

Zakładane efekty uczenia się dla kierunku

Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
nazwa kierunku studiów	Architektura
profil	-
poziom kształcenia	II stopień studiów
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta ¹	magister inżynier architekt
dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się ²	procentowy udział dyscypliny ² Architektura i urbanistyka
Architektura i urbanistyka - dyscyplina wiodąca ³	100 %
Łącznie:	100%

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA:			
K_W01	rozumie złożone relacje przestrzenne w odniesieniu do skali człowieka, wielorakie, w tym psychologiczne i socjologiczne aspekty środowiska człowieka	P7S_ WG	P7S_ WG
K_W02	potrafi definiować złożone problemy projektowania i hierarchizować je	P7S_ WG	P7S_ WK
K_W03	rozumie rolę projektowania, rolę poszczególnych uczestników procesu projektowego i jego strukturę i potrafi dokonywać świadomego wyboru sposobu realizacji procesu projektowego	P7S_ WK	P7S_ WK
K_W04	zna ewolucję teorii architektury i idei architektonicznych, problemy współczesnej architektury	P7S_ WG	P7S_ WG
K_W05	rozumie zintegrowane źródła i skutki funkcjonowania architektury i jej rolę dla środowiska przestrzennego	P7S_ WG	P7S_ WG

K_W06	zna zasady formowania jakości środowiska architektonicznego, w tym podyktowane kontekstem problematyki projektowej	P7S_WK	P7S_WK
K_W07	rozumie znaczenie eksperymentowania w projektowaniu architektonicznym, zna podstawowe metody badawcze w architekturze i ich zastosowania	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	zna sposoby gromadzenia wiedzy na potrzeby opracowania naukowego lub badawczo-projektowego związanego z projektowaniem architektonicznym	P7S_WK	P7S_WK
K_W09	zna rozszerzone zagadnienia dotyczące organizacji przestrzennej miasta i jej wielorakich aspektów; rozumie rolę funkcji miejskich, a także ich relacji przestrzennych.	P7S_WG	P7S_WG
K_W10	zna wielodyscyplinarne podłoże problematyki integracji działań w przestrzeni zurbanizowanej	P7S_WG	P7S_WG
K_W11	zna zasady planowania miast z uwzględnieniem współczesnych problemów i uwarunkowań środowiskowych w kontekście krajowym oraz w relacji do uregulowań funkcjonujących w Unii Europejskiej, w tym rozumie ich rolę i konsekwencje prawne	P7S_WG	P7S_WK
K_W12	zna zasady kształtowania opracowań studialnych, regionalnych, a także aktów prawa miejscowego – planów miejscowych	P7S_WK	P7S_WK
K_W13	zna podstawowe zasady prowadzenia badań nad zabytkami i elementami dziedzictwa historycznego	P7S_WK	P7S_WK
K_W14	zna podstawowe idee konserwacji zabytków architektury, metody działań konserwatorskich	P7S_WG	P7S_WG
K_W15	rozumie pojęcie krajobrazu kulturowego i jego zastosowanie w architekturze	P7S_WG	P7S_WG
K_W16	rozumie interdyscyplinarną naturę działań planistycznych w skali lokalnej i regionalnej	P7S_WK	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się narzędziami graficznymi oraz zróżnicowanymi mediami do prezentacji zamysłu projektowego przy użyciu języka polskiego i języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistycznej terminologii	P7S_UW, P7S_UK	P7S_UW
K_U02	potrafi stosować w praktyce metody projektowania dopasowane do charakterystyki zadania, potrafi samodzielnie dokonywać wyboru właściwej metody lub konstruować własną prototypową metodę	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO	P7S_UW
K_U03	umie korzystać ze zróżnicowanych źródeł przy zbieraniu danych na temat architektonicznego dziedzictwa historycznego, przeprowadzać badanie źródeł dotyczących obiektu architektonicznego	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U04	umie w zaawansowanym stopniu rozróżniać współczesne konwencje architektoniczne, dokonania architektoniczne, analizować typologię rozwiązań	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U05	umie korzystać ze zróżnicowanych źródeł przy zbieraniu danych na temat architektury współczesnej, oceniać projekty z zastosowaniem aparatu krytycznego	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO P7S_UK,	P7S_UW
K_U06	umie tworzyć złożone programy funkcjonalne stanowiące odpowiedź kontekstową dostosowaną do problematyki projektowej	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U07	umie projektować obiekty architektoniczne syntezując wysoką jakość estetyczną i kulturową z poprawnymi rozwiązaniami technicznymi i technologicznymi	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U08	umie planować i projektować rozwiązania architektoniczne uwzględniające potrzeby pokrewnych dyscyplin inżynierskich	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO	P7S_UW
K_U09	potrafi formułować wnioski konserwatorskie w podstawowym zakresie	P7S_UW, P7S_UK	P7S_UW

K_U10	potrafi poprawnie definiować elementy kluczowe dla zachowania wartości zabytkowej i przełożyć je na działanie projektowe	P7S_UW, P7S_UO	P7S_UW
K_U11	potrafi zaprojektować ingerencję w otoczenie lub obiekt chroniony w sposób szanujący jego wartość historyczną i kulturową	P7S_UW,	P7S_UW
K_U12	umie projektować obiekt architektoniczny lub przestrzeń w sposób wzbogacający cechy krajobrazowe i regionalne	P7S_UW,	P7S_UW
K_U13	wykorzystuje wielodyscyplinarne dane i wiedzę, dokonując dojrzałej syntezy cech kulturowych, inżynierskich i programu funkcjonalnego w projektowanym obiekcie	P7S_UW, P7S_UK	P7S_UW
K_U14	umie programować i projektować kompleksowo energooszczędne rozwiązania architektoniczne	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U15	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do poszukiwania prototypowego rozwiązania architektonicznego w nietypowych zadaniach projektowych	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U16	umie projektować złożone struktury urbanistyczne, w tym także w istniejącym zabudowanym układzie przestrzennym.	P7S_UW, P7S_UU,	P7S_UW
K_U17	potrafi zaprojektować złożony zespół miejski wielofunkcyjny z towarzyszącą zielenią oraz urządzeniem i wyposażeniem terenu	P7S_UW	P7S_UW
K_U18	umie oceniać krytycznie lokalizację, obiekt architektoniczny, znaczenie w skali urbanistycznej, w kontekście historycznym i kulturowym, potrafi przedstawić zróżnicowane argumenty i uzasadnić własną interpretację	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UK	P7S_UW
K_U19	umie przygotować projekt architektoniczny i urbanistyczny uwzględniając potrzeby realizacji konstrukcji, instalacji i sieci infrastrukturalnych	P7S_UW, P7S_UO	P7S_UW
K_U20	potrafi opisać rozwiązania instalacji sanitarnych i elektrycznych w budynkach, rozumie zasady ich działania oraz rozwiązuje zagadnienia projektowania instalacji wewnętrznych w skomplikowanych budynkach.	P7S_UW, P7S_UU, P7S_UO	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:			

K_K01	potrafi wyjaśnić i kontekstowo uzasadnić dokonywanie przez siebie wyborów dotyczących rozwiązania architektonicznego w szczególności przy użyciu zróżnicowanych elementów warsztatu architekta	P7S_KK	
K_K02	potrafi wyjaśnić i kontekstowo uzasadnić dokonywanie przez siebie wyborów dotyczących rozwiązania urbanistycznego	P7S_KK	
K_K03	rozumie znaczenie historii i dziedzictwa architektonicznego dla współczesnej kultury i współczesnej architektury	P7S_KR	
K_K04	szanuje dziedzictwo historyczne i różnorodność kulturową w środowisku przestrzennym	P7S_KR	
K_K05	potrafi werbalizować własne rozumienie elementów teorii architektury	P7S_KK	
K_K06	szanuje zasady etyki zawodu architekta, normy prawne i etyczne funkcjonujące w zawodzie	P7S_KR	
K_K07	respektuje odpowiedzialność architekta za kształtowanie jakości przestrzeni	P7S_KO	
K_K08	potrafi publicznie adekwatnie zaprezentować (publicznie) oraz bronić przy użyciu zobiektywizowanej argumentacji, przyjętych przez siebie tez i jest zdolny do samokrytycznej oceny własnych rozwiązań	P7S_KK	
K_K09	umie zdefiniować lub zaakceptować reguły funkcjonowania zespołu projektowego i rozumie rolę poszczególnych członków zespołu oraz ich odpowiedzialność	P7S_KR	
K_K10	rozumie kryteria oceny postawy architekta, ma właściwy obraz jej oczekiwanych cech ze względu na status zawodu zaufania publicznego oraz respektuje odpowiedzialność z tym związaną	P7S_KO	
K_K11	rozumie potrzebę kreowania wiarygodnych i wartościowych rozwiązań, a także akceptuje i stosuje postawę rzetelnej oceny krytycznej rozwiązań projektowych ukierunkowanych na dobro publiczne;	P7S_KO	

	przyjmuje zasadę nadrzędnej wartości interesu publicznego w działaniach projektowych		
K_K12	przyjmuje wysokie standardy kultury i relacji interpersonalnych jako wzorzec dla swojego działania	P7S_KR	
K_K13	rozumie konieczność zajmowania nonkonformistycznego stanowiska wobec osób decydujących o środowisku przestrzennym, gdy występuje w roli doradcy / eksperta / projektanta	P7S_KO	

objaśnienia

ogólna liczba kierunkowych efektów uczenia się – dla nowych kierunków / poziomów studiów zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów uczenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów uczenia się dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów uczenia się należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

- ¹ – należy wskazać odpowiedni tytuł zawodowy zgodnie z zasadami określonymi w rozdziale 7. rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1861), tytuły zawodowe to: „licencjat”, „inżynier”, „magister”, „magister inżynier” oraz: „licencjat pielęgniarstwa”, „licencjat położnictwa”, „inżynier architekt”, „inżynier pożarnictwa”, „magister inżynier architekt”, „magister inżynier pożarnictwa”, „magister pielęgniarstwa”, „magister położnictwa”, „lekarz”, „lekarz dentyista”, „lekarz weterynarii”, „magister farmacji”, „magister inżynier architekt”
- ² – **nazwy dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek** zgodne z rozp. MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1818) **wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin, w których uzyskiwane są efekty uczenia się**, przy czym suma udziałów musi wynosić 100%, wynik należy podać w zaokrągleniu bez wartości ułamkowych (zgodnie z art. 214 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1669) oraz §3 ust. 4 rozp. MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. Poz. 1861))
- ³ – w przypadku kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednej dyscypliny zgodnie z art. 53. ust. 2. PSWiN konieczne jest wskazanie **dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się**
- ⁴ - należy odnieść / **uwzględnić pełen zakres charakterystyk** dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określonych w części I załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) – wskazać kod składnika opisu
- ⁵ - **dotyczy wyłącznie studiów z dziedziny sztuki (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, które nie zostały przyporządkowane do tej dziedziny)** - odnieść / **uwzględnić odpowiednie charakterystyki** dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części II załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) –dla określonych efektów kierunkowych wskazać kod składnika opisu oraz zakres charakterystyk z dziedziny sztuki z części II
- ⁶ - **dotyczy wyłącznie studiów, po których nadawane są tytuły zawodowe „inżynier”, „magister inżynier” lub równorzędne (kolumnę należy usunąć w przypadku kierunków, po których nadawane są tytuły zawodowe: „licencjat”, „magister” lub równorzędne)** - odnieść / **uwzględnić pełen zakres charakterystyk** efektów uczenia się dla kwalifikacji odpowiednio na poziomie 6 PRK (studia I stopnia) lub 7 PRK (studia II stopnia) **określone w części III załącznika do rozp. MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.** w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. Poz. 2218) –dla określonych efektów kierunkowych związanych z uzyskiwaniem kompetencji inżynierskich wskazać odpowiedni kod składnika opisu z części III

symbole kierunkowych efektów kształcenia

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

**Efekty uczenia się dla specjalności ...¹
(studia ... stopnia na kierunku ...)**

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku / specjalności do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektów kierunkowych	Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności	Efekty - z części I (kod składnika opisu) ⁴	Efekty dla dziedziny sztuki - z części II (kod składnika opisu, zakres) ⁵	Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich - z części III (kod składnika opisu) ⁶
WIEDZA:				
K_W01	np. ma wiedzę w zakresie ...	np. P6S_WG albo P7S_WG	np. P6S_WG (realizacja prac artystycznych) albo P7S_WG (rozumienie kontekstu prac artystycznych)	np. P6S_WG albo P7S_WG
...	...	...	...	...
UMIEJĘTNOŚCI:				
K_U01		...	...	...

...		...	...	...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:				
K_K01		...	...	
...		...	...	
Efekty uczenia się dla kierunku / specjalności odnoszą się do określonych w ZSK uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio w przypadku: __ studiów I stopnia: wiedza – P6U_W; umiejętności – P6U_U; kompetencje społeczne – P6U_K __ studiów II stopnia: wiedza – P7U_W; umiejętności – P7U_U; kompetencje społeczne – P7U_K				

¹ efekty uczenia się dla specjalności uwzględnia się wyłącznie w przypadku modyfikacji kierunków, na których wcześniej zostały wyodrębnione efekty kształcenia dla specjalności, **projektując opis efektów uczenia się dla nowych kierunków efektów specjalnościowych nie wyodrębnia się**

Informacje ogólne o programie studiów

KIERUNEK:

ARCHITEKTURA

PROFIL:

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

POZIOM STUDIÓW:

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (1,5-letnie)

FORMA STUDIÓW:

STUDIA STACJONARNE

łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	940	godz.
łączna liczba pkt ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem NA lub innych osób prowadzących zajęcia (w przypadku studiów stacjonarnych ponad 50% z ogólnej liczby pkt ECTS)	90	pkt. ECTS
liczba pkt ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 pkt ECTS, nie dotyczy kierunków przyporządkowanych do dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych)	6	pkt. ECTS
liczba pkt ECTS za zajęcia do wyboru	32	pkt. ECTS
(nie mniej niż 30% z ogólnej liczby pkt ECTS)		
zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie / dyscyplinach, do których przyporządkowano kierunek studiów wskazać wyłączenie dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	87	pkt. ECTS
(ponad 50% z ogólnej liczby pkt ECTS)		
zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne wskazać wyłączenie dla kierunku o profilu praktycznym		pkt. ECTS
(ponad 50% z ogólnej liczby pkt ECTS)		

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO - PRZYRODNICZY
IM. J. J. ŚNIADECKICH
W BYDGOSZCZY

PLAN STUDIÓW NR VI

PROFIL:
POZIOM STUDIÓW:
FORMA STUDIÓW:
KIERUNEK:
SPECJALNOŚĆ:

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (1,5-letnie)
STUDIA STAGIOMARNE
ARCHITEKTURA

.....
pieczęć uczelni

Pozycja planu	NAZWA PRZEDMIOTU / ZAJĘĆ	Liczba		GODZINY						ROZKŁAD ZAJĘĆ W SEMESTRZE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		egza- mi- nów	zali- czeń	pkt. ECTS	Razem	w tym				sem. I				sem. II				sem. III				sem. IV																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						W	Ć	L	P / S	W	Ć	L	P / S	W	Ć	L	P / S	W	Ć	L	P / S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1.	Historia kultury i sztuki		1	2	30	30	0	0	0	0	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Uwagi:

1. Studentów obowiązują uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach (audytorijne, laboratoryjne, projektowe i seminaria)
2. Zajęcia w pierwszym semestrze trwają 10 tygodni

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019 /2020

Legenda:

- W - wykład
Ć - ćwiczenia audytorijne
L - ćwiczenia laboratoryjne, lektorat języków obcych
P - ćwiczenia projektowe
S - seminarium
T - zajęcia terenowe
E - egzamin

ARKUSZ 1

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO - PRZYRODNICZY
IM. J. I. ŚWIADKICH
W BYDGOSZCZY

PLAN STUDIÓW NR VI

PROFIL:
POZIOM STUDIÓW:
FORMA STUDIÓW:
KIERUNEK:
SPECJALNOŚĆ:

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (1,5-letnie)
STUDIA STACJONARNE
ARCHITEKTURAzałącznik nr 2 do: Wytycznych do projektowania i modyfikacji
programów studiów I i II stopnia w UTP.....
pieczęć uczelni

Pozycja planu	NAZWA PRZEDMIOTU / ZAJĘĆ	Liczba			GODZINY					ROZKŁAD ZAJĘĆ W SEMESTRZE																																			
		egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	w tym				sem. I						sem. II						sem. III						sem. IV																	
						W	Ć	L	P / S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE																																													
1.	Teoria projektowania architektonicznego	1		3	15	15	0	0	0	15																																			
2.	Projektowanie zintegrowane	1	1	4	75	45	0	0	30					45				30																											
3.	Filozoficzne podstawy architektury	1		3	30	30	0	0	0									30																											
4.	Studio projektowe architektury		2	9	135	0	0	0	135							75			60																										
5.	Przedmiot wybieralny 1	1	1	4	60	15	0	0	45	15					45																														
6.	Przedmiot wybieralny 2	1	3	6	85	25	0	0	60	10					15			30																											
7.	Teoria projektowania urbanistycznego	1	1	6	45	45	0	0	0	30					15																														
8.	Teoria i praktyka planowania przestrzennego	1	1	6	60	60	0	0	0					30				30																											
9.	Studio projektowo-planistyczne		2	6	90	0	0	0	90					60				30																											
10.	Problematyka konserwatorska zabytków architektury		1	2	30	0	0	0	30									30																											
11.	Projektowanie konserwatorskie		2	3	45	15	0	0	30									30																											
12.	Przedmiot wybieralny 3		2	4	75	30	0	0	45									45																											
13.	Interdyscyplinarne zagadnienia inżynierskie	1	3	6	90	45	0	0	45	30					15			15																											
14.	Planowanie układów komunikacyjnych		2	2	30	15	0	0	15									15																											
15.	Seminarium dyplomowe		1	3	30	0	0	0	30																	30																			
16.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			20	0																					X																			
RAZEM		8	22	87	895	340	0	0	555	100	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						340								465								90								0															
										sem. I				sem. II				sem. III				sem. IV																							
						W				Ć				L				P				S				W				Ć				L				P				S			
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						385				465				90																0															
		Liczba:				egzaminów				3					4								1								0														
						zaliczeń				9					13								2								0														
						pkt. ECTS				30					30								30								0														
						Razem				sem. I				sem. II				sem. III				sem. IV																							
						W	Ć	L	P / S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
						385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						940	385	0	555	385					465					90																									
						8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555	145	0	0	240	180	0	0	285	60	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0																	
						egza- mi-nów	zaję- cień	pkt. ECTS	Razem	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S	W	Ć	L	P	S																
		8	24	90	940	385	0	0	555																																				