpieczyć próbki biologiczne w sposób nienaruszający ich wartości dowodowej                                                      | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U12                                   | P6S_UW, P6S_UW                    |
| U2                            | Student potrafi zinterpretować podstawowe wyniki ekspertyzy biologicznej.                                                                           | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                     |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student dostrzega konsekwencje błędów w analizie biologicznej dla procesu karnego.                                                                  | KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO,<br>P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do biologii kryminalistycznej - zakres i znaczenie. Rodzaje śladów biologicznych. Podstawy genetyki sądowej - DNA jako dowód biologiczny. Techniki typowania DNA. Baza danych DNA - krajowe i międzynarodowe. Toksykologia sądowa. Antropologia sądowa - identyfikacja szczątków ludzkich. Entomologia i botanika sądowa - zastosowania praktyczne. Sporządzanie opinii biologicznej - struktura, język, przykłady. Etyka i odpowiedzialność biegłego w postępowaniu karnym.                                                                                                 | Wykład                  | W1, W2                            |
| 2.  | Zabezpieczanie śladów biologicznych - symulacja miejsca zdarzenia. Pobieranie próbek krwi i śliny (na materiałach modelowych). Analiza mikroskopowa włosów i włókien. Rozpoznawanie śladów roślinnych i pyłkowych. Ćwiczenia z analizy DNA - od pobrania do interpretacji wyników. Praktyczne zagadnienia dotyczące interpretacji profili DNA i obliczeń statystycznych. Studium przypadku - analiza spraw sądowych opartych na DNA. Toksykologia: analiza próbek płynów ustrojowych (symulacje). Ćwiczenia w zakresie antropologii sądowej - oznaczenie wieku i płci na podstawie kości. | Ćwiczenia audytoryjne   | U1, U2                            |
| 3.  | Pobranie wymazu z przedmiotu. Ocena wizualna próbki biologicznej. Przygotowanie próbki do analizy. Odczyt prostego wyniku analizy genetycznej. Sporządzenie raportu laboratoryjnego i omówienie jego wartości dowodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia laboratoryjne | U1, U2, K1                        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p>                                                                            |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                       | Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | <p>Ocena końcowa jest sumą pozytywnej oceny z zaliczenia i aktywności.</p> <p>Na ocenę 3 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę biologii kryminalistycznej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu biologii kryminalistycznej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |

|                         |                                       |                |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>      |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne               |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>  | <b>Udział:</b> |
|                         | Raport                                | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> |                |
|                         | przygotowanie raportu z badań         |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |           |        |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|--------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Aktywność | Raport |
| W1                               | x                            | x                  | x         | x      |
| W2                               | x                            | x                  | x         | x      |
| U1                               |                              |                    | x         | x      |
| U2                               | x                            | x                  | x         | x      |
| K1                               | x                            | x                  | x         | x      |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Hołyst B., 2023, Kryminalistyka, Wolters Kluwer
- Zrozumieć genetykę sądową - co DNA może powiedzieć o przestępstwie (pdf dostępny na gov.pl)

### Literatura uzupełniająca

- R. Saferstein, Criminalistics: An Introduction to Forensic Science, 2014

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne     | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 35                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 35                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>125</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>5</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Symptomatologia kryminalna

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                                              | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.4143.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Zna podstawowe pojęcia w obszarze symptomatologii kryminalnej                                                             | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W09,<br>KIK_P1_K_W12 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG, P6S_WK |
| W2                            | Rozpoznaje metody identyfikacji symptomów zachowań przestępczych w kryminalnej analizie.                                  | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W3                            | Identyfikuje powiązania między symptomami zachowań przestępczych, a typologią przestępstw                                 | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W09,<br>KIK_P1_K_W11 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Potrafi zastosować wiedzę z zakresu symptomatologii do profilowania sprawców przestępstw.                                 | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO         |
| U2                            | Potrafi interpretować zachowania przestępcze w oparciu o wiedzę z zakresu symptomatologii                                 | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U14                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Zachowuje etyczną wrażliwość przy analizie zachowań kryminalnych.                                                         | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03                                                                     | P6S_KK, P6S_KR                                       |
| K2                            | Jest gotów do pracy w zespole i podejmowania dyskusji co do instytucji i problemów z obszaru symptomatologii kryminalnej. | KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07                                                    | P6S_KO, P6S_KR, P6S_KO                               |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------|-------------|-----------------------------------|
|-----|-------------------|-------------|-----------------------------------|

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wstęp do symptomatologii kryminalnej.<br>2. Wpływ zaburzeń na przestępczość i ich manifestacja w zachowaniach przestępczych.<br>3. Symptomatologia w kontekście przestępstw z użyciem przemocy i przestępstw seksualnych.<br>4. Symptomatologia w przypadku innych rodzajów przestępstw.<br>5. Źródła motywacji i zachowań "seryjnych" przestępców- analiza wybranych przypadków.<br>6. Praktyczne aspekty profilowania symptomatologicznego.<br>7. Etyczne aspekty symptomatologii- zagadnienia praktyczne. | Wykład                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 2.  | 1. Wstęp do symptomatologii kryminalnej.<br>2. Wpływ zaburzeń na przestępczość i ich manifestacja w zachowaniach przestępczych.<br>3. Symptomatologia w kontekście przestępstw z użyciem przemocy i przestępstw seksualnych.<br>4. Symptomatologia w przypadku innych rodzajów przestępstw.<br>5. Źródła motywacji i zachowań "seryjnych" przestępców- analiza wybranych przypadków.<br>6. Praktyczne aspekty profilowania symptomatologicznego.<br>7. Etyczne aspekty symptomatologii-zagadnienia praktyczne.  | Ćwiczenia audytoryjne   | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 3.  | 1. Klasyfikacja objawów.<br>2. Rozpoznawanie zaburzeń osobowości- Case Study.<br>3. Identyfikacja objawów na bazie krótkiego opisu.<br>4. Opisywanie objawów przy użyciu terminologii fachowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|             | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki symptomatologii kryminalnej nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę symptomatologii kryminalnej, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne   | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                         | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                         | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80%            |
|                         | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                         | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki symptomatologii kryminalnej nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę symptomatologii kryminalnej, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                         | Wyniki badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80%            |
|                         | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                         | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki symptomatologii kryminalnej nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę symptomatologii kryminalnej, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę symptomatologii kryminalnej w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                   |           |              |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Udział w dyskusji | Kolokwium | Wyniki badań | Aktywność |
| W1                               | x                            | x                 | x         | x            | x         |
| W2                               | x                            | x                 | x         | x            | x         |
| W3                               | x                            | x                 | x         | x            | x         |
| U1                               | x                            | x                 | x         | x            |           |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| U2 | x | x | x | x |   |
| K1 | x | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Mołdoch-Mendoń I., Maciąg K., 2020, Wybrane zagadnienia z zakresu kryminologii i psychologii kryminalistycznej, Wydawnictwo naukowe Tygiel. Hołyst B., 2023, Kryminalistyka, Wydawnictwo PWN. Turvey B.E., 2011, Criminal Profiling: An Introduction to Behavioral Evidence Analysis, Academic Press

### Literatura uzupełniająca

- Meloy J. R., 2006, The Psychopathic Mind: Origins, Dynamics, and Treatment. Jason Aronson.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                    | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                             | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne              | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne            | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu          | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia        | 25                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury             | 25                                   |
|                                                                                                           | Przeprowadzenie badań empirycznych | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć             | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                        | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                    | <b>145</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                    | <b>5</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Prawo o broni

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.4144.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Wykład: 20 godz., 2 ECTS, Egzamin |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                    | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                             |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna unormowania prawne związane z obrotem i postępowaniem się bronią na terenie RP. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W2                            | Student zna unormowania prawne związane z obrotem amunicją na terenie RP.                                                                                                                                                                                          | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W3                            | Student rozumie rolę omawianych regulacji w zakresie ochrony porządku prawnego.                                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi wskazać podstawy prawne i samodzielnie zweryfikować (ocenić) zastosowanie przepisów związanych z obrotem bronią na terenie RP.                                                                                                                     | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość roli unormowań dotyczących ograniczania obrotu bronią, a w szczególności bronią palną w kontekście ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, jednocześnie nie tracąc z pola widzenia zasady proporcjonalności wprowadzonych ograniczeń. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03                   | P6S_KK, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>1. Historia unormowań dotyczących broni palnej. Aksjologiczne aspekty prawa do broni, prawo do samoobrony.</p> <p>2. Zakres zastosowania ustawy o broni i amunicji. Wyłączenia.</p> <p>3. Pojęcie i klasyfikacja broni. Pojęcie broni palnej i amunicji. Broń a przedmiot niebezpieczny.</p> <p>4. Unormowania dotyczące wytwarzania broni i amunicji; Wprowadzanie broni i amunicji do obrotu na rynku cywilnym.</p> <p>5. Rodzaje pozwoleń na broń. Postępowanie w przedmiocie uzyskania pozwolenia na broń. Organy właściwe, wymogi formalne, przesłanki uzyskania pozwolenia na broń. Badania lekarskie i psychologiczne.</p> <p>6. Rejestracja broni palnej. Broń wymagająca rejestracji lecz nie wymagająca pozwolenia na broń.</p> <p>7. Odmowa wydania pozwolenia na broń; cofnięcie pozwolenia na broń.</p> <p>8. Zbycie broni lub złożenie jej do depozytu; utrata broni.</p> <p>9. Świadectwo broni; europejska karta broni</p> <p>10. Posługiwanie się bronią cudzą</p> <p>11. Przechowywanie broni i amunicji</p> <p>12. Przewóz, przywóz, wywóz broni; noszenie i przenoszenie broni.</p> <p>13. Unormowania dotyczące strzelnic.</p> <p>14. Przepisy karne, w tym w szczególności przepisy zawarte w ustawie o broni i amunicji. Przestępstwa związane z wytwarzaniem, przerabianiem i posiadaniem broni i amunicji. Wyrób i handel bronią bez zezwolenia, wytwarzanie i dokonywanie przeróbek broni palnej. Amunicja niebezpieczna.</p> <p>15. Unormowania dotyczące broni należącej do Wojska Polskiego, wojsk armii sojusznicznych i innych służb mundurowych.</p> <p>16. Prawo o broni w spekcie prawnoporównawczym.</p> | Wykład      | W1, W2, W3, U1, K1                |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|        | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|        | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90%            |
|        | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%            |
|        | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|        | Do uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu. Egzamin może mieć formę testu lub odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte. Ocenę z egzaminu ustala się zgodnie z punktacją:<br>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)<br>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)<br>71% - 80% - 4,0 (dobry)<br>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)<br>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)<br>Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu uwzględnia się aktywność studentów. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny                     | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x         |
| W2                               | x                                   | x         |
| W3                               | x                                   | x         |
| U1                               | x                                   | x         |
| K1                               | x                                   | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Ustawa z dnia 21 maja 1999 r. o broni i amunicji (Dz.U. z 2024 r. poz. 485.)
2. Kąkol C., 2021, Ustawa o broni i amunicji. Komentarz, Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. Bacia B., 2018, Prawo Dostępu do broni palnej, Oficyna Wydawnicza OIKOS

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                    | 20 |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu | 10 |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury    | 15 |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć    | 5  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                           | 50 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                           | 2  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Praktyka zawodowa 2**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                      | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL4.0652.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Praktyka zawodowa: 240 godz., 8 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                  |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna strukturę organizacyjną oraz przepisy regulujące działalność jednostki przyjmującej. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W12  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                      | Odniesienie do charakterystyk PRK                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| W2                            | Student zna zakres czynności opiekuna praktyki studenckiej z jednostki przyjmującej.                      | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W11,<br>KIK_P1_K_W12                                                                                      | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK, P6S_WK                                                          |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| U1                            | Student sposób zaawansowany i w szerokim zakresie potrafi wykorzystywać zdobytą w trakcie studiów wiedzę. | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14,<br>KIK_P1_K_U15 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UW,<br>P6S_UK, P6S_UU |
| U2                            | Student potrafi wykonywać czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki                               | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| K1                            | Student posiada umiejętności komunikacyjne.                                                               | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                                                        | P6S_KK, P6S_KO                                                                             |
| K2                            | Student potrafi pracować w zespole.                                                                       | KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                                                        | P6S_KK, P6S_KO                                                                             |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zajęć       | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Praktyka zawodowa uwzględnia sferę organizacyjną i merytoryczną. W ramach sfery organizacyjnej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostki przyjmującej i przepisami regulującymi jej działanie,</li> <li>2. zapoznać się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz zasadami obiegu dokumentów,</li> <li>3. zapoznać się z czynnościami technicznoorganizacyjnymi związanymi z charakterem pracy jednostki przyjmującej.</li> </ol> <p>W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się z przedmiotem działania jednostki przyjmującej,</li> <li>2. zapoznać się z dokumentacją i specyfiką realizowanych w danej jednostce czynności,</li> <li>3. zapoznać się ze sposobami wykorzystywania wiedzy kryminalistycznej oraz kryminologicznej w ramach pracy jednostki,</li> <li>4. uczestniczyć w różnych czynnościach dokonywanych w jednostce przyjmującej,</li> <li>5. wykonywać różne pod względem trudności zadania merytoryczne powiązane z celami praktyki zawodowej oraz z kryminologią i kryminalistyką.</li> </ol> | Praktyka zawodowa | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|                   |                                                                                                                              |  |                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Forma zajęć       |                                                                                                                              |  |                |
| Praktyka zawodowa | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                             |  |                |
|                   | Praktyka zawodowa                                                                                                            |  |                |
|                   | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                         |  | <b>Udział:</b> |
|                   | Dziennik praktyk                                                                                                             |  | 100%           |
|                   | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                        |  |                |
|                   | Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem odbytej praktyki oraz znajdującą się w nim opinią opiekuna. |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |  |
|----------------------------------|------------------------------|--|
|                                  | Dziennik praktyk             |  |
| W1                               | x                            |  |
| W2                               | x                            |  |
| U1                               | x                            |  |
| U2                               | x                            |  |

|    |   |
|----|---|
| K1 | x |
| K2 | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hołyst, B., 2022, Kryminologia, Wolters Kluwer. Widacki J. (red.), Widła T., 2018, Kryminalistyka z testami online, C.H. Beck.

### Literatura uzupełniająca

1. Bartnik M., Lis W., 2016, Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                   | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Praktyka zawodowa | 240                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                   | 240                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                   | 8                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu

## Postępowanie karne i postępowanie w sprawach nieletnich

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4145.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8.0 |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                  | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                   | Student zna terminologię i podstawowe pojęcia z zakresu postępowania karnego, w tym pojęcia związane z etapami procesu, rolami procesowymi oraz zasadami postępowania.                                                                                                                                                                                                       | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W2                   | Student posiada wiedzę na temat instytucji procesowych oraz zasad funkcjonowania sądów i organów ścigania w postępowaniu karnym.                                                                                                                                                                                                                                             | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W3                   | Student rozumie praktyczne zastosowanie zasad procesowych, w tym zasad kontryktoryjności i inkwizycyjności, domniemania niewinności oraz prawa do obrony.                                                                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W4                   | Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa regulujących postępowanie karne, w tym kodeks postępowania karnego oraz międzynarodowe standardy dotyczące procesu karnego.                                                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W5                   | Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące procedur karnych oraz podstawowych zasad dotyczących przeprowadzania dowodów i orzekania w procesie karnym.                                                                                                                                                                                                                 | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W6                   | Student zna model postępowania w sprawach nieletnich, zasady odpowiedzialności prawnej nieletnich, zasady postępowania w sprawach nieletnich, środki stosowane wobec nieletnich i zasady ich wykonywania. Student identyfikuje i wyjaśnia różnice w postępowaniu wobec nieletnich w stosunku do ogólnego postępowania karnego, jak też w stosunku do postępowania cywilnego. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| U1                   | Student potrafi posługiwać się językiem prawniczym oraz stosować przepisy postępowania karnego i postępowania w sprawach nieletnich w praktyce, uwzględniając specyfikę resocjalizacyjną procedur wobec nieletnich.                                                                                                                                                          | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U2                   | Student potrafi analizować przepisy dotyczące postępowania karnego, interpretować ich znaczenie oraz odnosić wyniki interpretacji do praktyki sądowej i prokuratorskiej.                                                                                                                                                                                                     | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U3                   | Student potrafi samodzielnie przygotować dokumenty procesowe, takie jak wnioski dowodowe czy pisma procesowe, zgodnie z wymaganiami postępowania karnego.                                                                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U4                   | Student potrafi prawidłowo stosować przepisy prawa procesowego, udzielać porad prawnych oraz dokonywać analizy orzeczeń sądowych w kontekście procesu karnego.                                                                                                                                                                                                               | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U5                   | Student potrafi krytycznie dobierać dane niezbędne do analizy procesów karnych, stosując odpowiednie metody charakterystyczne dla nauk prawnych.                                                                                                                                                                                                                             | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U6                   | Student potrafi samodzielnie analizować i oceniać sytuacje prawne związane z osobami nieletnimi.                                                                                                                                                                                                                                                                             | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                 | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość konieczności przestrzegania norm prawnych i etycznych w praktyce procesowej, co jest kluczowe dla zachowania uczciwości postępowania.                              | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO,<br>P6S_KR |
| K2                            | Student rozumie potrzebę samodzielnego aktualizowania wiedzy z zakresu postępowania karnego oraz postępowania w sprawach nieletnich oraz korzystania z doświadczenia i opinii ekspertów. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO,<br>P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do postępowania karnego.<br>2. Naczelné zasady procesu karnego.<br>3. Przesłanki procesowe.<br>4. Sąd.<br>5. Strony procesowe, pełnomocnicy oraz inni uczestnicy postępowania.<br>6. Czynności procesowe.<br>7. Dowody.<br>8. Środki przymusu.<br>9. Postępowanie przygotowawcze.<br>10. Postępowanie przed sądem I instancji.<br>11. Postępowanie w sprawach ściganych z oskarżenia prywatnego.<br>12. Postępowanie odwoławcze.<br>13. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.<br>14. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia.<br>15. Proces karny w wymiarze międzynarodowym.<br>16. Koszty procesu.<br>17. Zagadnienia ogólne o prawie nieletnich.<br>18. Zapobieganie demoralizacji nieletnich oraz przeciwdziałanie popełnianiu przez nich czynów zabronionych.<br>19. Postępowanie sądowe w sprawach nieletnich.<br>20. Postępowanie wykonawcze.<br>21. Odpowiedzialność karna nieletniego. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy prostych procedur procesowych.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać prostych procedur procesowych.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy prostych procedur procesowych.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy skomplikowanych procedur procesowych.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawach nieletnich w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy skomplikowanych procedur procesowych i obszernie przedstawić własną argumentację.</p>                |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Metoda "mistrz-uczeń"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 50%            |
|                       | Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25%            |
|                       | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>1. Na ocenę 3 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy prostych procedur procesowych.</p> <p>2. Na ocenę 3.5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać prostych procedur procesowych.</p> <p>3. Na ocenę 4 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy prostych procedur procesowych.</p> <p>4. Na ocenę 4.5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawie nieletnich w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy skomplikowanych procedur procesowych.</p> <p>5. Na ocenę 5 student zna problematykę postępowania karnego i postępowania w sprawach nieletnich w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tymi postępowaniami, potrafi dokonać analizy skomplikowanych procedur procesowych i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |            |                 |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|-----------------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Zaliczenie pisemne | Case study | Wypowiedź ustna |
| W1                               | x                            | x                  | x          | x               |
| W2                               | x                            | x                  | x          | x               |
| W3                               | x                            | x                  | x          | x               |
| W4                               | x                            | x                  | x          | x               |
| W5                               | x                            | x                  | x          | x               |
| W6                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U1                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U2                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U3                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U4                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U5                               | x                            | x                  | x          | x               |
| U6                               | x                            | x                  | x          | x               |
| K1                               | x                            | x                  | x          | x               |
| K2                               | x                            | x                  | x          | x               |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Dudka K., Paluszkiewicz H., 2024, Postępowanie karne, Wolters Kluwer
2. Kulesza C., Starzyński P., 2024, Postępowanie karne, C.H. Beck
3. Grześkowiak A., 2023, Prawo nieletnich, C.H. Beck
4. Konarska-Wrzosek V., 2023, Wpieranie i resocjalizacja nieletnich. Komentarz, Wolters Kluwer
5. Świecki D., 2023, Meritum postępowanie karne, Wolters Kluwer

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                       | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                | 30                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne | 30                                   |

|                                     |                                  |     |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----|
| Praca własna studenta               | Studiowanie literatury           | 40  |
|                                     | Przygotowanie do egzaminu        | 35  |
|                                     | Przygotowanie do zaliczenia      | 25  |
|                                     | Konsultacje                      | 10  |
|                                     | Przygotowanie do zajęć           | 20  |
|                                     | Inne (przygotowanie do egzaminu) | 10  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> |                                  | 200 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          |                                  | 8   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Techniki białego wywiadu

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                         | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4146.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Ćwiczenia audytoryjne: 10 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                    |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna zagadnienia związane z tzw. "wywiadem białym" (OSINT). | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W08,<br>KIK_P1_K_W11  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK         |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                           |
| U1                            | Student potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w zespole, planować pracę, pozyskiwać, weryfikować, agregować i analizować informacje pozyskiwane z ogólnodostępnych źródeł, a także sporządzać raport przedstawiający wyniki pracy. | KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U14                                                    | P6S_UO, P6S_UK                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                           |
| K1                            | Student ma świadomość zagrożeń związanych z bezpieczeństwem w sieci, w szczególności w zakresie konieczności weryfikacji pozyskiwanych informacji oraz zapobieganiu wyciekom danych osobowych.                                            | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO, P6S_KR |
| K2                            | Student docenia rolę pracy zespołowej przy gromadzeniu, weryfikowaniu, agregowaniu i analizie informacji oraz przy sporządzaniu raportu końcowego z prowadzonych czynności rozpoznawczych.                                                | KIK_P1_K_K07                                                                     | P6S_KO                                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Pojęcie, cel i rodzaje rozpoznania.<br>2. Charakterystyka i zastosowanie OSINT.<br>3. Charakterystyka i dostępność źródeł informacji. Social media jako potencjalne źródło informacji (danych osobowych, w tym danych wrażliwych). Zabezpieczenie kontrwywiadowcze a OSINT.<br>4. Pojęcie, klasyfikacja i podstawowe zasady ochrony informacji niejawnych. Zagadnienia prawne powiązane z działalnością tzw. "wywiadu białego".<br>5. Metodyka pracy. Metody pozyskiwania informacji. Analiza informacji. Sposoby weryfikacji informacji. Agregacja pozyskanych informacji. Przedstawianie wyników pracy.<br>6. Praktyczne aspekty rozpoznania; rozwiązywanie zróżnicowanych pod względem skomplikowania problemów związanych z pozyskiwaniem, analizą, weryfikacją i agregacją informacji powszechnie dostępnych. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, K1, K2                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | Dyskusja, Projekt, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Udział:</b> |
|                       | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%            |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|                       | <p>Do uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie ocen pozytywnych z projektu oraz z testu.</p> <p>Oceny z projektu oraz z testu ustala się zgodnie z punktacją:</p> <p>51% - 60 % - 3,0 (dostateczny)</p> <p>61% - 70% - 3,5 (dostateczny plus)</p> <p>71% - 80% - 4,0 (dobry)</p> <p>81% - 90% - 4,5 (dobry plus)</p> <p>powyżej 91% - 5,0 (bardzo dobry)</p> <p>Projekt realizuje się w 3-5 osobowych grupach. Przedmiotem projektu jest sporządzenie raportu z przeprowadzonych czynności rozpoznawczych - w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego.</p> <p>Przy ocenianiu projektu uwzględnia się w szczególności jego szczegółowość, rzetelność i prawdziwość wskazanych w nim danych.</p> <p>Przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu uwzględnia się aktywność studentów.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |         |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|
|                                  | Test                                | Projekt | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x       | x         |
| U1                               | x                                   | x       | x         |
| K1                               | x                                   | x       | x         |
| K2                               |                                     | x       | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Filipkowski W., Mądrzejowski W., 2011, Biały wywiad. Otwarte źródła informacji - wokół teorii i praktyki, C.H.Beck
2. Nawrocki Z. (red.), 2011, Ochrona informacji niejawnych poradnik praktyczny dla osób i instytucji przetwarzających informacje niejawne, Centralny Ośrodek Szkolenia ABW

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia audytoryjne  | 10 |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie projektu | 10 |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury | 8  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                        | 28 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                        | 1  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Analiza dokumentów finansowych**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                         | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4147.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Ćwiczenia audytoryjne: 10 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                       |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                                                                                         |                                                 |                                   |
| W1             | W zaawansowanym stopniu zna praktyczne zastosowanie teorii naukowych i zasad logiki w zakresie księgowości jak i szeroko pojętych aspektów dot. dokumentów finansowych. | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05                   | P6S_WG, P6S_WG                    |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W2                            | Student zna i rozumie rodzaje dokumentów finansowych, ich znaczenie dowodowe oraz mechanizmy fałszowania dokumentacji księgowej w kontekście przestępstw.                                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi krytycznie dobierać dane finansowe niezbędne do analizy kryminologicznej i kryminalistycznej z wykorzystaniem metod i narzędzi charakterystycznych dla kryminologii i kryminalistyki | KIK_P1_K_U12                                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Student potrafi przeprowadzać analizę porównawczą dokumentacji finansowej, identyfikując nieprawidłowości i weryfikując zgodność z prawem podatkowym i finansowym.                           | KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U12                                   | P6S_UW, P6S_UW                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                   |
| K1                            | Ma świadomość znaczenia zasad etycznych w trakcie pracy z dokumentami finansowymi                                                                                                            | KIK_P1_K_K03                                                    | P6S_KR                            |
| K2                            | Student jest gotów do efektywnej współpracy międzyinstytucjonalnej przy analizie dokumentów finansowych, szanując zasady etyki zawodowej i poufności danych.                                 | KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KR, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Rodzaje dokumentów finansowych i ich znaczenie dowodowe.<br>2. Fałszowanie dokumentacji księgowej – mechanizmy i przykłady<br>3. Analiza dokumentów pod kątem prania pieniędzy i ukrywania dochodów- zagadnienia praktyczne.<br>4. Weryfikacja zgodności dokumentów z obowiązującym prawem podatkowym i finansowym.<br>5. Metody wykrywania nieprawidłowości w dokumentach w kontekście działań przestępczych.<br>6. Metody analizy porównawczej dokumentacji finansowej ( analiza trendów, spójności, zgodności logicznej).<br>7. Współpraca międzyinstytucjonalna przy analizie dokumentów- zagadnienia praktyczne. | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                   |                |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                  |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Problem based learning                                                     |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                              | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                | 50%            |
|                       | Case study                                                                                                                        | 30%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                         | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                             |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |            |           |
|----------------------------------|------------------------------|------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                            | x          | x         |
| W2                               | x                            | x          | x         |
| U1                               | x                            | x          | x         |
| U2                               | x                            | x          | x         |
| K1                               | x                            | x          | x         |
| K2                               | x                            | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Nowakowski M. FINTECH - technologia, finanse, regulacje. Praktyczny przewodnik dla sektora innowacji finansowych, Wolters Kluwer 2020
2. Schneider K., 2009, Błędy i Oszustwa w Dokumentach Finansowo-Księgowych, PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 5                                    |
| Karty przedmiotów                                                                                         | Przygotowanie do zajęć      | 5                                    |
|                                                                                                           |                             | 149 / 249                            |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | 30 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | 1  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Toksykologia i spektroskopia w kryminalistyce**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                 | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4148.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 20 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z obszaru toksykologii i spektroskopii.                                                   | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WK         |
| W2                            | Ma wiedzę na temat wpływu i działania substancji toksycznych na organizm.                                                  | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WK         |
| W3                            | Rozumie zasady działania technik spektroskopowych znajdujących zastosowanie w kryminalistyce                               | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK, P6S_WG,<br>P6S_WK         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Potrafi interpretować wyniki analiz toksykologicznych                                                                      | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U11,<br>KIK_P1_K_U14 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UK |
| U2                            | Potrafi przygotować i ocenić wartość próbek do analizy.                                                                    | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UK                    |
| U3                            | Potrafi zastosować w praktyce techniki spektroskopowe do analizy śladów przestępstwa.                                      | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U11,<br>KIK_P1_K_U14 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UK |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i odpowiedzialnie w pracy z materiałem biologicznym i chemicznym.              | KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06                                                    | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR                               |
| K2                            | Jest gotów do pracy w zespole i podejmowania dyskusji co do instytucji i problemów z obszaru toksykologii i spektroskopii. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07                                   | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KR,<br>P6S_KO                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zasady bezpieczeństwa w postępowaniu z materiałem biologicznym i chemicznym.<br>2. Klasyfikacja i mechanizmy działania substancji toksycznych.<br>3. Toksykologia kliniczna i toksykologia sądowa.<br>4. Wpływ wybranych substancji na zachowanie sprawcy w świetle konkretnych przykładów.<br>5. Określanie czasu i drogi podania substancji.<br>6. Wpływ zmian pośmiertnych na rezultat badań.<br>7. Analiza znaczenia ekspertyz toksykologicznych w wybranych sprawach<br>8. Rodzaje spektroskopii.<br>9. Metody i techniki spektroskopowe w analizie związków organicznych i nieorganicznych.<br>10. Zastosowanie spektroskopii w analizie materiału dowodowego- zagadnienia praktyczne.<br>11. Dokonywanie wyboru właściwej metody badania materiału dowodowego.<br>12. Formułowanie opinii. | Wykład                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |
| 2.  | 1. Identyfikacja alkoholu etylowego.<br>2. Analiza wyników testu przesiewowego.<br>3. Porównanie próbki z wzorcem.<br>4. Badanie stabilności próbki.<br>5. Fluorescencja a wykrywanie śladów.<br>6. Analiza porównawcza widm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, U1, U2, U3, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|             | Na ocenę 2 – student nie zna problematyki toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów<br>Na ocenę 3 – student zna problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy<br>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania<br>Na ocenę 5 – student zna problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów |                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                         | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                         | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80%            |
|                         | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                         | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę toksykologii i spektroskopii w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                   |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Udział w dyskusji | Kolokwium |
| W1                               | x                            | x                 | x         |
| W2                               | x                            | x                 | x         |
| W3                               | x                            | x                 | x         |
| U1                               | x                            | x                 | x         |
| U2                               | x                            | x                 | x         |
| U3                               | x                            | x                 | x         |
| K1                               | x                            | x                 | x         |
| K2                               | x                            | x                 | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Kościelniak P., Król M., Wietecha-Posłuszny R., Woźniakiewicz M., 2022, Analityka sądowa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kęcki Z., 2013, Podstawy spektroskopii molekularnej, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Skoog D.A., Holler J.F., Crouch S.R., 2018, Principles of Instrumental Analysis, CENGAGE Learning.

### Literatura uzupełniająca

- Hubicki Z. (red.), 2022, Nauka i przemysł. Metody spektroskopowe w praktyce. Nowe wyzwania i możliwości, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Sharma, B.K., 2005 Infrared Spectroscopy. In: Instrumental Methods of Chemical Analysis, Goel Publishing House.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                    | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                             | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne            | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu          | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia        | 20                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury             | 25                                   |
|                                                                                                           | Przeprowadzenie badań empirycznych | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć             | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                        | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                    | <b>120</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                    | <b>4</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Broń palna i biała oraz balistyka

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4149.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                        | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna podstawowe zagadnienia związane z klasyfikacją broni, jej budową i zastosowaniem.   | KIK_P1_K_W04                                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna i rozumie zagadnienia z dziedziny balistyki.                                        | KIK_P1_K_W04                                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                 |                                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi rozróżniać broń zgodnie z przyjętą klasyfikacją.                                | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW         |
| U2                            | Student potrafi ustalić trajektorię pocisku i wskazać czynniki mające na nią wpływ.             | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                 |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość potencjalnych skutków przestępnego zastosowania broni.                    | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K05                                   | P6S_KK, P6S_KO                    |
| K2                            | Student docenia rolę balistyki, w szczególności w kontekście analizy śladów kryminalistycznych. | KIK_P1_K_K06                                                    | P6S_KR                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Pojęcie i klasyfikacja bojowych środków rażenia.<br>2. Pojęcie i rodzaje broni białej. Zastosowanie broni białej. Charakterystyka obrażeń i urazów powstałych w wyniku użycia broni białej.<br>3. Pojęcie i klasyfikacja broni palnej.<br>4. Dane taktyczno-techniczne broni palnej.<br>5. Broń krótka. Budowa i charakterystyka na podstawie wybranych przykładów.<br>6. Broń długa. Budowa i charakterystyka na podstawie wybranych przykładów.<br>7. Podstawowe pojęcia z zakresu balistyki.<br>8. Rodzaje i charakterystyka amunicji strzeleckiej. Budowa amunicji strzeleckiej na podstawie wybranych przykładów.<br>9. Zjawisko strzału.<br>10. Trajektoria lotu pocisku. Czynniki wpływające na tor lotu pocisku.<br>11. Czynniki wpływające na celność prowadzonego ognia. Wpływ oporządzenia taktycznego i optyki na posługiwanie się bronią palną.<br>12. Podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu posługiwanie się bronią, w szczególności zasady bezpieczeństwa, prawidłowy chwyt, zgranie przyrządów celowniczych, postawy strzeleckie.<br>13. Granaty - rodzaje, budowa, zastosowanie.<br>14. Materiały wybuchowe. Ogólna charakterystyka i zastosowanie najpowszechniej stosowanych materiałów wybuchowych. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|             | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90%            |
|             | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10%            |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|             | <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem. Opanował je jednak wyłącznie w zakresie dostatecznym, minimalnym aby podjąć próbę samodzielnej analizy zagadnień w praktyce. Dostrzega najistotniejsze aspekty zagadnień przedstawianych w ramach zajęć z przedmiotu. Rozumie, że dla rzetelnego zajmowania się daną dyscypliną konieczne jest poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w tym zakresie.</p> <p>3,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię i najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem i potrafi dość swobodnie poruszać się w obrębie tej materii. Rozumie znaczenie przedmiotu i dostrzega rolę omawianych zagadnień w kontekście kryminalistyki. Rozumie, że dla rzetelnego zajmowania się daną dyscypliną konieczne jest doskonalenie wiedzy specjalistycznej w tym zakresie.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię i zagadnienia związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach wykładu. Dostrzega niuanse związane z zagadnieniami omawianymi w ramach przedmiotu. Dzięki zrozumieniu zauważa konieczność dalszego zdobywania wiedzy specjalistycznej (w szczególności w zakresie w jakim jest to wymagane dla wykonywania zawodu lub prowadzenia badań naukowych).</p> |                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Problem based learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem. Opanował je jednak wyłącznie w zakresie dostatecznym, minimalnym aby podjąć próbę samodzielnej analizy zagadnień w praktyce. Dostrzega najistotniejsze aspekty zagadnień przedstawianych w ramach zajęć z przedmiotu. Rozumie, że dla rzetelnego zajmowania się daną dyscypliną konieczne jest poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w tym zakresie.</p> <p>3,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię i najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem i potrafi dość swobodnie poruszać się w obrębie tej materii. Rozumie znaczenie przedmiotu i dostrzega rolę omawianych zagadnień w kontekście kryminalistyki. Rozumie, że dla rzetelnego zajmowania się daną dyscypliną konieczne jest doskonalenie wiedzy specjalistycznej w tym zakresie.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię i zagadnienia związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach ćwiczeń. Dostrzega niuanse związane z zagadnieniami omawianymi w ramach przedmiotu. Dzięki zrozumieniu zauważa konieczność dalszego zdobywania wiedzy specjalistycznej (w szczególności w zakresie w jakim jest to wymagane dla wykonywania zawodu lub prowadzenia badań naukowych).</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |                    |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|--------------------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Aktywność | Zaliczenie pisemne |
| W1                               | x                            | x         | x                  |
| W2                               | x                            | x         | x                  |
| U1                               | x                            | x         | x                  |
| U2                               | x                            | x         | x                  |
| K1                               | x                            | x         | x                  |
| K2                               | x                            | x         | x                  |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hołyst B., 2020, Kryminalistyka, Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. Ejsmont J., 2024, Balistyka dla snajperów. Praktyczny poradnik, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Leigh N., 2022, Broń strzelecka XXI wieku, Bellona
3. Żuk A.B., 2024, Rewolwery i pistolety. Encyklopedia współczesnej krótkiej broni palnej, Bellona
4. Żuk A.B., 2024, Karabiny, karabinki i pistolety maszynowe. Encyklopedia długiej broni wojkowej XX wieku, Bellona

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                  | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                           | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne            | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury           | 35                                   |
|                                                                                                           | Inne (przygotowanie do egzaminu) | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć           | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                  | <b>80</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                  | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Prawo i postępowanie podatkowe**

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.4150.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna źródła prawa podatkowego i zasady dot. wykładni przepisów prawa podatkowego.                                              | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| W2                            | Student zna czynniki kryminogenne mające wpływ na naruszenia przepisów prawa podatkowego.                                             | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W09                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                       |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi uzasadnić stanowisko w przedmiocie tego, czy w konkretnym przypadku doszło do naruszenia przepisów prawa podatkowego. | KIK_P1_K_U07                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Student potrafi dokonywać analizy przepisów prawa podatkowego .                                                                       | KIK_P1_K_U05                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                       |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadomy znaczenia przepisów prawa podatkowego oraz potrzeby uzupełniania wiedzy na ich temat.                           | KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06                   | P6S_KO, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Źródła prawa podatkowego<br>2. Podstawowe zasady prawa, w tym zasady postępowania podatkowego.<br>3. Rodzaje podatków.<br>4. Organy podatkowe, ich struktura, kompetencje i właściwość.<br>5. Ordynacja podatkowa.<br>6. Kompetencje organów w postępowaniu podatkowym.<br>7. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów prawa podatkowego.<br>8. Czynniki kryminogenne mające wpływ na naruszenia przepisów prawa podatkowego. | Wykład                | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | 1. Podatki dochodowe i ich rodzaje.<br>2. Podatek od spadków i darowizn.<br>3. Podatek od czynności cywilnoprawnych.<br>4. Podatek od nieruchomości, rolny i leśny.<br>5. Podatek od towarów i usług.<br>6. Inne rodzaje podatków.<br>7. Formy opodatkowania w działalności gospodarczej i różnice między nimi.<br>8. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.                                                               | Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>Test obejmujący wiedzę z zakresu przedmiotu. Student otrzymuje punkt za każde pytanie, na które udzieli wszystkich poprawnych odpowiedzi. Ocena zależy od procentowej ilości poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja:</p> <p>51% - 60 % - dostateczny</p> <p>61% - 70% - dostateczny plus</p> <p>71% - 80% - dobry</p> <p>81% - 90% - dobry plus</p> <p>powyżej 91% - bardzo dobry</p> |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | Case study, Metoda "mistrz-uczeń"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Udział:</b> |
|                       | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <p>Zaliczenie na podstawie przygotowanego i wygłoszonego przez studenta referatu. Ocenie podlega poprawność merytoryczna referatu, kompleksowość przedstawienia zagadnienia oraz umiejętność uargumentowania przez studenta przyjętego stanowiska w przedmiocie interpretacji przepisów prawa podatkowego.</p>                                                                            |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |         |
|----------------------------------|------------------------------|---------|
|                                  | Test                         | Referat |
| W1                               | x                            | x       |
| W2                               | x                            | x       |
| U1                               | x                            | x       |
| U2                               | x                            | x       |
| K1                               | x                            | x       |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Smoleń P. (red.), 2025, Prawo podatkowe z testami online, wyd. C.H. Beck
2. Borszowski P. (red.), 2023, Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami, wyd. Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. Wolański R., 2023, System podatkowy w Polsce, wyd. Wolters Kluwer Polska

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie referatu      | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 35                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>105</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>4</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

## Karta przedmiotu Cyberbezpieczeństwo

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                             | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.2892.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie wpływ rozwoju technologii cyfrowych na kształt współczesnej kryminologii.                                                                        | KIK_P1_K_W03                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student ma podstawową wiedzę o przestępstwach dokonywanych w Internecie i cechach charakteryzujących ich sprawców.                                                     | KIK_P1_K_W09                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                        |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi bezpiecznie wykorzystywać technologie cyfrowe do dokonywania czynności związanych z profilowaniem sprawcy czynu zabronionego.                          | KIK_P1_K_U08                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa przy wykonywaniu czynności z zakresu kryminalistyki wymagających wykorzystania technologii cyfrowych. | KIK_P1_K_U09                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                        |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość zagrożeń związanych z technologiami cyfrowymi i zasad bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.                                          | KIK_P1_K_K05                                    | P6S_KO                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.<br>2. Zarządzanie ryzykiem w cyberbezpieczeństwie.<br>3. Przestępstwa popełniane przy wykorzystaniu technologii cyfrowych- analiza najnowszych tendencji.<br>4. Deep web i dark net.<br>5. Cechy charakteryzujące sprawców przestępstw dokonywanych przy wykorzystaniu Internetu- analiza wybranych przykładów.<br>6. Środki bezpieczeństwa przy wykorzystywaniu technologii cyfrowych do czynności z zakresu kryminalistyki.<br>7. Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości.<br>8. Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa- zagadnienia praktyczne. | Wykład                  | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | 1. Zabezpieczanie danych przed ich utratą i nieuprawnionym dostępem.<br>2. Zabezpieczanie kont przed nieuprawnionym dostępem.<br>3. Programy antywirusowe.<br>4. Wybrane zagadnienia dotyczące podstaw konfiguracji systemów informatycznych.<br>5. Wybrane zagadnienia dotyczące podstaw konfiguracji urządzeń mobilnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                         | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Udział:</b> |
|                         | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                         | Warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej 51% pytań testowych. Procentowa ilość poprawnych odpowiedzi determinuje ocenę w sposób następujący:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry                         |                |
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne, Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputerów i tabletów                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Udział:</b> |
|                         | Test wyboru tak/nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                         | Warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na co najmniej 51% pytań testowych w teście wyboru tak/nie. Procentowa ilość poprawnych odpowiedzi determinuje ocenę w sposób następujący:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                                  | Test                                | Test wyboru tak/nie |
| W1                               | x                                   | x                   |
| W2                               | x                                   | x                   |
| U1                               | x                                   | x                   |
| U2                               | x                                   | x                   |
| K1                               | x                                   | x                   |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. C. Banasiński (red.), M. Rojszczak (red.), 2020, Cyberbezpieczeństwo, wyd. Wolters Kluwer Polska
2. C. Banasiński (red.), 2023, Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, wyd. Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. C. Bravo, 2023, Cyberbezpieczeństwo dla zaawansowanych. Skuteczne zabezpieczenia systemu Windows, Linux, IoT i infrastruktury w chmurze, wyd. Helion

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne     | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 24                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 30                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 6                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Praktyka zawodowa 3**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                      | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL8.0681.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Praktyka zawodowa: 240 godz., 8 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                  |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna strukturę organizacyjną oraz przepisy regulujące działalność jednostki przyjmującej. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                    | Odniesienie do charakterystyk PRK                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| W2                            | Student zna zakres czynności opiekuna praktyki studenckiej z jednostki przyjmującej.                             | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                                                     | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK                                               |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                         |
| U1                            | Student sposób zaawansowany i w bardzo szerokim zakresie potrafi wykorzystywać zdobytą w trakcie studiów wiedzę. | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14,<br>KIK_P1_K_U15 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UW,<br>P6S_UK, P6S_UU |
| U2                            | Student w sposób zaawansowany potrafi wykonywać czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki                | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U14                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UK         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                         |
| K1                            | Student posiada umiejętności komunikacyjne.                                                                      | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                      | P6S_KK, P6S_KO                                                          |
| K2                            | Student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role.                                                | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                      | P6S_KK, P6S_KO                                                          |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zajęć       | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Praktyka zawodowa uwzględnia sferę organizacyjną i merytoryczną. W ramach sfery organizacyjnej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostki przyjmującej i przepisami regulującymi jej działanie,</li> <li>2. zapoznać się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz zasadami obiegu dokumentów,</li> <li>3. zapoznać się z czynnościami technicznoorganizacyjnymi związanymi z charakterem pracy jednostki przyjmującej.</li> </ol> <p>W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się z przedmiotem działania jednostki przyjmującej,</li> <li>2. zapoznać się z dokumentacją i specyfiką realizowanych w danej jednostce czynności,</li> <li>3. zapoznać się ze sposobami wykorzystywania wiedzy kryminalistycznej oraz kryminologicznej w ramach pracy jednostki,</li> <li>4. uczestniczyć w różnych czynnościach dokonywanych w jednostce przyjmującej,</li> <li>5. wykonywać różne pod względem trudności zadania merytoryczne powiązane z celami praktyki zawodowej oraz z kryminologią i kryminalistyką.</li> </ol> | Praktyka zawodowa | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|                                                                                                                              |                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć                                                                                                                  |                                       |                |
| Praktyka zawodowa                                                                                                            | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>      |                |
|                                                                                                                              | Praktyka zawodowa                     |                |
|                                                                                                                              | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>  | <b>Udział:</b> |
|                                                                                                                              | Dziennik praktyk                      | 100%           |
|                                                                                                                              | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> |                |
| Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem odbytej praktyki oraz znajdującą się w nim opinią opiekuna. |                                       |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Dziennik praktyk             |
| W1                               | x                            |
| W2                               | x                            |
| U1                               | x                            |
| U2                               | x                            |
| K1                               | x                            |
| K2                               | x                            |

#### 5. Literatura

##### Literatura podstawowa

- Hołyst, B., 2022, Kryminologia, Wolters Kluwer. Widacki J. (red.), Widła T., 2018, Kryminalistyka z testami online, C.H. Beck.

##### Literatura uzupełniająca

- Bartnik M., Lis W., 2016, Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck.

#### 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                                                                                                           |                   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta                                                                                        |                   | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Praktyka zawodowa | 240                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                   | <b>240</b>                           |

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Liczba punktów ECTS</b> | <b>8</b> |
|----------------------------|----------|

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
Inżynieria materiałowa w kryminalistyce

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                             | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.4151.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 30 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Zna podstawowe rodzaje materiałów i ich właściwości fizyczne i chemiczne                                            | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG, P6S_WK |
| W2                            | Identyfikuje zastosowanie technik inżynierii materiałowej w analizie śladów przestępstwa.                           | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG, P6S_WK |
| W3                            | Zna laboratoryjne metody porównywania i rozpoznawania materiałów.                                                   | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W12                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Dobiera właściwe metody analizy materiału dowodowego w obrębie przedmiotu.                                          | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UK |
| U2                            | Weryfikuje wyniki badań i analizy materiału dowodowego przy uwzględnieniu specyfiki inżynierii materiałowej.        | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14,<br>KIK_P1_K_U15 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK, P6S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Potrafi współpracować w zespole przy analizie materiałowej materiału dowodowego.                                    | KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07                                                    | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KO                               |
| K2                            | Jest zorientowany na rozwijanie swojej wiedzy z obszaru przedmiotu i jest zdolny do jej praktycznego wykorzystania. | KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06                                   | P6S_KR, P6S_KK, P6S_KO,<br>P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zagadnienia wprowadzające.<br>2. Klasyfikacja materiałów.<br>3. Właściwości fizykochemiczne różnych rodzajów materiałów.<br>4. Analiza szkła i ceramiki.<br>5. Badanie metali i ich stopów.<br>6. Tworzywa sztuczne.<br>7. Materiały kompozytowe.<br>8. Inne rodzaje materiałów.<br>9. Zastosowanie metod inżynierii materiałowej w rekonstrukcji zdarzeń i miejsca zbrodni. | Wykład                  | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |
| 2.  | 1. Identyfikacja materiału nieznanego-podstawy.<br>2. Porównanie próbek materiałowych.<br>3. Badanie twardości.<br>4. Badanie grubości i wymiarów materiału.<br>5. Analiza szkła.<br>6. Analiza przełomu materiału.<br>7. Opis próbki w protokole.                                                                                                                              | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|             | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|             | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki inżynierii materiałowej w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Udział:</b> |
|                         | Wyniki badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50%            |
|                         | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|                         | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki inżynierii materiałowej w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę inżynierii materiałowej w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |              |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne                  | Wyniki badań | Kolokwium |
| W1                               | x                                   | x            | x         |
| W2                               | x                                   | x            | x         |
| W3                               | x                                   | x            | x         |
| U1                               | x                                   | x            | x         |
| U2                               | x                                   | x            | x         |
| K1                               | x                                   | x            | x         |
| K2                               | x                                   | x            | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Dobrzański L., 2024, Materiały inżynierskie z podstawami technologii procesów materiałowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, t.1. Dobrzański L., 2002, Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne. Callister W.D., 2018, Materials Science and Engineering: An Introduction, Wiley.

### Literatura uzupełniająca

1. Rutkowski J., 2005, Podstawy inżynierii materiałowej Laboratorium. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                    | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                             | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne            | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia        | 40                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury             | 40                                   |
|                                                                                                           | Przeprowadzenie badań empirycznych | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć             | 30                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                        | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                    | 180                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                    | 6                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu

Informatyka śledcza. Analiza i zabezpieczanie śladów cyfrowych

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                             | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.4152.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie podstawy prawne, technologiczne oraz kryminalistyczne dotyczące zabezpieczania i analizy śladów cyfrowych oraz wykorzystania informatyki śledczej w procesie wykryczym i dowodowym. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W10,<br>KIK_P1_K_W11                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                              |
| U1                            | Student potrafi samodzielnie identyfikować i zabezpieczać ślady cyfrowe przy użyciu specjalistycznych narzędzi informatycznych                                                                            | KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12                                   | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW                    |
| U2                            | Student potrafi samodzielnie analizować ślady cyfrowe przy użyciu specjalistycznych narzędzi informatycznych oraz formułować wnioski                                                                      | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                              |
| K1                            | Student wykazuje świadomość odpowiedzialności prawnej i etycznej w pracy z danymi cyfrowymi, rozumie znaczenie technologii w kryminalistyce oraz konieczność krytycznego podejścia do wyników analiz.     | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KR,<br>P6S_KO            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1.Rodzaje i źródła śladów cyfrowych. 2. Zasady pracy z dowodami cyfrowymi 3. Tworzenie i walidacja sterylnych nośników danych 4. Zabezpieczanie dowodów elektronicznych. 5. Zabezpieczanie i klonowanie nośników. 6.Przechwytywanie zawartości pamięci RAM i analiza danych ulotnych 7.Odkrywanie i analiza artefaktów systemowych i aplikacyjnych. 8.Analiza osi czasu, metadanych, ciągów znaków i struktur plików. 9.Odzyskiwanie usuniętych danych i plików z nośników cyfrowych. 10. Analiza treści internetowych, komunikatorów i mediów społecznościowych. 11. Sztuczna inteligencja w informatyce śledczej (aspekty praktyczne, prawne i etyczne). | Wykład                  | W1, U1, U2, K1                    |
| 2.  | 1.Analiza prostego logu. 2.Analiza historii przeglądarki. 3.Analizowanie właściwości pliku. 4.Odczytywanie metadanych zdjęcia. 5.Porównywanie ze sobą dwóch plików. 6. Zastosowanie sztucznej inteligencji w informatyce śledczej (zajęcia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi AI).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, U1, U2, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                         |                                                                                                                                                                                  |                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                 |                |
|                         | Wykład, Dyskusja                                                                                                                                                                 |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                             | <b>Udział:</b> |
|                         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                               | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                            |                |
|                         | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (pytania otwarte oraz test wielokrotnego wyboru)                                                                               |                |
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                 |                |
|                         | Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Design thinking, Problem based learning, Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem komputerów                                                    |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                             | <b>Udział:</b> |
|                         | Aktywność                                                                                                                                                                        | 20%            |
|                         | Case study                                                                                                                                                                       | 20%            |
|                         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                               | 30%            |
|                         | Prezentacja                                                                                                                                                                      | 30%            |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                            |                |
|                         | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.<br>Przygotowanie i zaprezentowanie prezentacji<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |             |            |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne                  | Prezentacja | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x           | x          | x         |
| U1                               | x                                   | x           | x          | x         |
| U2                               | x                                   | x           | x          | x         |
| K1                               | x                                   | x           | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Oettinger W, Informatyka śledcza. Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion 2023

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 20  |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne                  | 30  |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury                   | 20  |
|                                                                                                           | Konsultacje                              | 10  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 25  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 25  |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 20  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 150 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 6   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
**Psychologia negocjacji i rozwiązywania konfliktów**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.4153.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | W zaawansowanym stopniu zna praktyczne zastosowanie teorii naukowych, zasad logiki, retoryki oraz technik erystycznych                                                                 | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W08                                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| W2                            | Student zna i rozumie podstawy psychologii konfliktu, w tym mechanizmy powstawania i eskalacji konfliktów w relacjach międzyludzkich.                                                  | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W08                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG         |
| W3                            | Student definiuje i opisuje typologie konfliktów, ich źródła oraz strategie i style negocjacyjne, wskazując ich zastosowanie w różnych kontekstach.                                    | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W08                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi prawidłowo argumentować zajęte stanowisko, używając odpowiednich technik, ról a także posługując się profesjonalnym słownictwem                                                | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| U2                            | Student potrafi stosować techniki komunikacji interpersonalnej w sytuacjach konfliktowych, dostosowując je do emocji i potrzeb stron.                                                  | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| U3                            | Student potrafi przeprowadzić podstawową mediację, wykorzystując perswazję i strategie negocjacyjne w sytuacjach kryzysowych.                                                          | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także rozumie znaczenie dogmatów moralnych | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK            |
| K2                            | Student jest gotów do prowadzenia negocjacji w sposób etyczny, szanując wartości i interesy wszystkich stron konfliktu.                                                                | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO |
| K3                            | Student ma świadomość roli emocji w negocjacjach, troszcząc się o utrzymanie obiektywizmu i konstruktywnego podejścia w rozwiązywaniu konfliktów.                                      | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | 1. Podstawy psychologii konfliktu<br>2. Typologie konfliktów i ich źródła<br>3. Strategie i style negocjacyjne<br>4. Techniki komunikacji interpersonalnej w sytuacjach konfliktowych<br>5. Rola emocji i perswazji w negocjacjach<br>6. Mediacja jako forma rozwiązywania konfliktów<br>7. Negocjacje w sytuacjach kryzysowych i wysokiego ryzyka<br>8. Etyczne aspekty negocjacji i rozwiązywania konfliktów | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, U1, U2, U3,<br>K1, K2, K3 |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć           |                                                                                                                                |                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                               |                |
|                       | Wykład                                                                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                               | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                          |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego.                                                                               |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Praca w grupie, Design thinking, Problem based learning                                                              |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                               | 50%            |
|                       | Case study                                                                                                                     | 20%            |
|                       | Symulacje                                                                                                                      | 20%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                      | 10%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                          |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |            |           |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|
|                                  | Zaliczenie ustne                    | Case study | Aktywność | Symulacje |
| W1                               | x                                   | x          | x         | x         |
| W2                               | x                                   | x          | x         | x         |
| W3                               | x                                   | x          | x         | x         |
| U1                               | x                                   | x          | x         | x         |
| U2                               | x                                   | x          | x         | x         |
| U3                               | x                                   | x          | x         | x         |
| K1                               | x                                   | x          | x         | x         |
| K2                               | x                                   | x          | x         | x         |
| K3                               | x                                   | x          | x         | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kowalczyk E, PSYCHOLOGIA NEGOCJACJI MIĘDZY NAUKĄ A PRAKTYKĄ ZARZĄDZANIA, PWN 2021
2. Kowalczyk-Grzenkowicz J., Arcimowicz J., Jermakowicz P., 2003, Rozwiązywanie konfliktów, sztuka negocjacji i komunikacji, Ofic. Wydaw. PWarsz.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury      | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 25                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Przeciwdziałanie zorganizowanej przestępczości**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.4154.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz charakterystykę przestępczości zorganizowanej, definiując jej formy, struktury i mechanizmy działania w kontekście krajowym i międzynarodowym.                      | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W2                            | Student identyfikuje i opisuje instytucje odpowiedzialne za przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, w tym organy krajowe i międzynarodowe, oraz charakteryzuje ich rolę i kompetencje.                    | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W3                            | Student zna i rozumie normy prawne oraz zasady regulujące przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej, w tym przepisy krajowe i standardy międzynarodowe, objaśniając ich zastosowanie w praktyce.             | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W4                            | Student rozróżnia i charakteryzuje metody oraz strategie przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej, w tym techniki prewencji, ścigania i zwalczania, wskazując ich znaczenie dla bezpieczeństwa publicznego. | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi analizować struktury i mechanizmy działania grup przestępczości zorganizowanej, klasyfikując ich formy i rozpoznając przyczyny ich powstawania w celu skutecznego przeciwdziałania.               | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| U2                            | Student potrafi stosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w praktyce przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej, przygotowując podstawowe dokumenty analityczne lub wnioski procesowe.             | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| U3                            | Student potrafi oceniać i proponować metody oraz narzędzia prewencji i zwalczania przestępczości zorganizowanej, uwzględniając współpracę z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami.                            | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| U4                            | Student potrafi rozpoznawać i interpretować zagrożenia wynikające z działalności przestępczości zorganizowanej, formułując wnioski dotyczące środków zapobiegawczych i ich wpływu na bezpieczeństwo publiczne.    | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U10                  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UO |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest gotów do współpracy z instytucjami przeciwdziałającymi przestępczości zorganizowanej, wykazując odpowiedzialność za etyczne i skuteczne realizowanie działań na rzecz bezpieczeństwa publicznego.    | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR,<br>P6S_KO |
| K2                            | Student ma świadomość znaczenia etycznego postępowania w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, komunikując się z otoczeniem w sposób profesjonalny i przekazując wiedzę o zagrożeniach przestępczych.         | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR,<br>P6S_KO |

| Kod | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| K3  | Student jest otwarty na ciągłe doskonalenie swoich kompetencji w zakresie przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej, aktywnie uczestnicząc w projektach społecznych i zawodowych mających na celu prewencję przestępczości. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06,<br>KIK_P1_K_K07 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR,<br>P6S_KO |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 1.  | <p>1. Charakterystyka przestępczości zorganizowanej: definicje, cechy, struktury grup przestępczych (spisek, banda, mafia) oraz skala zjawiska w Polsce.</p> <p>2. Rodzaje przestępczości zorganizowanej: przestępczość narkotykowa, gospodarcza, korupcja i akty terroru kryminalnego.</p> <p>3. Podstawy prawne przeciwdziałania: przepisy kodeksu karnego (np. art. 258, 299 k.k.) i regulacje międzynarodowe (konwencje ONZ, UE).</p> <p>4. Metody operacyjno-rozpoznawcze: kontrola operacyjna, zakup kontrolowany, świadek koronny, mały świadek koronny, bilingi telefoniczne.</p> <p>5. Organy zwalczające przestępczość zorganizowaną w Polsce: Policja (CBŚP), Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straż Graniczna.</p> <p>6. Współpraca międzynarodowa: role Europolu, Interpolu, Eurojustu oraz mechanizmy jak Europejski Nakaz Aresztowania.</p> <p>7. Geneza i skutki przestępczości zorganizowanej: teorie kryminologiczne, przyczyny (np. transformacja ustrojowa), koszty społeczno-ekonomiczne.</p> | Wykład                | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |
| 2.  | <p>1. Analiza struktur zorganizowanych grup przestępczych w Polsce i ich modus operandi.</p> <p>2. Charakterystyka przestępczości gospodarczej, w tym pranie pieniędzy i oszustwa finansowe.</p> <p>3. Analiza przestępczości narkotykowej i metod jej zwalczania na przykładzie wybranych spraw.</p> <p>4. Charakterystyka przestępczości transgranicznej, w tym handel ludźmi i organami.</p> <p>5. Analiza przestępczości terrorystycznej i cyberprzestępczości w kontekście zorganizowanych grup.</p> <p>6. Praktyczne stosowanie instytucji świadka koronnego i anonimowego w postępowaniach karnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3 |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|        | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|        | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|        | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50%            |
|        | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25%            |
|        | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25%            |
|        | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|        | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy prostych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy prostych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy skomplikowanych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy skomplikowanych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy prostych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy prostych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy skomplikowanych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy skomplikowanych metod przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |             |                 |                  |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|------------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Prezentacja | Wypowiedź ustna | Zaliczenie ustne | Aktywność |
| W1                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| W2                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| W3                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| W4                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| U1                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| U2                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| U3                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| U4                               | x                            | x           | x               | x                | x         |
| K1                               | x                            | x           | x               | x                | x         |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| K2 | x | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Wójcik J.W., 2011, Przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej. Zagadnienia prawne, kryminologiczne i kryminalistyczne, Wolters Kluwer.
2. Łabuz P., Malinowska I., Michalski M., 2022, Przestępczość zorganizowana. Aspekty prawne i kryminalno-kryminalistyczne, Difin.

### Literatura uzupełniająca

1. Paoli L. (red.), 2014, The Oxford Handbook of Organized Crime, Oxford University Press.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury                   | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 30                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Prawo karne skarbowe

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.3476.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna rodzaje przestępstw i wykroczeń skarbowych, w tym ich znamiona i różnice między nimi.                                                                                                                                                                                                                          | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W09  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG         |
| W2                            | Student zna kary, środki karne i środki zabezpieczające przewidziane w kodeksie karnym skarbowym.                                                                                                                                                                                                                          | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                   | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi porównywać kryteria odpowiedzialności karnej skarbowej, analizując ich specyfikę w kontekście przepisów kodeksu karnego skarbowego oraz innych przepisów.                                                                                                                                                  | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW         |
| U2                            | Student potrafi ustalić znamiona czynu zabronionego na podstawie kodeksu karnego skarbowego i powiązanych przepisów, prawidłowo kwalifikując czynny jako przestępstwa lub wykroczenia skarbowe.                                                                                                                            | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U07  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                   |
| K1                            | Student wykazuje kreatywność w analizie i ustalaniu zakresu odpowiedzialności karnej skarbowej, samodzielnie pracując nad identyfikacją i oceną wszystkich okoliczności sprawy związanych z popełnieniem czynu zabronionego, z uwzględnieniem etycznego kontekstu postępowania i odpowiedzialności za formułowane wnioski. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K05,<br>KIK_P1_K_K06  | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zasady obowiązywania kodeksu karnego skarbowego (podstawowe pojęcia z zakresu prawa karnego skarbowego, źródła prawa karnego skarbowego, prawo karne skarbowe w systematyce prawa karnego).<br>2. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.<br>3. Zbieg czynów i zbieg przepisów.<br>4. Zaniechanie ukarania sprawcy.<br>5. Kary, środki karne i środki zabezpieczające oraz zasady ich wymierzania.<br>6. Przedawnienie i zatarcie skazania. Darowanie czynu bądź kary.<br>7. Analiza wybranych przepisów karnych części szczególnej Kodeksu karnego skarbowego.<br>8. Wybrane zagadnienia prawa karnego skarbowego procesowego (w szczególności: pociągnięcie odpowiedzialności za zgodą sprawcy oraz postępowanie w stosunku do nieobecnych). | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                       |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                      |                |
|                       | Wykład                                                                                |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                  | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                 |                |
|                       | Zaliczenie na podstawie testu jednokrotnego wyboru.                                   |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                      |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                    | 60%            |
|                       | Case study                                                                            | 20%            |
|                       | Aktywność                                                                             | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                 |                |
|                       | Zaliczenie na podstawie sprawdzianu pisemnego, rozwiązywania kasusów oraz aktywności. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                    |            |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------|-----------|
|                                  | Test                                | Zaliczenie pisemne | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x                  | x          | x         |
| W2                               | x                                   | x                  | x          | x         |
| U1                               | x                                   | x                  | x          | x         |
| U2                               | x                                   | x                  | x          | x         |
| K1                               | x                                   | x                  | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Włodkowski O., 2021, Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy, wyd. IV, Wolters Kluwer
2. Sawicki J., Skowronek G., 2021, Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer
3. Sepiolo - Jankowska I., 2024, Prawo i postępowanie karne skarbowe z testami online, C.H. Beck

### Literatura uzupełniająca

1. Kowalski S., Paluszkiwicz H., Włodkowski O., 2019, Problematyka obrotu fakturami wystawionymi w sposób nierzetelny, C.H. Beck

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia | 25                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 10                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Podstawy medycyny sądowej

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                                              | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.3473.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 30<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20<br>Ćwiczenia laboratoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>7.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie medycyny sądowej oraz technologii medycznej dla ustalenia okoliczności zbrodni lub wypadku. | KIK_P1_K_W04                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna specyfikę pracy specjalistów z zakresu medycyny sądowej.                                                                                | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| U1                            | Student w podstawowym stopniu potrafi analizować dokumentację z zakresu medycyny sądowej.                                                           | KIK_P1_K_U09                                    | P6S_UW                            |
| U2                            | Student w podstawowym stopniu potrafi analizować ślady kryminalistyczne przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu medycyny sądowej.                       | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U09                   | P6S_UW, P6S_UW                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość znaczenia nowych technologii stosowanych w medycynie sądowej dla kryminalistyki.                                              | KIK_P1_K_K02                                    | P6S_KR                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Rola i zadania lekarza sądowego.<br>2. Śmierć – definicje, mechanizmy, kryteria śmierci biologicznej.<br>3. Badania sądowo-lekarskie (procedura postępowania, sprawozdanie z badania).<br>4. Zmiany pośmiertne – ocena czasu zgonu.<br>5. Mechanizmy i klasyfikacja obrażeń (urazy mechaniczne, chemiczne, termiczne).<br>6. Utonięcia, uduszenia, zatrucia – aspekty medyczo-sądowe.<br>7. Badanie miejsca znalezienia zwłok i oględziny sądowo-lekarskie.<br>8. Znaczenie dowodowe Opinii biegłych lekarzy i dokumentacji medycznej - analiza orzecznictwa,<br>9. Opiniowanie sądowo-psychiatryczne w postępowaniu karnym- zagadnienia praktyczne.<br>10. Znaczenie odontologii sądowej w kryminalistyce. | Wykład                | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | 1. Rodzaje śmierci gwałtownej - definicja, mechanizmy śmierci; zgony nagłe z przyczyn chorobowych budzące podejrzenie śmierci gwałtownej.<br>2. Medycyna sądowa a prawo i etyka.<br>3. Współpraca organów ścigania z lekarzami sądowymi - aspekty praktyczne.<br>4. Wpływ substancji chemicznych na ciało ludzkie.<br>5. Sposoby ustalania przyczyn i czasu zgonu.<br>6. Wiek ofiary zbrodni lub wypadku, a zmiany pośmiertne ciała.<br>7. Wpływ nowych technologii na rozwój medycyny sądowej- zagadnienia praktyczne.<br>8. Zasady pracy z dokumentacją medyczną.                                                                                                                                            | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                | Formy zajęć             | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 3.  | 1. Dokumentowanie wyników badań z zakresu medycyny sądowej.<br>2. Analiza plam krwawych.<br>3. Analiza treści aktu zgonu.<br>4. Rozpoznawanie rodzajów obrażeń na podstawie zdjęć.<br>5. Porównywanie schematów uzębienia.<br>6. Identyfikacja w oparciu o dane antropologiczne. | Ćwiczenia laboratoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                       | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej tj. co najmniej oceny 3 z egzaminu pisemnego.<br>Na ocenę 3 – student zna problematykę medycyny sądowej w bardzo podstawowym stopniu, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią z nią związaną.<br>Na ocenę 3,5 – student zna problematykę medycyny sądowej w szerszym zakresie niż na ocenę 3, potrafi posługiwać się związaną z nią terminologią w większym stopniu.<br>Na ocenę 4 – student zna problematykę medycyny sądowej w szerszym zakresie niż na ocenę 3,5, potrafi posługiwać się związaną z nią terminologią w większym stopniu niż na ocenę 3,5.<br>Na ocenę 4,5 – student zna problematykę medycyny sądowej w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z nimi terminologią.<br>Na ocenę 5 – student zna problematykę medycyny sądowej w zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się związaną z nią terminologią, a także wyciągać właściwe wnioski z dokumentacji medycznej. |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                       | Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|                       | Test obejmujący zagadnienia stanowiące przedmiot ćwiczeń audytoryjnych.<br>Łączna ilość punktów z projektu i testu wpływa na ocenę wedle poniższej skali:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia laboratoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|                         | Ćwiczenia laboratoryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                         | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Udział:</b> |
|                         | Test wyboru tak/nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%           |
|                         | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                         | Test wyboru tak/nie obejmujący zagadnienia stanowiące przedmiot ćwiczeń laboratoryjnych.<br>Łączna ilość punktów z projektu i testu wpływa na ocenę wedle poniższej skali:<br>51% - 60 % - dostateczny<br>61% - 70% - dostateczny plus<br>71% - 80% - dobry<br>81% - 90% - dobry plus<br>powyżej 91% - bardzo dobry |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |      |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------|---------------------|
|                                  | Egzamin pisemny                     | Test | Test wyboru tak/nie |
| W1                               | x                                   | x    | x                   |
| W2                               | x                                   | x    | x                   |
| U1                               | x                                   | x    | x                   |
| U2                               | x                                   | x    | x                   |
| K1                               | x                                   | x    | x                   |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Gruza E. (red.) , Sołtyszewski I. (red.), Krajewski P. (red.), 2023, Medycyna sądowa dla prawników, Wolters Kluwer Polska

### Literatura uzupełniająca

1. Marcinkowski T., 2010, Medycyna Sądowa dla Prawników, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                         | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                  | 30                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne   | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia laboratoryjne | 10                                   |

|                                     |                           |     |
|-------------------------------------|---------------------------|-----|
| Praca własna studenta               | Studiowanie literatury    | 50  |
|                                     | Przygotowanie do egzaminu | 58  |
|                                     | Konsultacje               | 7   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> |                           | 175 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          |                           | 7   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Podstawy daktyloskopii i osmologii

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.4155.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0                                                                                                                                                                                                                     |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie nowoczesne metody daktyloskopijne oraz osmologiczne w badaniach biologii sądowej.       | KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06                                                    | P6S_WG, P6S_WK                               |
| W2                            | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa z materiałem biologicznym, w tym materiałem dowodowym i porównawczym.    | KIK_P1_K_W02,<br>KIK_P1_K_W04,<br>KIK_P1_K_W06                                   | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                               |                                                                                  |                                              |
| U1                            | Pod kierunkiem opiekuna sporządza ekspertyzy lub opracowuje projekty w zakresie daktyloskopii oraz osmologii. | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12                                   | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW                    |
| U2                            | Umie krytycznie analizować i formułować opinie, wnioski i sądy istotne dla badań daktyloskopijnych.           | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                               |                                                                                  |                                              |
| K1                            | Pracuje w zespole, potrafi pełnić w nim różne role.                                                           | KIK_P1_K_K07                                                                     | P6S_KO                                       |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Historia i rozwój daktyloskopii oraz osmologii.<br>2. Cechy linii papilarnych.<br>3. Metody ujawniania śladów daktyloskopijnych.<br>4. Metody zabezpieczania śladów linii papilarnych.<br>5. Karty daktyloskopijne.<br>6. Wpływ jakości materiału na wartość dowodu.<br>7. Formułowanie wniosków końcowych.<br>8. Rodzaje śladów zapachowych.<br>9. Metody zabezpieczania śladów zapachowych.<br>10. Rola psa w badaniach osmologicznych.<br>11. Wartość dowodowa ekspertyz daktyloskopijnych i osmologicznych- analiza orzecznictwa. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę daktyloskopii i osmologii w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod z zakresu daktyloskopii i osmologii i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Aktywność |
| W1                               | x                            | x         |
| W2                               | x                            | x         |
| U1                               |                              | x         |
| U2                               | x                            | x         |
| K1                               | x                            | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Moszczyński J., Daktyloskopia, Wydawnictwo CLK KGP, Warszawa 1997.
2. Rybczyńska-Królik M. (red.), Pękała M. (red.), Przewodnik po metodach wizualizacji śladów daktyloskopijnych, Wydawnictwo CLK KGP, Warszawa 2006.
3. Bednarek T., Dowód osmologiczny. Aspekty kryminalistyczne i procesowe, Wydawnictwo Centralnego Laboratorium Kryminalistycznego KGP, Warszawa 2008.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                           | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                    | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne     | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć    | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                           | 60                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                           | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

## Karta przedmiotu Praktyka zawodowa 4

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                   | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL10.0694.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających. |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Praktyka zawodowa: 240 godz., 8 ECTS, Zaliczenie na ocenę |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                                                                                                  |                                                 |                                   |
| W1             | Student zna strukturę organizacyjną oraz przepisy regulujące działalność jednostki przyjmującej. | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07,<br>KIK_P1_K_W12  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                       | Odniesienie do charakterystyk PRK                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W2                            | Student zna zakres czynności opiekuna praktyki studenckiej z jednostki przyjmującej.                             | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W07                                                                                                                                         | P6S_WG, P6S_WK                                                                                        |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| U1                            | Student sposób zaawansowany i w bardzo szerokim zakresie potrafi wykorzystywać zdobytą w trakcie studiów wiedzę. | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14,<br>KIK_P1_K_U15 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UO,<br>P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UU |
| U2                            | Student w sposób zaawansowany potrafi wykonywać czynności z zakresu kryminologii i kryminalistyki                | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U08,<br>KIK_P1_K_U10,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UO, P6S_UW,<br>P6S_UK                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
| K1                            | Student posiada umiejętności komunikacyjne.                                                                      | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                                                                         | P6S_KK, P6S_KO                                                                                        |
| K2                            | Student potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role.                                                | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K07                                                                                                                        | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO                                                                                |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Formy zajęć       | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Praktyka zawodowa uwzględnia sferę organizacyjną i merytoryczną. W ramach sfery organizacyjnej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się ze strukturą organizacyjną jednostki przyjmującej i przepisami regulującymi jej działanie,</li> <li>2. zapoznać się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz zasadami obiegu dokumentów,</li> <li>3. zapoznać się z czynnościami technicznoorganizacyjnymi związanymi z charakterem pracy jednostki przyjmującej.</li> </ol> <p>W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznać się z przedmiotem działania jednostki przyjmującej,</li> <li>2. zapoznać się z dokumentacją i specyfiką realizowanych w danej jednostce czynności,</li> <li>3. zapoznać się ze sposobami wykorzystywania wiedzy kryminalistycznej oraz kryminologicznej w ramach pracy jednostki,</li> <li>4. uczestniczyć w różnych czynnościach dokonywanych w jednostce przyjmującej,</li> <li>5. wykonywać różne, w tym trudne, zadania merytoryczne powiązane z celami praktyki zawodowej oraz z kryminologią i kryminalistyką.</li> </ol> | Praktyka zawodowa | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|                   |                                                                                                                              |  |                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Forma zajęć       |                                                                                                                              |  |                |
| Praktyka zawodowa | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                             |  |                |
|                   | Praktyka zawodowa                                                                                                            |  |                |
|                   | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                         |  | <b>Udział:</b> |
|                   | Dziennik praktyk                                                                                                             |  | 100%           |
|                   | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                        |  |                |
|                   | Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk ze szczegółowym opisem odbytej praktyki oraz znajdującą się w nim opinią opiekuna. |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |  |  |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|
|                                  | Dziennik praktyk             |  |  |
| W1                               | x                            |  |  |
| W2                               | x                            |  |  |
| U1                               | x                            |  |  |
| U2                               | x                            |  |  |

|    |   |
|----|---|
| K1 | x |
| K2 | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hołyst, B., 2022, Kryminologia, Wolters Kluwer. Widacki J. (red.), Widła T., 2018, Kryminalistyka z testami online, C.H. Beck.

### Literatura uzupełniająca

1. Bartnik M., Lis W., 2016, Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                   | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Praktyka zawodowa | 240                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                   | 240                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                   | 8                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

## Karta przedmiotu Seminarium dyplomowe

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                              | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL30.0036.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Seminarium: 10 godz., 1 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Seminarium: 20 godz., 2 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                       | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, posiada wiedzę o układzie treściowym i zasadach przygotowania publikacji naukowej oraz o tym jak wyselekcjonować literaturę do wybranego tematu pracy. | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Zna przeznaczenie przypisów, ich rodzaje, sposoby tworzenia, posiada wiedzę jak przeprowadzać badania.                                                                                                                                                         | KIK_P1_K_W05, KIK_P1_K_W06                      | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                   |
| U1                            | Potrafi udokumentować i prezentować wyniki pracy badawczej.                                                                                                                                                                                                    | KIK_P1_K_U09                                    | P6S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                   |
| K1                            | Potrafi dokonywać krytycznej oceny materiału źródłowego.                                                                                                                                                                                                       | KIK_P1_K_K01                                    | P6S_KK                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                 | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | Zasady przygotowania pracy dyplomowej, omawianie poszczególnych fragmentów prac i nanoszenie uwag krytycznych, referowanie problemów związanych z tematyką pracy. | Seminarium  | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

#### Semestr 5

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                |
| Seminarium  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |
|             | Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego                                                                                                                                                                                                             |  |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Udział:</b> |
|             | Wyniki badań                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|             | Ocena w zależności od kryteriów przyjętych na danym seminarium.<br>Kryteria promotora obejmują w szczególności: ocenę umiejętności doboru źródeł, ich analizy, prawidłowego sporządzania przypisów, przygotowania planu pracy, oraz postępów dokonywanych w związku z pisaniem pracy. |  |                |

#### Semestr 6

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Seminarium | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|            | Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|            | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Udział:</b> |
|            | Wyniki badań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%           |
|            | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b><br>Ocena w zależności od kryteriów przyjętych na danym seminarium.<br>Kryteria promotora obejmują w szczególności: ocenę umiejętności doboru źródeł, ich analizy, prawidłowego sporządzania przypisów, przygotowania planu pracy, oraz postępów dokonywanych w związku z pisanem pracy. |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Wyniki badań                 |
| W1                               | x                            |
| W2                               | x                            |
| U1                               | x                            |
| K1                               | x                            |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Boć J., 1994, Jak napisać pracę magisterską, Kolonia Limited.
2. Zenderowski R., 2023, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu.

### Literatura uzupełniająca

1. Welskop W., 2014 Jak napisać pracę licencjacką i magisterską? Poradnik dla studentów, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                       | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Seminarium                            | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Zbieranie informacji do zadanej pracy | 20                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                       | <b>75</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                       | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Język i subkultury więzienne**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4161.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące języka środowisk przestępczych oraz struktur i mechanizmów funkcjonowania subkultur więziennych w kontekście kryminologicznym i społecznym. | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W09                   | P6S_WG, P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska językowe i kulturowe charakterystyczne dla środowiska więziennego.                                                                            | KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| U2                            | Student potrafi krytycznie oceniać wpływ subkultur na zachowania jednostek.                                                                                                                        | KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09                   | P6S_UW, P6S_UW                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                   |
| K1                            | Student wykazuje otwartość na złożoność zjawisk społecznych związanych z izolacją penitencjarną.                                                                                                   | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04                   | P6S_KK, P6S_KK                    |
| K2                            | Student dostrzega potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy w tym obszarze.                                                                                                                            | KIK_P1_K_K06                                    | P6S_KR                            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Geneza i funkcje subkultur więziennych w środowisku izolowanym.<br>2. Hierarchia, normy i kody zachowań w subkulturze osadzonych<br>3. Język więzienny (grypsera) – funkcje i słownictwo-<br>omówienie wybranych przykładów.<br>4. Rola języka w budowaniu tożsamości i pozycji w grupie więziennej.<br>5. Symbolika, rytuały i przekazy pozawerbalne w subkulturze przestępczej- analiza przykładów.<br>6. Przemiany subkultur więziennych pod wpływem globalizacji, technologii i zmian pokoleniowych.<br>7. Wpływ subkultur więziennych na funkcjonowanie zakładów karnych w Polsce- zagadnienia praktyczne. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                  |                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                 |                |
|             | Wykład                                                                           |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                             | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie pisemne                                                               | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                            |                |
|             | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego zawierającego pytania otwarte. |                |

|                       |                                                                                                |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Design thinking                                                          |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Aktywność                                                                                      | 20%            |
|                       | Case study                                                                                     | 20%            |
|                       | Prezentacja                                                                                    | 60%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                          |                |
|                       | Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność)<br>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |             |            |           |
|----------------------------------|------------------------------|-------------|------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Prezentacja | Case study | Aktywność |
| W1                               | x                            | x           | x          | x         |
| U1                               | x                            | x           | x          | x         |
| U2                               | x                            | x           | x          | x         |
| K1                               | x                            | x           | x          | x         |
| K2                               | x                            | x           | x          | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Szaszkiewicz M., Tajemnice grypserski, Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, 1997

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Studiowanie literatury                   | 10                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                              | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 10                                   |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | 80 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | 3  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Wpływ więziennictwa na kulturę i sztukę**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4162.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 20 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie, w jaki sposób doświadczenie izolacji penitencjarnej wpływa na kształtowanie się wybranych zjawisk kulturowych i artystycznych, oraz potrafi wskazać ich znaczenie w kontekście społecznym i kryminologicznym. | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W09 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WG |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi analizować przekazy kulturowe i artystyczne tworzone w środowisku izolacji lub inspirowane nim.                                                                                                                      | KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UK                    |
| U2                            | Student potrafi interpretować przekazy kulturowe i artystyczne tworzone w środowisku izolacji lub inspirowane nim w kontekście kryminologicznym oraz prezentować własne stanowisko badawcze.                                         | KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U14                                   | P6S_UW, P6S_UK                    |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                   |
| K1                            | Student wykazuje wrażliwość na zjawiska społeczne i kulturowe związane z izolacją więzienną.                                                                                                                                         | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04                  | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK            |
| K2                            | Student dostrzega znaczenie sztuki jako formy ekspresji i resocjalizacji, a także potrzebę rozwijania refleksyjnej i empatycznej postawy wobec marginalizowanych grup.                                                               | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K06 | P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KR |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Kultura i sztuka w warunkach izolacji – wprowadzenie do tematu Historia sztuki więziennej – od rękodzieła do manifestu społecznego Więzienie jako motyw w literaturze, teatrze i filmie Ekspresja artystyczna jako forma radzenia sobie z izolacją i opresją Rola sztuki w resocjalizacji i readaptacji społecznej osób osadzonych Język i symbolika subkultur więziennych w sztuce i muzyce Projekty artystyczne z udziałem więźniów – dobre praktyki i przykłady z Polski i świata Analiza wybranych tekstów kultury tworzonych przez osadzonych lub inspirowanych środowiskiem więziennym Etyczne i społeczne aspekty prezentowania twórczości osób skazanych Wpływ instytucji penitencjarnych na narracje medialne i wyobrażenia kulturowe o przestępcy | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, K1, K2                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                        |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                       |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                 |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                       | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                  |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego (4 pytania)                                                                                                            |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                       |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                   |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                   | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie ustne                                                                                                                                                       | 50%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                              | 20%            |
|                       | Referat                                                                                                                                                                | 30%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                  |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ustnego<br>Przygotowanie i wygłoszenie referatu<br>Aktywność podczas zajęć<br>Udział w zajęciach (dopuszcza się 1 nieobecność) |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |         |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|
|                                  | Zaliczenie ustne                    | Referat | Aktywność |
| W1                               | x                                   | x       | x         |
| U1                               | x                                   | x       | x         |
| U2                               | x                                   | x       | x         |
| K1                               | x                                   | x       | x         |
| K2                               | x                                   | x       | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Chmiel-Antoniuk P., Duda M, Ickiewicz-Sawicka M., Kultura a zbrodnia, Stowarzyszenie Miłośników Kultury Ludowej 2018

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|--------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                           |                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10 |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 20 |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie referatu      | 15 |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 15 |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5  |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 80 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 3  |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Prawo karne wykonawcze

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.3435.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się        | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie terminologię oraz podstawowe pojęcia prawa karnego wykonawczego, w tym procedury wykonywania kar, środków karnych i zabezpieczających, a także potrafi je definiować i opisać w kontekście systemu prawnego.            | KIK_P1_K_W09                                           | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna i charakteryzuje instytucje odpowiedzialne za wykonanie kar, objaśniając ich rolę i znaczenie dla systemu prawa karnego wykonawczego.                                                                                             | KIK_P1_K_W09                                           | P6S_WG                            |
| W3                            | Student rozumie i objaśnia zastosowanie zasad prawa karnego wykonawczego, w tym zasady humanitarnego traktowania skazanych oraz ochrony ich praw, wskazując ich znaczenie w praktyce penitencjarnej.                                          | KIK_P1_K_W09                                           | P6S_WG                            |
| W4                            | Student zna i charakteryzuje źródła prawa regulujące postępowanie wykonawcze, w tym akty międzynarodowe oraz potrafi wskazać ich wpływ na procedury związane z wykonaniem kar i środków zabezpieczających.                                    | KIK_P1_K_W05                                           | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                   |
| U1                            | Student potrafi posługiwać się terminologią i przepisami prawa karnego wykonawczego, stosując je w praktyce do analizy procedur wykonawczych, w tym wykonania kar i środków zabezpieczających.                                                | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                             | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| U2                            | Student potrafi analizować i interpretować przepisy prawa karnego wykonawczego, oceniając ich wpływ na praktykę sądową i penitencjarną.                                                                                                       | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                             | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| U3                            | Student potrafi wyszukiwać obowiązujące przepisy prawa karnego wykonawczego, wykorzystując nowoczesne technologie informatyczne do ich analizy oraz krytycznie dobierać dane do badania procesów wykonawczych, stosując metody nauk prawnych. | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                             | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                   |
| K1                            | Student jest gotów do krytycznej oceny procedur i praktyk stosowanych w prawie karnym wykonawczym, wykazując świadomość ich wpływu na prawa skazanych oraz funkcjonowanie społeczeństwa.                                                      | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K04, KIK_P1_K_K05               | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO            |
| K2                            | Student ma świadomość odpowiedzialności za przestrzeganie norm etycznych i prawnych w procesie wykonywania kar, dbając o poszanowanie osób skazanych i ich godności.                                                                          | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K05, KIK_P1_K_K07               | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KO            |
| K3                            | Student wykazuje otwartość na ciągłe doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego wykonawczego, samodzielnie analizując swoją wiedzę i konsultując się z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień.                           | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K05, KIK_P1_K_K06, KIK_P1_K_K07 | P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, P6S_KO    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | 1. Przedmiot i zakres prawa karnego wykonawczego.<br>2. Źródła prawa karnego wykonawczego.<br>3. Międzynarodowe standardy wykonywania kar.<br>4. Organy postępowania wykonawczego.<br>5. Nadzór penitencjarny.<br>6. Praktyczne aspekty wykonywania kary grzywny.<br>7. Praktyczne aspekty wykonywania kary ograniczenia wolności.<br>8. Praktyczne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności.<br>9. Praktyczne aspekty wykonywania środków karnych.<br>10. Praktyczne aspekty wykonywania środków probacyjnych.<br>11. Praktyczne aspekty wykonywania środków zabezpieczających.<br>12. Zatarcie skazania.<br>13. Praktyczne aspekty wykonywania tymczasowego aresztowania.<br>14. Praktyczne aspekty wykonywania należności sądowych.<br>15. System dozoru elektornicznego- zagadnienia praktyczne.<br>16. Analiza orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach dotyczących funkcjonowania polskiego systemu penitencjarnego. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3 |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | <p>1. Na ocenę 3 student zna problematykę prawa karnego wykonawczego w stopniu podstawowym, potrafi się posługiwać w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z prawem karnym wykonawczym, potrafi dokonać analizy prostych procedur wykonawczych, a także wymienia podstawowe zasady wykonywania kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających.</p> <p>2. Na ocenę 3.5 student zna problematykę prawa karnego wykonawczego w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z prawem karnym wykonawczym, potrafi dokonać analizy prostych procedur wykonawczych, a także wymienia i krótko opisuje zasady wykonywania kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających.</p> <p>3. Na ocenę 4 student zna problematykę prawa karnego wykonawczego w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczną z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z prawem karnym wykonawczym, potrafi dokonać analizy procedur wykonawczych, a także opisuje wykonywanie kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających.</p> <p>4. Na ocenę 4.5 student zna problematykę prawa karnego wykonawczego w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z prawem karnym wykonawczym, potrafi dokonać analizy skomplikowanych procedur wykonawczych, a także szczegółowo opisuje wykonywanie kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających.</p> <p>5. Na ocenę 5 student zna problematykę prawa karnego wykonawczego w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z prawem karnym wykonawczym obszernie przedstawić własną argumentację, a także dogłębnie opisuje i porównuje wykonywanie kar, środków karnych, środków probacyjnych i zabezpieczających.</p> |  |                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 60%            |
|                       | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 20%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | <p>1. Aktywny udział w zajęciach.</p> <p>2. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru.</p> <p>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrane zagadnienie z zakresu prawa karnego wykonawczego, ocenionej pozytywnie pod względem treści i formy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |      |             |           |
|----------------------------------|------------------------------|------|-------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny              | Test | Prezentacja | Aktywność |
| W1                               | x                            | x    | x           | x         |
| W2                               | x                            | x    | x           | x         |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| W3 | x | x | x | x |
| W4 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |
| K2 | x | x | x | x |
| K3 | x | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Hołda Z., Hołda J., Migdał J., Żórawska B., 2021, Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer
2. Kuć M., 2017, Prawo karne wykonawcze. C.H. Beck

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                                   | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne                    | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu                | 35                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 25                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć                   | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                              | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | <b>150</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | <b>6</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

## Karta przedmiotu Podstawy resocjalizacji

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4156.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 20<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6.0                                                                                                                                                                                                                      |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                 | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W1                            | Zna koncepcje teoretyczne i sposoby działania dotyczące resocjalizacji, kontroli społecznej, reakcji społecznej, sprawiedliwości społecznej, karania.                             | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W09 | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG, P6S_WG            |
| W2                            | Zna właściwe sposoby oddziaływania społecznego na jednostki, sposoby karania sankcjonowane prawnie.                                                                               | KIK_P1_K_W01,<br>KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W09                  | P6S_WG, P6S_WG,<br>P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                              |
| U1                            | Student potrafi wskazać instytucje resocjalizacyjne i pomocowe nakierowane na wsparcie osób niedostosowanych społecznie i niepełnosprawnych.                                      | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05                                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW                    |
| U2                            | Student potrafi odnieść się krytycznie do realizacji w praktyce funkcji resocjalizacyjnych i pomocowych w polskim systemie prawnym.                                               | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                              |
| K1                            | Student prezentuje postawy otwartości i tolerancji w poszukiwaniu instytucjonalnych sposobów wsparcia i pomocy osobom marginalizowanym w ramach obowiązującego porządku prawnego. | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03                                   | P6S_KK, P6S_KR                               |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Definicja oraz teoretyczne podstawy resocjalizacji. Rys historyczny oraz wyniki współczesnych badań. Przyczyny przestępczości i zachowań aspołecznych. Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji. Przestępczość nieletnich - studia przypadków. Systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych. Placówki resocjalizacyjne w Polsce. | Wykład                | W1, W2, U1                        |
| 2.  | Podstawy prawne resocjalizacji w Polsce. Diagnoza niedostosowania społecznego i asocjalności. Instytucje resocjalizacyjne. Metody twórczej resocjalizacji - teoria i praktyka. Resocjalizacyjne programy socjalne. Kobieta w systemie penitencjarnym - zakłady penitencjarne dla kobiet. Pomoc postpenitencjarna.                   | Ćwiczenia audytoryjne | U2, K1                            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | <p>Na ocenę 3 student zna problematykę resocjalizacji w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę resocjalizacji w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę resocjalizacji w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczny z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę resocjalizacji w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę resocjalizacji w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji i obszernie przedstawić własną argumentację.</p>                                                                                                                                              |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                |
|                       | <p>Ocena końcowa stanowi średnią ocen z 2 sprawdzianów pisemnych zaliczonych na oceny pozytywne oraz aktywności studenta na ćwiczeniach.</p> <p>Na ocenę 3 student zna problematykę resocjalizacji w stopniu podstawowym, potrafi posługiwać się w sposób mocno ograniczony terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać opisu i powierzchownej analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 3.5 student zna problematykę resocjalizacji w stopniu większym niż na ocenę dostateczną, potrafi posługiwać się podstawową terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy opisu i powierzchownej analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 4 student zna problematykę resocjalizacji w szerszym zakresie niż na ocenę dostateczny z plusem, potrafi posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 4.5 student zna problematykę resocjalizacji w prawie pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji.</p> <p>Na ocenę 5 student zna problematykę resocjalizacji w pełnym zakresie przedstawionym w trakcie zajęć, potrafi swobodnie posługiwać się terminologią związaną z tym zagadnieniem, potrafi dokonać analizy metod resocjalizacji i obszernie przedstawić własną argumentację.</p> |  |                |

|                                  |                                     |                    |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-----------|
| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                    |           |
|                                  | Egzamin pisemny                     | Zaliczenie pisemne | Aktywność |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kuć M., Prawne podstawy resocjalizacji, Beck 2013.
2. Pospiszyl K., Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Warszawa 2012
3. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa PWN2015 i nowsze

### Literatura uzupełniająca

1. Marczak M., Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce, Kraków 2009 i nowsze

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 20                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 40                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 35                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>150</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>6</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**  
im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Karta przedmiotu  
**Biegły sądowy w postępowaniu karnym**

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4166.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0 |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student zna i rozumie rolę biegłego w postępowaniu karnym                                                                                               | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W07  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |
| W2                            | Student zna i rozumie wymagania niezbędne do bycia biegłym sądowym                                                                                      | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W07  | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WK         |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                         |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi sporządzić projekt opinii biegłego zawierającej wszystkie niezbędne elementy, o których stanowią przepisy kodeksu postępowania karnego  | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05,<br>KIK_P1_K_U07  | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| U2                            | Student potrafi ocenić postępowanie biegłego z punktu widzenia obowiązujących przepisów.                                                                | KIK_P1_K_U01,<br>KIK_P1_K_U05                   | P6S_UW, P6S_UK,<br>P6S_UW         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                         |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest świadom znaczenia prawidłowego pełnienia obowiązków biegłego dla funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i realizacji celów procesu karnego | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K03                   | P6S_KK, P6S_KR                    |
| K2                            | Student zdaje sobie sprawę z prawnej i moralnej odpowiedzialności biegłego                                                                              | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K05                   | P6S_KR, P6S_KO                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Formy zajęć           | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Podstawa prawna powołania biegłego w postępowaniu karnym.<br>2. Historia instytucji biegłego w postępowaniu karnym.<br>3. Obligatoryjne elementy postanowienia o powołaniu biegłego.<br>4. Wymagania dotyczące biegłego wynikające z przepisów kodeksu postępowania karnego.<br>5. Treść przyrzeczenia biegłego.<br>6. Przestanki zastrzeżenia miejsca zamieszkania biegłego.<br>7. Rola biegłego w ustalaniu stanu faktycznego-zagadnienia praktyczne.<br>8. Wpływ błędów biegłych na rezultat procesu-omówienie wybranych przykładów. | Wykład                | W1, W2, U2, K1, K2                |
| 2.  | 1. Wymogi formalne opinii biegłego.<br>2. Ponowne wezwanie biegłego.<br>3. Udostępnianie biegłemu dokumentów.<br>4. Udział biegłego w przeprowadzaniu dowodów.<br>5. Badania wariografem.<br>6. Opinia o stanie zdrowia psychicznego oskarżonego.<br>7. Formułowanie pytań do biegłego.<br>8. Ustalanie wysokości wynagrodzenia biegłego.                                                                                                                                                                                                  | Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1, K2            |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu. Opanował je jednak tylko w zakresie dostatecznym. Potrafi ocenić spełnienie wymogów kodeksowych dotyczących biegłego w prostym kazusie. Dostrzega najważniejsze aspekty roli biegłego sądowego w postępowaniu karnym.</p> <p>3,5 – student opanował powyższe zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię oraz najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem. Potrafi ocenić spełnienie wymogów dotyczących kodeksowych dotyczących biegłego w bardziej skomplikowanym kazusie. Dostrzega znaczenie pracy biegłego sądowego dla realizacji celów postępowania karnego.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię, zagadnienia i instytucje prawne związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach zajęć. Potrafi ocenić spełnienie wymogów kodeksowych dotyczących biegłego w trudnym kazusie. Jest w pełni świadomy odpowiedzialności wiążącej się z rolą biegłego sądowego.</p> |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       | Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|                       | <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i podstawowe zagadnienia dotyczące przedmiotu. Opanował je jednak tylko w zakresie dostatecznym. Potrafi sporządzić projekt opinii biegłego spełniający przynajmniej część wymogów formalnych. Dostrzega najważniejsze aspekty roli biegłego sądowego w postępowaniu karnym.</p> <p>3,5 – student opanował powyższe zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię oraz najważniejsze zagadnienia związane z przedmiotem. Potrafi sporządzić projekt opinii biegłego spełniający niemal wszystkie wymogi formalne. Dostrzega znaczenie pracy biegłego sądowego dla realizacji celów postępowania karnego.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię, zagadnienia i instytucje prawne związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach zajęć. Potrafi sporządzić projekt opinii biegłego spełniający wszystkie wymogi formalne. Jest w pełni świadomy odpowiedzialności wiążącej się z rolą biegłego sądowego.</p>                      |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |           |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|
|                                  | Test                         | Zaliczenie pisemne | Aktywność |
| W1                               | x                            | x                  | x         |
| W2                               | x                            | x                  | x         |
| U1                               |                              | x                  | x         |
| U2                               | x                            | x                  | x         |
| K1                               | x                            | x                  | x         |
| K2                               | x                            | x                  | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Flaga-Gieruszyńska K. (red.), 2020, Biegły w postępowaniu cywilnym i karnym. Komentarz praktyczny z orzecznictwem. Wzory pism procesowych i orzeczeń, C.H. Beck.
2. Piotrowska L., 2022, Funkcja biegłego w postępowaniu cywilnym, karnym i administracyjnym, Novae Res.

### Literatura uzupełniająca

1. Sakowicz A. (red.), 2025, Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 40                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 20                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>120</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>4</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Międzynarodowe prawo karne

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                                           | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.3477.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4.0                                                                                                                                                                                                                      |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Student potrafi klasyfikować pojęcia z zakresu międzynarodowego prawa karnego,                                                                                      | KIK_P1_K_W07                                    | P6S_WK                            |
| W2                            | Student zna i opisuje instytucje prawa karnego międzynarodowego poznane w zgodzie z treściami kształcenia.                                                          | KIK_P1_K_W05, KIK_P1_K_W07                      | P6S_WG, P6S_WK                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi rozwiązać stawiane przed nim zadania problemowe.                                                                                                    | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                      | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| U2                            | Student potrafi pracować z aktami prawnymi z zakresu międzynarodowego prawa karnego, dokonywać interpretacji i subsumpcji przepisów prawa karnego międzynarodowego. | KIK_P1_K_U01, KIK_P1_K_U05                      | P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| K1                            | Student jest gotów do prowadzenia dyskursu prawniczego w zakresie problematyki międzynarodowego prawa karnego.                                                      | KIK_P1_K_K01, KIK_P1_K_K06                      | P6S_KK, P6S_KR                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Pojęcie i źródła międzynarodowego prawa karnego". Zasady międzynarodowego prawa karnego. Jurysdykcja Międzynarodowego Trybunału Karnego. Współpraca państw z MTK na przykładzie Polski. Przejęcie i przekazanie ścigania karnego- analiza wybranych spraw. Instytucja Europejskiego Nakazu aresztowania i jej funkcjonowanie analizowane na konkretnych przykładach. Postępowanie dowodowe przed MTK- aspekty praktyczne. Analiza najnowszych orzeczeń MTK. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, U2, K1                |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <p>Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej w formie opisowej lub testowej.</p> <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowego prawa karnego. Opanował je jednak tylko w zakresie dostatecznym. Potrafi rozwiązać prosty kazus z międzynarodowego prawa karnego. Dostrzega niektóre aspekty znaczenia międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>3,5 – student opanował powyższe zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię oraz najważniejsze zagadnienia związane z międzynarodowym prawem karnym. Potrafi rozwiązać również bardziej skomplikowane kazusy z zakresu międzynarodowego prawa karnego. Dostrzega znaczenie międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię, zagadnienia i instytucje prawne związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach zajęć. Potrafi rozwiązać skomplikowany kazus z zakresu międzynarodowego prawa karnego. Jest w pełni świadomy znaczenia międzynarodowego prawa karnego.</p>                                               |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|                       | Dyskusja, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|                       | <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi średnią ocen z 2 sprawdzianów pisemnych oraz oceny aktywności studenta na zajęciach.</p> <p>3,0 – student zna podstawową terminologię i podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowego prawa karnego. Opanował je jednak tylko w zakresie dostatecznym. Potrafi rozwiązać prosty kazus z prawa karnego międzynarodowego. Dostrzega niektóre aspekty znaczenia międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>3,5 – student opanował powyższe zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dostatecznej (3,0), lecz niższym niż wymagany na ocenę dobrą (4,0).</p> <p>4,0 - student zna podstawową terminologię oraz najważniejsze zagadnienia związane z międzynarodowym prawem karnym. Potrafi rozwiązać również bardziej skomplikowane kazusy z zakresu międzynarodowego prawa karnego. Dostrzega znaczenie międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>4,5 – student opanował ww. zagadnienia w stopniu wyższym niż wymagany dla uzyskania oceny dobrej (4,0), lecz nadal nie opanował ich w stopniu wymaganym na ocenę bardzo dobrą (5,0).</p> <p>5,0 – student zna terminologię, zagadnienia i instytucje prawne związane z przedmiotem i potrafi swobodnie poruszać się w obrębie tej materii – w zakresie przedstawionym w ramach zajęć. Potrafi rozwiązać skomplikowany kazus z zakresu międzynarodowego prawa karnego. Jest w pełni świadomy znaczenia międzynarodowego prawa karnego.</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Aktywność |
| W1                               | x                            | x         |
| W2                               | x                            | x         |
| U1                               | x                            | x         |
| U2                               | x                            | x         |
| K1                               | x                            | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. P. Królikowski, M. Wiliński, J. Izydorczyk, Podstawy prawa karnego międzynarodowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. P. Królikowski, M. Wiliński, J. Izydorczyk, M. Znojek, Prawo karne międzynarodowe. Wybór źródeł, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.

### Literatura uzupełniająca

1. G. Jaworski, A. Sołtysińska, Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. D. Dróżdż, Zbrodnie ludobójstwa w międzynarodowym prawie karnym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 30                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zaliczenia | 35                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 25                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 100                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 4                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu

Wykorzystanie metod statystycznych w kryminalistyce

**1. Informacje podstawowe**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4158.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak wymagań                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak przedmiotów wprowadzających                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0                                                                                                                                                                                                                      |

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                  | Odniesienie do charakterystyk PRK            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie podstawowe pojęcia występujące w statystyce oraz metody statystyczne i ich znaczenie praktyczne w kryminalistyce                   | KIK_P1_K_W03,<br>KIK_P1_K_W06,<br>KIK_P1_K_W09                                   | P6S_WG, P6S_WK,<br>P6S_WG                    |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                              |
| U1                            | Potrafi dobrać adekwatne metody analizy statystycznej do wykorzystania w toku analizy danych kryminalistycznych                                  | KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW            |
| U2                            | Potrafi prawidłowo oszacować ryzyko błędów statystycznych i ich znaczenia w analizie danych kryminalistycznych                                   | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12                  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW            |
| U3                            | Potrafi wykorzystywać metody statystyczne przy profilowaniu sprawcy                                                                              | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                              |
| K1                            | Jest gotów do pracy w zespole i podejmowania dyskusji co do instytucji i problemów z obszaru wykorzystania metod statystycznych w kryminalistyce | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K07                                   | P6S_KK, P6S_KK, P6S_KO                       |
| K2                            | Dostrzega znaczenie właściwego wykorzystywania statystyki w procesie decyzyjnym po stronie organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości            | KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K04,<br>KIK_P1_K_K05                  | P6S_KR, P6S_KR, P6S_KK,<br>P6S_KO            |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Zagadnienia wprowadzające.<br>2. Znaczenie statystyki w kryminalistyce.<br>3. Wykorzystanie metod statystycznych przy profilaktyce przestępczości.<br>4. Wykorzystanie metod statystycznych przy analizie materiału dowodowego.<br>5. Metody statystyczne przy profilowaniu sprawców przestępstw.<br>6. Zastosowanie metod statystycznych przy przestępstwach seryjnych.<br>7. Metody statystyczne w analizie przestępczości zorganizowanej.<br>8. Inne zastosowania metod statystycznych w kryminalistyce. | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, U1, U2, U3, K1, K2            |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| Wykład                | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|                       | Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 100%           |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|                       | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki metod statystycznych w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę metod statystycznych w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę metod statystycznych w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę metod statystycznych w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |  |                |
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                |
|                       | Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Praca w grupie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Udział:</b> |
|                       | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 80%            |
|                       | Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
|                       | <p>Na ocenę 2 – student nie zna problematyki metod statystycznych w kryminalistyce nawet w ogólnym zarysie, nie zna i nie potrafi interpretować najprostszych przypadków z tego obszaru, ani rozwiązać najprostszych kazusów</p> <p>Na ocenę 3 – student zna problematykę metod statystycznych w kryminalistyce w ogólnym zarysie, potrafi interpretować najprostsze przypadki i rozwiązywać najmniej skomplikowane kazusy</p> <p>Na ocenę 4 – student zna w szerszym zakresie problematykę metod statystycznych w kryminalistyce, potrafi interpretować nieco bardziej złożone przypadki, rozwiązuje kazusy o przeciętnym stopniu skomplikowania</p> <p>Na ocenę 5 – student zna problematykę metod statystycznych w kryminalistyce w zakresie przedstawionym na zajęciach, interpretuje skomplikowane przypadki, rozwiązuje nawet najbardziej skomplikowane z przedstawionych mu kazusów</p> |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |                   |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                  | Egzamin pisemny                     | Udział w dyskusji | Kolokwium |
| W1                               | x                                   | x                 | x         |
| U1                               | x                                   | x                 | x         |
| U2                               | x                                   | x                 | x         |
| U3                               | x                                   | x                 | x         |
| K1                               | x                                   | x                 | x         |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| K2 | x | x | x |
|----|---|---|---|

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Jóźwiak J., Podgórski J., 2022, Statystyka od podstaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Hołyst B., 2023, Kryminalistyka, Wolters Kluwer. Aitken C.G.C., Taroni F., 2021, Statistics and the Evaluation of Evidence for Forensic Scientists, Wiley.

### Literatura uzupełniająca

1. Cichocki S., 2015, Wykorzystanie metod statystycznych w kryminalistyce [w:] Problemy Kryminalistyki, 2015 | 288 | 3-14, 59,70, Centralne Laboratorium Kryminalistyczne Policji.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do egzaminu   | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 10                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>90</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Podstawy farmakologii

## 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.4159.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Brak                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 10<br>Ćwiczenia audytoryjne: 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                   | Odniesienie do charakterystyk PRK                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie terminologię farmakologiczną                                                             | KIK_P1_K_W04                                                                                      | P6S_WG                                               |
| W2                            | Zna i rozumie znaczenie farmakologii w ustalaniu okoliczności popełnienia czynu zabronionego           | KIK_P1_K_W05,<br>KIK_P1_K_W06                                                                     | P6S_WG, P6S_WK                                       |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                      |
| U1                            | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu farmakologii to ustalania okoliczności popełnienia przestępstwa | KIK_P1_K_U03,<br>KIK_P1_K_U04,<br>KIK_P1_K_U06,<br>KIK_P1_K_U07,<br>KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12 | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UW, P6S_UW |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                      |
| K1                            | Ma świadomość znaczenia najnowszych osiągnięć z zakresu farmakologii                                   | KIK_P1_K_K02,<br>KIK_P1_K_K06                                                                     | P6S_KR, P6S_KR                                       |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Wprowadzenie do farmakologii<br>2. Zarys historii farmakologii i jej działów<br>3. Zażywanie leków a ich znaczenie dla zachowania i oceny poczytalności<br>4. Substancje psychoaktywne i uzależniające a ich znaczenie dla zachowania i oceny poczytalności<br>5. Przykłady leków, ich wpływ na stan fizjologiczny podejrzanych/ofiar<br>6. Farmakologia w kryminalistyce i medycynie sądowej<br>7. Rola farmakologii w opiniowaniu sądowym<br>8. Zasady przechowywania, zabezpieczania i transportu leków jako dowodów<br>9. Ślady farmakologiczne i toksykologiczne na miejscu zdarzenia | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | W1, W2, U1, K1                    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                               |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                              |                |
|             | Wykład                                                                        |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                          | <b>Udział:</b> |
|             | Test                                                                          | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                         |                |
|             | Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte. |                |

|                       |                                                                               |                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Ćwiczenia audytoryjne | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                              |                |
|                       | Dyskusja                                                                      |                |
|                       | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                          | <b>Udział:</b> |
|                       | Zaliczenie pisemne                                                            | 80%            |
|                       | Aktywność                                                                     | 20%            |
|                       | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                         |                |
|                       | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.<br>Aktywność podczas zajęć |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |                    |           |
|----------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------|
|                                  | Test                         | Zaliczenie pisemne | Aktywność |
| W1                               | x                            | x                  | x         |
| W2                               | x                            | x                  | x         |
| U1                               | x                            | x                  | x         |
| K1                               | x                            | x                  | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Korbut R. (red.), 2009, Farmakologia po prostu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

### Literatura uzupełniająca

- Kostowski W., Herman Z.S. (red.), 2016, Farmakologia. Podstawy farmakoterapii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

|                                                                                                           |                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|                                                                                                           | Ćwiczenia audytoryjne       | 10                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                 | 5                                    |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 15                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 20                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 15                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | <b>75</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | <b>3</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut

Karta przedmiotu  
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie  
do egzaminu dyplomowego

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>kryminologia i kryminalistyka<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Instytut Nauk Prawnych<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (lic.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil praktyczny<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                               | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2026/27<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01045000000KIK-PN.PL20.0045.26<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | brak wymagań                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak przedmiotów wprowadzających                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Koordinator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Maciej Dutkiewicz                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS</b><br>• Seminarium: 20 godz., 10 ECTS, Zaliczenie na ocenę |                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod            | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b> |                          |                                                 |                                   |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| W1                            | Zna i rozumie zagadnienia prawne związane z prawem autorskim - w zakresie w jakim jest to powiązane z przygotowaniem prac dyplomowych.                                                           | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| W2                            | Student zna i rozumie zagadnienia związane z metodologią oraz metodyką pisania pracy dyplomowej.                                                                                                 | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| W3                            | Student zna rodzaje przypisów i ich zastosowanie.                                                                                                                                                | KIK_P1_K_W05                                    | P6S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                   |
| U1                            | Student potrafi prawidłowo zaplanować i przeprowadzić badania naukowe, przygotować plan pracy dyplomowej oraz sporządzać przypisy.                                                               | KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| U2                            | Student potrafi sporządzić długą wypowiedź pisemną (pracę dyplomową, raport z badań) z zachowaniem rygorów pracy naukowej, a nadto umie przedstawić własne stanowisko i merytorycznie go bronić. | KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| U3                            | Student potrafi prawidłowo dobierać i stosować metody badawcze.                                                                                                                                  | KIK_P1_K_U09,<br>KIK_P1_K_U12,<br>KIK_P1_K_U14  | P6S_UW, P6S_UW,<br>P6S_UK         |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                   |
| K1                            | Student ma świadomość przyczyn, dla których w pracach naukowych konieczne jest zachowanie prawidłowej metodologii badań - a także ewentualnych konsekwencji jej niezachowania.                   | KIK_P1_K_K03,<br>KIK_P1_K_K06                   | P6S_KR, P6S_KR                    |
| K2                            | Student krytycznie ocenia źródła pod kątem ich wiarygodności i przydatności w zakresie prowadzonej pracy naukowej.                                                                               | KIK_P1_K_K01,<br>KIK_P1_K_K04                   | P6S_KK, P6S_KK                    |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | 1. Pojęcie i cel pracy dyplomowej.<br>2. Podstawowe zagadnienia z zakresu metodologii.<br>3. Metodologia badań empirycznych. Planowanie badania empirycznego. Badania ilościowe i jakościowe. Pojęcie próby badawczej i jej reprezentatywność. Dobór próby badawczej. Raport z badań empirycznych.<br>4. Kryteria wyboru tematu pracy i jego uzasadnienie.<br>5. Planowanie harmonogramu badań i pracy naukowej.<br>6. Struktura (układ) pracy dyplomowej. Sporządzanie planu pracy dyplomowej.<br>7. Struktura wstępu, rozdziałów i zakończenia pracy dyplomowej. Formułowanie pytań badawczych, hipotez badawczych oraz wniosków.<br>8. Kategorie źródeł oraz sposób ich doboru i krytyki.<br>9. Metodyka gromadzenia literatury z zakresu tematu pracy.<br>10. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.<br>11. Rodzaje przypisów i zasady ich sporządzania w pracach dyplomowych. Bibliografia pracy dyplomowej.<br>12. Redakcja pracy naukowej (wymogi edycyjne). Strona tytułowa pracy dyplomowej.<br>13. Procedura złożenia pracy dyplomowej i jej oceny.<br>14. Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego. | Seminarium  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2    |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |                                                                                                            |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Forma zajęć |                                                                                                            |                |
| Seminarium  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                           |                |
|             | Dyskusja, Przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego, Metoda "mistrz-uczeń" |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                       | <b>Udział:</b> |
|             | Praca dyplomowa                                                                                            | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                      |                |
|             | Złożenie pracy dyplomowej.                                                                                 |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Praca dyplomowa              |
| W1                               | x                            |
| W2                               | x                            |
| W3                               | x                            |
| U1                               | x                            |
| U2                               | x                            |

|    |   |
|----|---|
| U3 | x |
| K1 | x |
| K2 | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Siuda P., Wasylczyk P., 2018. Publikacje naukowe praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Wydawnictwo Naukowe PWN

### Literatura uzupełniająca

1. Zenderowski R., 2023. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich. CeDeWu

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                       | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Seminarium                            | 20                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie pracy dyplomowej        | 205                                  |
|                                                                                                           | Zbieranie informacji do zadanej pracy | 30                                   |
|                                                                                                           | Przeprowadzenie badań empirycznych    | 40                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie raportu                 | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                       | 300                                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                       | 10                                   |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut